

IC TORRE DEL LAGO

A.S. 2023-2024

ESTRATTO DALLE SCHEDE DI PROGETTAZIONE DI ED. CIVICA

Tutte le schede mostrano impostazione trasversale con contributo di almeno 5 discipline o campi di esperienza

PLESSO	CLASSE/SEZ	TITOLO	TEMA 1 COSTITUZIONE	TEMA2 AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE	TEMA 3 CITTADIANANZ A DIGITALE
Borgo1	Tutte H 35	Noi piccoli cittadini	Comunicare con coetanei rispettando le regole; conoscere e rispettare le regole di un gioco; rispettare le regole della routine; conoscere l'esistenza di codici o documenti ufficiali in cui sono raccolti e descritti diritti e doveri; conoscere la bandiera italiana, europea e o degli altri Stati a cui appartengono gli alunni della comunità scolastica; comprendere e rispettare le caratteristiche e le opinioni diverse; riconoscere la simbologia stradale di base.	Conoscere i comportamenti corretti di sicurezza in caso di evacuazione; avviare la percezione del concetto di salute e di benessere; riconoscere che anche l'esercizio fisico ha ruolo nel garantire la salute e il benessere; riconoscere i segni del degrado e dell'incuria nell'ambiente intorno; comprendere il valore della natura e del mondo vegetale nella salvaguardia della salute; riconoscere gli ambienti naturali del proprio territorio	
Borgo2	Tutte H 50	Civil-mente	Rispettare le regole della routine/prendersi cura delle proprie cose e della comunità/riconoscer e ed esprimere i propri bisogni/riconoscere i bisogni degli	Rispettare l'ambiente scolastico/riconoscer e i segni di degrado ed incuria nell' ambiente circostante/cogliere la relazione tra comportamento umano ed impatto	

			altri/comprendere ed accettare piccoli incarichi	ambientale/ differenziare i rifiuti/ comprendere che gli animali fanno parte della natura e vanno rispettati	
Beconi	Tutte H oltre 33 per tutto l'anno (35)	Prendiamoci cura degli esseri viventi: umano, animale e vegetale	Assumere atteggiamenti di aiuto e solidarietà nei confronti di chi è in difficoltà, prendersi cura delle cose proprie e della comunità, Chiedere aiuto ed esprimere i propri bisogni Riconoscere i bisogni degli altri Riconoscere ed esprimere le proprie emozioni Riconoscere le emozioni nell'altro		
PLESSO	CLASSE/SEZ	TITOLO	TEMA 1 COSTITUZIONE	TEMA2 AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE	TEMA 3 CITTADIANANZ A DIGITALE
Tomei	PRIME 60	Facciamo squadra!	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola; conoscere l'esistenza di documenti che raccolgono ed elencano i diritti.		/
	SECONDE H 33	Nessun Dorma		Assumere comportamenti di rispetto e di tutela dei beni ambientali e pubblici.	
*	TERZE h 50	Musica arte territorio ambiente	Conoscere l'esistenza di documenti che raccolgono ed elencano i Diritti (Costituzione, Dichiarazione dei Diritti..) Identificare su materiale organizzato situazioni in cui	Curare l'igiene personale Conoscere la relazione tra alimentazione e salute Discriminare gli alimenti salutari. Assumere comportamenti di rispetto e di tutela dei beni ambientali e	

			viene annullata la dignità personale	pubblici. Rispettare le regole di evacuazione	
	QUARTE H 40	Facciamo Goal	a) Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. b) Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti c) Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili d) Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate. e) Cogliere le differenze tra culture e valorizzare le peculiarità f) Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità delle persone e dei popoli	a) Conoscere e rispettare i beni artistici ed ambientali a partire da quelli limitrofi b) Assumere atteggiamenti quotidiani di tutela ambientale (risparmio energetico, raccolta differenziata) c) Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti necessari a garantirla d) Partecipare attivamente all'evacuazione e) Avviare la valutazione di rischi in situazioni quotidiane	a) Conoscere i rischi del web ed evitarli b) Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione ai device
	QUINTE H 60	NOI E LA LEGALITÀ	Conoscere i principi base della Costituzione Italiana e l'esistenza della Comunità Europea e dei principi ispiratori alla sua origine.2) Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni e adulti e risolvere conflitti interni con strategie idonee e civili.		c Conoscere i rischi del web ed evitarli d Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo
PUCCINI	PRIMA 36 h	L'albero dei Diritti	1- Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. - Conoscere l'esistenza di documenti che	Riconoscere la natura (vegetali ed animali) come valore da difendere e tutelare	

			raccogliono ed elencano i Diritti (Costituzione, Dichiarazione dei Diritti..)		
	SECONDA 36 h	Tutti uniti per l'ambiente		Sviluppo sostenibile: Rispettare gli altri e l'ambiente e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	
	TERZE 35 h	Ricordare per conoscere: senza memoria non c'è futuro	Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti		
	QUARTE 35	Ricordare per conoscere: senza memoria non c'è futuro	Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti		
	QUINTE H 38	Essere buoni cittadini	<p>COSTITUZIONE:</p> <p>Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili. Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate. Conoscere i Principi base della Costituzione italiana. Conoscere i segni della repubblica italiana (inno, emblema ecc.). Conoscere l'esistenza della Comunità Europea e dei principi ispiratori</p>	<p>Conoscere e rispettare i beni artistici ed ambientali a partire da quelli limitrofi. Assumere atteggiamenti quotidiani di tutela ambientale (risparmio energetico, raccolta differenziata). Conoscere il concetto di consumo consapevole. Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti necessari a garantirla. Partecipare attivamente all'evacuazione. Avviare la valutazione di rischi in situazioni quotidiane</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Conoscere e rispettare la netiquette. Conoscere i rischi del web ed evitarli. Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo. Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web. Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione e ai device.</p>

			<p>alla sua origine. Cogliere le differenze tra culture e valorizzare le peculiarità. Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità delle persone e dei popoli. Comprendere il valore della legalità</p>		
PLESSO	CLASSE/SEZ	TITOLO	TEMA 1 COSTITUZIONE	TEMA2 AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE	TEMA 3 CITTADIANANZ A DIGITALE
GRAGNANI					
	1 A 34	Cittadini responsabili.	<p>Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate Conoscere la Costituzione Italiana , gli organi dello stato e le loro funzioni Conoscere i diritti e i doveri del cittadino secondo la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei Diritti del bambino e di altri documenti ufficiali condivisi a livello europeo e mondiale.</p>	<p>Cogliere la relazione tra salute del corpo e alimentazione Cogliere la relazione tra igienizzazione e salute Valutare il concetto di rischio in una situazione quotidiana domestica o sul lavoro in relazione alla sicurezza. Partecipare in modo attivo all'esercitazione sull'evacuazione Assumere atteggiamenti quotidiani di tutela ambientale (risparmio energetico, raccolta differenziata) Assumere atteggiamenti di sostenibilità Conoscere il concetto di consumo consapevole Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti</p>	<p>Conoscere i vari tipi di device Conoscere ed utilizzare la piattaforma in uso alla scuola Conoscere e rispettare la netiquette Conoscere i rischi del web ed evitarli Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione e ai device</p>

				necessari a garantirla Conoscere i concetti di deforestazione / smottamento / riscaldamento globale	
*	1B 35	Educazione Civica 1 B	Costituzione: Rispettare consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili Comprendere il valore della solidarietà Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate Conoscere la Costituzione Italiana gli organi dello stato e le loro funzioni Conoscere i diritti e i doveri del cittadino secondo la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei Diritti del bambino e di altri documenti ufficiali condivisi a livello europeo e mondiale. Conoscere il tema e partecipare ad eventuali progetti di educazione alla legalità	Sostenibilità: Assumere atteggiamenti quotidiani di tutela ambientale (risparmio energetico, raccolta differenziata) Assumere atteggiamenti di sostenibilità Conoscere il concetto di consumo consapevole Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti necessari a garantirla Conoscere i concetti di deforestazione / smottamento / riscaldamento globale	Cittadinanza digitale: Conoscere e vari tipi di device Conoscere ed utilizzare la piattaforma in uso alla scuola Conoscere e rispettare la netiquette Conoscere i rischi del web ed evitarli Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione e ai device
	1C 33	GIROTONDO INTORNO AL MONDO	Conoscere i diritti e i doveri del cittadino secondo la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei Diritti del bambino e di altri documenti	Saper riconoscere e valorizzare con azioni fatte il patrimonio culturale e naturale dell'Italia	Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo

			ufficiali condivisi a livello europeo e mondiale.		
*					
	2 A 34	CITTADINI SI DIVENTA	Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili Comprendere il valore della solidarietà Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate Conoscere la Costituzione Italiana , gli organi dello stato e le loro funzioni Conoscere i diritti e i doveri del cittadino secondo la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei Diritti del bambino.. e di altri documenti ufficiali condivisi a livello europeo e mondiale. Conoscere il tema e partecipare ad eventuali progetti di educazione alla legalità	Cogliere la relazione tra salute del corpo e alimentazione Cogliere la relazione tra igienizzazione e salute Valutare il concetto di rischio in una situazione quotidiana domestica o sul lavoro in relazione alla sicurezza. Partecipare in modo attivo all'esercitazione sull'evacuazione Assumere atteggiamenti quotidiani di tutela ambientale (risparmio energetico, raccolta differenziata) Assumere atteggiamenti di sostenibilità Conoscere il concetto di consumo consapevole Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti necessari a garantirla Conoscere i concetti di deforestazione / smottamento / riscaldamento globale	Conoscer ei vari tipi di device Conoscere ed utilizzare la piattaforma in uso alla scuola Conoscere e rispettare ila netiquette Conoscere i rischi del web ed evitarli Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione e ai device
	2B 33	I KNOW I DO	Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Sapersi relazionare nel	Cogliere la relazione tra salute del corpo e alimentazione. Cogliere la relazione tra igienizzazione e salute. Valutare il concetto di rischio in	Conoscer ei vari tipi di device. Conoscere ed utilizzare la piattaforma in uso alla scuola. Conoscere e

			<p>gruppo classe con compagni ed adulti. Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili. Comprendere il valore della solidarietà. Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate. Conoscere la Costituzione Italiana ,gli organi dello stato e le loro funzioni. Conoscere i diritti e i doveri del cittadino secondo la Costituzione Italiana, la Dichiarazione dei Diritti del bambino.. e di altri documenti ufficiali condivisi a livello europeo e mondiale. Conoscere il tema e partecipare ad eventuali progetti di educazione alla legalità.</p>	<p>una situazione quotidiana domestica o sul lavoro in relazione alla sicurezza. Partecipare in modo attivo all'esercitazione sull'evacuazione. Assumere atteggiamenti quotidiani di tutela ambientale (risparmio energetico, raccolta differenziata). Assumere atteggiamenti di sostenibilità. Conoscere il concetto di consumo consapevole. Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti necessari a garantirla. Conoscere i concetti di deforestazione / smottamento / riscaldamento globale</p>	<p>rispettare la netiquette. Conoscere i rischi del web ed evitarli. Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo. Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web. Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione ai device.</p>
	2C 33	Sviluppo sostenibile e Costituzione	<p>Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti</p>	<p>Cogliere la relazione tra salute del corpo e alimentazione Cogliere la relazione tra igienizzazione e salute</p>	<p>Conoscere ed utilizzare la piattaforma in uso alla scuola Conoscere e rispettare la netiquette</p>
*	2D 33	CITTADINI SI DIVENTA	<p>Rispettare consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza; Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti;</p>	<p>Cogliere la relazione tra salute del corpo e alimentazione; Assumere atteggiamenti di solidarietà; Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti</p>	

			Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili; Comprendere ed agire secondo il valore della solidarietà; Conoscere le varie forme di governo: Conoscere le tappe dell'Unione Europea.	necessari a garantirla; Conoscere le problematiche e i traguardi di sviluppo dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, in particolare l'obiettivo 2 (sconfiggere la fame).	
	3 A 33	Guardami negli occhi: volti di donne di ieri, di oggi e del futuro..	'-Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. - Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate		'-Conoscere i rischi del web ed evitarli - Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo - Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web -Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione ai device (dipendenza)
	3B 33h	Pregiudizi e stereotipi: la discriminazione e la violenza di genere	Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti. Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili. Comprendere ed agire secondo il valore della solidarietà. Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei		Conoscere i vari tipi di device. Conoscere e rispettare la netiquette. Conoscere i rischi del web ed evitarli. Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo. Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web.

			confronti di società, culture, presenti e passate. Conoscere il tema e partecipare ad eventuali progetti di educazione alla legalità.		
	3 C 33	Io dico NO	Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate		Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo
	3D 33	CITTADINI SI DIVENTA	Rispettare le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro esistenza. Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti. Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili. Comprendere ed agire secondo il valore della solidarietà. Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Conoscere il tema e partecipare ad eventuali progetti di educazione alla legalità.	Cogliere la relazione tra salute del corpo e alimentazione. Assumere atteggiamenti di sostenibilità. Conoscere le problematiche e i traguardi di sviluppo dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Conoscere i temi della sostenibilità e i comportamenti necessari a garantirla. Conoscere le caratteristiche degli ambienti, del clima e del cambiamento climatico.	
	3E	Saper dire no	Rispettare le regole consapevolmente le regole di convivenza e comprendere la ragione della loro	Assumere atteggiamenti di sostenibilità. Conoscere i temi della sostenibilità e i	Conoscerei vari tipi di device . Conoscere e rispettare la netiquette .

			<p>esistenza. Sapersi relazionare nel gruppo classe con compagni ed adulti. Risolvere conflitti interni al gruppo con strategie idonee e civili. Comprendere l'esistenza di stereotipi e pregiudizi nei confronti di società, culture, presenti e passate.</p>	<p>comportamenti necessari a garantirla. Conoscere i concetti di deforestazione, smottamento, riscaldamento globale.</p>	<p>Conoscere i rischi del web ed evitarli. Conoscere le caratteristiche del cyberbullismo. Saper chiedere aiuto se si è in difficoltà sul web .Conoscere il concetto di Copyright .Conoscere i rischi per la salute fisica e psicologica della sovraesposizione e ai device (dipendenza).</p>
--	--	--	--	--	---