

20 settembre 2023

Verbale del Collegio Unitario

IC. Torre Del Lago

Il giorno 20 settembre, alle ore 15, previamente convocato secondo le indicazioni di rito, si è riunito il Collegio dei docenti in presenza presso la palestra della scuola Gragnani. Presiede la riunione la docente vicaria Barbara Landucci, verbalizza l'ins. Carmina Melania Tramite. Risultano presenti i docenti come da elenco allegato al presente verbale, in seguito alla rilevazione delle presenze eseguita attraverso foglio firme. Le modalità di espressione del voto in merito alle delibere da attuare sono le medesime di quelle utilizzate per le sedute scorse. Constatata la validità della seduta con il numero legale dei partecipanti, si passa all'analisi dei punti all'O.d.G. (delibere evidenziate in giallo):

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente.* (Del. n°8)
2. *Nomina FIGURE DI SISTEMA* (Del. n°9)
3. *Costituzione Commissioni- Team di lavoro* (Del. n°10)
4. *Adesione Gruppo Sportivo- Scuola Attiva Kids* (Del. n°11)
5. *Restituzione dati INValSI*
6. *Attivazione servizio pre-scuola*
7. *Criteri di attribuzione ore aggiuntive pari o inferiori a 6 ore fino a 24 settimanali* (Del. n°12)
8. *Varie ed eventuali*

Prende la parola la docente vicaria Barbara Landucci.

DELIBERA N. 08 A.S. 23/24

1. Approvazione del verbale della seduta precedente.

Prima di passare all'approvazione del verbale della seduta precedente, interviene la docente Susanna Comparini (ex referente per il bullismo), ritornando sul suo intervento del precedente Collegio, tenendo a ribadire la presenza continuativa all'interno dell'istituto della figura dello psicologo nella Commissione per la prevenzione al Bullismo e al Cyberbullismo.

La docente vicaria, dopo aver constatato l'assenza di ulteriori osservazioni, astensioni o contrarietà, pone in approvazione il verbale della seduta precedente:

Il collegio approva all'unanimità il verbale del 4/09/2023.

DELIBERA N. 09 A.S. 23/24

2. Nomina FIGURE DI SISTEMA

La docente vicaria Barbara Landucci passa ad esporre le Figure di Sistema per l'A.S. 23/24, comunicate attraverso il sito di Istituto (*servizi- personale scolastico - materiale docenti/ATA - materiale collegio docenti - p.2*)

Dirigente Scolastico **Carlo Bertolozzi**

DSGA **Francesca Chiarini**

Primo Collaboratore e Resp. Sicurezza D.Lgs 81/2008: **Barbara Landucci**

Segretario verbalizzante Collegio: Carmina Melania Tramite

Segretario verbalizzante Consiglio di Istituto:

FIGURE STRUMENTALI

F.S. AREA POF-PTOF : **Boeri M.G.**

F.S. AREA PROGETTAZIONE: **Cinti F.**

F.S. AREA INCLUSIONE: **Olivieri V.; Della Latta V.**

F.S. AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO: **Cinquini S.; Gnisci V.**

F.S AREA VALUTAZIONE E RE: **Fontanini I.**

FIGURE DI SISTEMA

Responsabili coordinatori plessi:

Infanzia Borgo 1: Pedri C.; Benesperi R.

Infanzia Borgo 2: Caligiuri A.; Favrin M.

Infanzia S.Beconi: Barini L., Briozzo S.

Primaria G.Puccini: Cinti F.

Primaria F.Tomei: Trasatti C.; Mazzoni S.

SSI^{gr} R.Gagnani: Antoni B; Zucchelli F.

Coordinatori di classe SSI^{gr} R.Gagnani:

1^A Barsotti S.; 1^B Comelli L.; 1^C Zucchelli F.;

2^A Serra S.; 2^B Aldovardi G.; 2^C Masotti G.; 2^D Montemagni A.;

3^A Fiorella V.; 3^B Ceragioli M.; 3^C Zucchelli F.; 3^D Montemagni A.; 3^E Pucci L.

Animatore digitale: Strada C.

Responsabile dei rapporti con i servizi sociali e ref. Progetto Miriam : Maccioni I.

Referente neo arrivati e neo immessi: Boeri M.G.

Referente prove standardizzate INValSI: Boeri M. G.

Responsabili Orario:

Primaria G.Puccini: Cinti F.

Primaria F.Tomei: Passaglia D.

SSI^{gr} R.Gagnani: Pieraccini M.; Della Latta V.;

Figura Referente cyberbullismo, Unicef, Sportello d'ascolto: Puccinelli I.

Figura Referente Educazione alla salute e mensa: Comparini S.

Figura Referente Polo 0-6: Lazzeri L.

Referente Supporto informatico SSI^{gr}: Andreozzi M.A

Dopo aver constatato l'assenza di osservazioni, astensioni o contrarietà, si pone in approvazione:

Il collegio approva all'unanimità la nomina delle Figure di Sistema

DELIBERA N. 10 A.S. 23/24

3 Costituzione Commissioni- Team di lavoro

La docente vicaria B. Landucci passa ad esporre al collegio la costituzione delle Commissioni, dei Dipartimenti e dei Gruppi di Lavoro per l'A.S. 23/24, comunicate attraverso il sito di Istituto (*servizi-personale scolastico - materiale docenti/ATA - materiale collegio docenti - p.3*)

Nucleo Interno di Valutazione

Boeri M.G, Landucci B., Genoali V., Antoni B. (un genitore del CI viene coinvolto prima della chiusura del RAV)

Commissione Formazione Classi

Membri permanenti: Andreozzi M.A, Benesperi R.; Passaglia D.

Membri occasionali:

n.9 docenti infanzia (Borgo 1: Pedri C.; Bellan M.; Guidi A.; Borgo 2: Lazzeri L.; Desideri L.; Favrin M.; Beconi: Agostini B.; Pennacchio C.; Barini L.)

n.3 docenti primaria Tomei: Maccioni I. Cinquini S.

n.1 docente primaria Puccini: Biancalana I.

n.3 docenti SSI^gr R.Gragnani: Pucci L. Serra S. Barsanti C.

Dipartimento verticale musica

Puccetti R.; Ciari C.; Galdi F.; Bernacchi G.; Cinquini S.; Biancalana I.; Mazzoni S.; Benesperi R.;

Dipartimento verticale Scienze motorie e sportive

Guzzetta D.; Telara S.; Sainati S.; De Luca E.; Musetti I.; Corbo I.; Marchese S.M.

TEAM NEXT GENERATION

AD Strada c.; F.S. Cinti F.; Passaglia D., Nesci D.;

Commissione per la prevenzione della DISPERSIONE SCOLASTICA

FF.SS Olivieri V.; Della Latta V.; F.S Cinti F.; NIV Boeri M.G.; Landucci B.;

Baldassari E.; Bazzichi I.; Aldovardi G.;

Commissione per la prevenzione della Bullismo e Cyberbullismo

Referente Puccinelli I.; Comelli L.

Comitato Valutazione

Landucci B., Lucarini M.; Simoni I.;

Tutor

MONICA PIERACCINI – tutor di Elisa Marlia

MONICA PIERACCINI – tutor di Simona Maria Marchese

FRANCESCA ZUCHELLI- tutor di Margherita Ceragioli

ELENA BALDASSARI- tutor di Silvia Barsotti

RICCARDO PUC CETTI- tutor di Francesca Galdi

GLI (Gruppo Lavoro per L'inclusione)

F.S. Olivieri V.; Della Latta V.;

5 docenti: Baldassari E.; Guidi A.; Strada C.; Fenzi S.; Tozzi E.;

1 Ata: Giuli C.;

1 Genitore: dott. E.Tedeschi

1 Asl: Ghiri Marika

ARTICOLAZIONE UFFICI DI SEGRETERIA

UFFICIO ALUNNI: Polidori M.; Grande E.;

UFFICIO PERSONALE: Chiappini M.A.; Giannini D.; Sabella D.

Interviene la docente Caligiuri Antonietta riguardo la Commissione Continuità, un dipartimento importante, una funzione strumentale dove per due anni non c'era commissione. La docente vicaria Barbara Landucci ricorda che ci sono due Commissioni Continuità (Musica e Sport) e che i quattro assi portanti della nostra scuola sono Costituzione-Tecnologia-Musica-Sport, laddove si vede che non funziona si ritorna indietro. La docente Caligiuri puntualizza che il discorso continuità è limitato sulle due sole Commissioni di Musica e Sport.

La docente vicaria B. Landucci ricorda che questo è il Progetto di Istituto, in questo momento le nostre energie sono convogliate principalmente su questi assi e che in ogni caso il coordinamento delle consuete attività in continuità verrà mantenuto e gestito dalle figure strumentali.

La docente Boeri rafforza il discorso della docente vicaria, ricordando al collegio che quest'anno non si può sbagliare e bisogna andare tutti nella stessa direzione.

Dopo aver constatato la mancanza di ulteriori osservazioni, astensioni o contrarietà, si pone in approvazione:

Il collegio approva all'unanimità la Costituzione Commissioni, Dipartimenti e Gruppi di Lavoro

DELIBERA N. 11 A.S. 23/24

4. Adesione Gruppo Sportivo e Scuola Attiva Kids

Prende la parola il docente Guzzetta Davide, il quale comunica che occorre la delibera da parte del Collegio per la costituzione dei Centri Sportivi Scolastici finalizzati alla partecipazione dell'Istituto ai Giochi Sportivi Studenteschi. Si presenta anche l'adesione dell'Istituto al progetto Scuola Attiva Kids per le classi seconde e terze primaria. Si specifica che alla scuola primaria vengono già effettuate due ore settimanali a classe di educazione fisica.

Dopo aver constatato l'assenza di osservazioni, astensioni o contrarietà, si pone in approvazione:

Il collegio approva all'unanimità l'adesione Gruppo Sportivo e Scuola Attiva Kids

5. Restituzione dati INValSI

La docente Boeri sintetizza i risultati delle prove ricordando che nel Piano di Miglioramento è stato scelto di mantenersi in linea con la media nazionale (o avanzare). Le classi seconde hanno avuto una prestazione inferiore alla media, le classi quinte superiore in tutte le discipline indagate, le classi III hanno nettamente migliorato la prestazione dell'anno precedente. Poichè i dati post Covid erano nettamente inferiori alla scuola secondaria di I grado, ed in inglese anche in classe V, si ribadisce l'importanza del ruolo della scuola in un territorio dal contesto socio-economico-culturale medio basso in cui gli stimoli educativi della famiglia non sono presenti; in cui il contesto territoriale non propone attività formative alternative. Inoltre si mette in luce

la distribuzione delle fasce di livello di apprendimento che non segue l'andamento della curva normale ma spesso vede molti alunni in fascia bassa, parecchi in fascia alta, meno in fascia media (contrariamente a quanto un docente si aspetta quando entra in classe per svolgere la propria attività didattica). Inoltre si rileva un'eterogeneità tra le classi che è andata incrementandosi nel tempo (classi a prestazione molto alta, classi a prestazione molto bassa).

Come riportato nella sua relazione: *“Ogni tipo di riflessione di tipo cronologico sulle classi, è impossibile in quanto le classi V e III non hanno effettuato le prove nel 2020. Altra riflessione sullo stereotipo di genere che si lega al tema delle STEM. I dati sono disponibili solo per la III SSI. Emerge che le differenze tra maschi e femmine nelle prestazioni nell’italiano e nella matematica non sono consistenti come la situazione italiana. Nell’inglese continua a non apparire. E’ probabile che la componente maschile dell’Istituto sia quella che assorbe le conseguenze del disagio riverberando scarse prestazioni scolastiche in generale. Sulla componente alunni stranieri appare che la seconda generazione è molto presente in fascia alta, rispetto alla % italiana.”*

6. Attivazione servizio pre-scuola

La docente vicaria B. Landucci spiega che verificate le disponibilità da parte dei docenti sarà attivato il servizio pre-scuola, che entrerà in vigore il 2 ottobre.

Scuola Infanzia: per 15 alunni i docenti in sorveglianza saranno 2.

Scuola Primaria: per 30 alunni i docenti in sorveglianza saranno 2.

Per tale attivazione di servizio si rimanda le famiglie alla circolare n° 44 (presente sul sito dell’Istituto), che possono presentare domanda, via mail, dal giorno 21 fino al 29 settembre.

Chi volesse usufruire del servizio pre-scuola una tantum può comunque inviare la richiesta, indicando nello specifico i giorni.

DELIBERA N. 12 A.S. 23/24

7. Criteri di attribuzione ore aggiuntive pari o inferiori a 6 ore fino a 24 settimanali

Sono pervenute all’attenzione della Dirigenza più di una candidatura per le ore disponibili e si è quindi reso necessario approfondire la procedura di attribuzione ore considerando che le disponibilità giunte riguardano esclusivamente personale di ruolo. Da un primo approfondimento è risultato che la legge e di conseguenza tutti gli atti normativi del Ministero non indicano nessun criterio per questa situazione. I criteri interni pertanto debbono essere stabiliti a monte, e sarebbe doveroso precisare i criteri in un Regolamento interno e soprattutto stabiliti dopo confronto con le RSU, avvenuto in data 16 settembre scorso. Questo procedimento toglie alla procedura la discrezionalità del Dirigente Scolastico e diventa un meccanismo condiviso, seppure solo all’interno di una scuola. Nel Regolamento bisognerebbe stabilire anche una durata dei criteri, ossia se bisognerà rivederlo ogni anno o una durata limite.

Si ripropone al Collegio la comunicazione n.35 del 12 settembre 2023 che riportava quanto contenuto nella nota ministeriale prot. n. 43440 19/07/2023 avente ad oggetto “Anno scolastico 2023/2024 – Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A.”, con particolare riferimento al paragrafo 2.2 della suddetta nota relativa al - CONFERIMENTO DI ORE DI INSEGNAMENTO PARI O INFERIORI A 6 ORE SETTIMANALI; e alla nota prot. n. 2622 del 06/09/2023 dell’UST di Lucca con la quale vengono restituite ai Dirigenti Scolastici gli spezzoni orari pari o inferiori a 6 si richiedeva al personale avente titolo di far pervenire la propria disponibilità a ricoprire tale servizio sulle seguenti classi di concorso:

AA25 FRANCESE per n. 6 ore settimanali (classi III^AB, II^AD, III^AD)

A022 Italiano per n. 4 ore settimanali (GEOGRAFIA- I^AC, II^AC)

A030 Ed. Musicale n.6 ore settimanali (classi III^AC, II^AD, III^AD)

A049 Scienze motorie e sportive n. 6 ore settimanali (1^AA- indirizzo a curvatura sportiva con n.3h da svolgersi nel pomeriggio del martedì)

Si riporta per esteso quanto indicato nella nota:

“Nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, in subordine a quanto previsto all’articolo 2, comma 2, dell’Ordinanza ministeriale 112/2022, in applicazione dell’articolo 22, comma 4, della legge 28 dicembre 2001, n. 448, il dirigente scolastico provvede alla copertura delle ore di insegnamento pari o inferiori a sei ore settimanali, che non concorrono a costituire cattedra, attribuendole, con il loro consenso, ai docenti in servizio nella scuola medesima, forniti di specifica abilitazione per l’insegnamento di cui trattasi, prioritariamente al personale con contratto a tempo determinato avente titolo al completamento di orario e, successivamente al personale con contratto ad orario completo - prima al personale con contratto a tempo indeterminato, poi al personale con contratto a tempo determinato - fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l’orario d’obbligo. In subordine a tali attribuzioni, nei casi in cui rimangano ore che non sia stato possibile assegnare al personale in servizio nella scuola, i dirigenti scolastici provvedono all’assunzione di nuovi supplenti utilizzando le graduatorie di istituto.”

Specificando che la nomina può essere assegnata ai docenti in possesso di specifica abilitazione per l’insegnamento di cui trattasi e non facenti parte del consiglio di classe con titolarità di altre classi di concorso, in sintesi prioritariamente al personale a tempo determinato avente diritto al completamento di orario, successivamente al personale con contratto ad orario completo – prima al personale a tempo indeterminato, poi al personale a tempo determinato fino al limite di 24 ore settimanali come ore aggiuntive oltre l’orario d’obbligo, fino poi a ricorrere a convocazioni da graduatoria di istituto.

Si specificava altresì che l’effettiva nomina sulle ore era subordinata, oltre ai criteri suddetti, alla compatibilità di orario già in essere, ed era pertanto fondamentale riferirsi ai Referenti Commissione Orario indicati nel collegio del 4 settembre 2023 (prof.ssa Monica Pieraccini e prof.ssa Veronica Della Latta) che sono a conoscenza dei vincoli e/o della possibilità di variazioni.

I docenti interessati potevano esprimere la propria disponibilità esclusivamente via e-mail, entro il giorno 16/09/2023.

Considerando quanto appena illustrato si passa alla proposta dei criteri e si apre la discussione:

CRITERI INTERNI DI ATTRIBUZIONE FINO A 6 ORE AGGIUNTIVE PER PERSONALE DI RUOLO:

1) Criterio del punteggio in graduatoria interna dell’Istituto e/o in caso di mancata presenza in graduatoria interna criterio di punteggio relativo a servizio/anzianità (pre-ruolo/ruolo) e titoli – calcolabili sui medesimi parametri della graduatoria interna.

2) Criterio di ripartizione tra le candidature proporzionando e ripartendo per quanto possibile l’attribuzione delle ore in base al punteggio (es. disponibilità di 6 ore attribuibili a gruppi di due il primo docente con maggior punteggio vedrà assegnate 4 ore e il secondo con minor punteggio avrà le restanti 2 ore)

DURATA VALIDITA’ CRITERI: a partire dall’a.s 2023-24 fino a successiva eventuale modifica.

Interviene la docente Antoni Brunella, chiedendo il perché tra i criteri interni di attribuzione non è stato preso in considerazione anche quello della continuità sulla classe.

La docente vicaria B. Landucci spiega che si è cercato di prendere i due criteri più neutri e equi, e comunque estendibili a tutti i docenti, nel caso specifico la continuità per ore aggiuntive sulle classi potrebbe riguardare

solo quelle classi di concorso che svolgono più discipline nella stessa classe quindi italiano con storia e geografia e matematica con scienze e quindi non sarebbe un criterio estendibile a tutte le classi di concorso.

Dopo aver constatato l'assenza di osservazioni, astensioni o contrarietà, si pone in approvazione:

Il collegio approva all'unanimità i Criteri di attribuzione ore aggiuntive pari o inferiori a 6 ore fino a 24 settimanali

8. *Varie ed eventuali*

- *Libri di italiano (Antologia) per le classi terze SSI.*
- *Rinnovo Consiglio d'Istituto.*
- *Incontro con l'Ingegnere S. Rodà.*
- *Sanificazione Plesso Puccini.*
- *Aggiornamento PNR.*

- ***Libri di italiano (Antologia) per le classi terze SSI.*** La Scuola non può chiedere alle famiglie un carico supplementare per l'acquisto del libro di italiano di Antologia, perché si è superato il tetto massimo dei limiti di spese per le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado R. Gragnani. La soluzione adottabile sarà recuperare i testi scolastici dagli ex-alunni, facendo in modo di contattare i rappresentanti dei genitori delle classi terze dello scorso anno scolastico.

Intervengono le docenti F. Zucchelli, V. Fiorella, B. Landucci.

- ***Rinnovo Consiglio d'Istituto.*** Si informa che il rinnovo del Consiglio di Istituto è calendarizzato per il 26 e 27 novembre 2023, è possibile consultare da parte delle famiglie e del personale scolastico il Vademecum nell'area Scuola/Carte della scuola/ Regolamenti / è stato pubblicato il Vademecum Consiglio di Istituto. Vanno individuate le figure di candidati, scrutatori e commissari di seggio.

- ***Incontro con l'Ingegnere S. Rodà.*** Il giorno martedì 3 ottobre a partire dalle ore 16,00 si svolgerà un incontro con l'ing. Stefano Rodà, RSPP dell'I.C. Torre del Lago che verterà sulla questione della copertura dei docenti di sostegno durante le ore di ed.fisica laddove vi sia presenza di alunno con disabilità nella classe. L'incontro si terrà nei locali della SSI^gr R.Gragnani, l'intento è di cercare una mediazione tra le esigenze didattiche e quanto invece previsto nel Regolamento alla Sicurezza.

Intervengono le docenti F. Cinti, B. Landucci puntualizzando le difficoltà nel garantire la copertura durante le ore di educazione fisica da parte dei docenti di sostegno e la necessità di verificare in sede di incontro con l'Ing. Rodà la base normativa a cui lo stesso Regolamento si ispira.

Si passa quindi alla questione del plesso Puccini e alla presenza di guano di piccioni nelle pertinenze della scuola. L'insegnante Cinti legge il documento.

-***Sanificazione Plesso Puccini.*** Si riporta per interno il documento scritto dalle insegnanti della scuola Primaria Plesso G. Puccini:

“Al Collegio Docenti dell'IC Torre del Lago

Una scuola che garantisce il benessere degli alunni è una scuola sicura. Una scuola sicura è una scuola che non presenta rischi per la salute degli alunni e delle alunne e di tutto il personale. Il plesso G. Puccini da un anno ha una grave problematica. Una numerosa colonia di piccioni è stanziata sul tetto del plesso. L'RSPP ha stilato una relazione in cui dichiara che “LE CONDIZIONI IGIENICHE SONO TOTALMENTE

INADEGUATE". È evidente che sussistono gravi carenze igienico sanitarie e conseguenti rischi per la salute dei lavoratori e degli utenti tutti a causa della massiva esposizione al guano di piccione e ai parassitiche infestano detti volatili. Lo scorso anno sono stati posti dissuasori sul davanzale di alcune finestre ma l'intervento non si è dimostrato efficace in quanto i volatili stanziano sul tetto dove, da tracce trovate nel cortile, sembra che stiano peraltro nidificando. Proprio ieri, dopo un estenuante percorso, è stata fatta una sommaria pulizia degli spazi esterni, ma stamani gli stessi erano di nuovo già sporchi di guano. È ovvio che sia necessario un intervento definitivo di allontanamento dei piccioni, sanificazione del tetto e sottotetto e la pulizia degli infissi e dei cornicioni sporchi.

Sembra che il Comune non abbia la possibilità di intervenire almeno in tempi accettabili e quindi ogni giorno siamo e rimarremo esposti a considerevoli rischi per la salute se non si interviene prontamente.

Per quanto sopra esposto chiediamo al Collegio un gesto importante di condivisione della problematica. La nostra proposta è che per attuare in tempi rapidi le opere necessarie alla sanificazione del Plesso Puccini, NON siano presentati progetti finanziati a carico dei fondi a disposizione dell'Istituto e che sia presentato da tutti i plessi un unico progetto dal titolo "STIAMO BENE A SCUOLA SE LA SCUOLA E' SICURA" convogliando tutte le risorse economiche per sostenere le spese di un intervento definitivo da parte di una ditta specializzata. Comprendiamo il sacrificio che chiediamo all'Istituto. Siamo convinte peraltro che non sia corretto allargare la proposta dei percorsi e delle attività degli alunni senza aver prima risposto in maniera adeguata ai problemi di una parte della comunità che quotidianamente è sottoposta a notevoli rischi per la propria salute. Per questi motivi la sanificazione del Plesso Puccini deve costituire una priorità assoluta a carico dell'Istituto IC Torre del Lago.

Torre del Lago, 20/09/23"

Landucci ricorda come in data 22 agosto 2023 fosse stata inoltrata ennesima PEC di segnalazione e che in tale occasione fosse stata richiesta l'apertura di un tavolo tecnico sulla situazione con tutte le parti coinvolte. L'Istituto necessita dell'intervento dell'Ente Comunale.

Il personale scolastico dimostra le sue preoccupazioni al riguardo, si vuole trovare una soluzione che sia quella definitiva e si teme che il Comune non abbia disponibilità nell'intervenire nei tempi utili.

Altra preoccupazione è una possibile chiusura del plesso scolastico, viste le condizioni igienico-sanitarie inadeguate.

-Aggiornamento PNRR. Prende la parola la docente Carlotta Strada, docente Animatore Digitale. I tempi per l'arrivo dei materiali, arredi e strumenti digitali sono di quattro mesi, perciò nel Secondo quadrimestre sarà riaffrontata la questione. Anche per la Scuola dell'Infanzia ci sono ritardi nell'arrivo di arredi. Da concludere l'insonorizzazione nei locali denominati "polivalente" nel Plesso F. Tomei. Riguardo l'insonorizzazione dell'Aula Magna SSI nei prossimi giorni si avranno maggiori notizie, il montaggio dovrebbe durare uno o due giorni.

Per il presente anno scolastico Sono previsti progetti d'Istituto promossi e supportati dall'Animatore Digitale, si rimanda alla circolare n. 63. Inoltre, a breve, i docenti riceveranno via mail un "Questionario per il rilevamento dei bisogni formativi".

Si ricorda infine che è attivo uno sportello dedicato al personale scolastico sulla didattica innovativa, in cui è inclusa una formazione linguistica. La richiesta è di formare venti figure tra docenti e personale ATA.

La riunione termina alle ore 16:45

La Verbalizzante

Carmina Melania Tramite

Per il DS Carlo Bertolozzi

Barbara Landucci