

COMMISSIONE PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

VERBALE N. 1

Il giorno Mercoledì 25/10/2023 alle ore 16:30 presso i locali della dirigenza dell'I.C. Torre del Lago si è riunita la commissione per la prevenzione della dispersione scolastica con il seguente o.d.g.:

- 1) Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: stato dell'arte
- 2) Progettazione attività e percorsi da svolgersi nel I quadrimestre
- 3) Varie ed eventuali

Sono presenti:

- Il D.S. dell'I.C. Torre del Lago Carlo Bertolozzi
- La prima collaboratrice del D.S. Barbara Landucci
- I docenti: Aldovardi Gianfranco, Baldassari Elena, Bazzichi Igor, Boeri Maria Grazia

Si passa alla discussione degli argomenti all'o.d.g.

1) Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: stato dell'arte

Prende la parola il docente Bazzichi e fa un riepilogo delle azioni svolte nel precedente anno scolastico e già chiuse sulla piattaforma Futura PNRR:

Percorsi di mentoring: 2 moduli.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base: 6 moduli di recupero pomeridiano di italiano matematica e lingue straniere per un totale di 82 ore, 3 moduli di cineforum in lingua inglese.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: un modulo di orienteering.

2) Progettazione attività e percorsi da svolgersi nel I quadrimestre del corrente a. s.

Si passa alla discussione in merito alle attività e progetti da avviare nel I quadrimestre del corrente anno scolastico. Di seguito viene riportato quanto emerso.

Percorsi di mentoring

A seguito di indagine svolta nei vari consigli di classe sono stati individuati 27 alunni destinatari di percorsi di mentoring. A seguito di sondaggio sono stati individuati 17 docenti interni all'istituto interessati a ricoprire la carica di mentor, alcuni dei quali disposti anche a realizzare più di un percorso. In conclusione, con le risorse interne verrebbero coperti 25 alunni. La prof.ssa Baldassari informa i presenti che le famiglie dei suddetti alunni sono state contattate e hanno accolto con positività l'attivazione dei percorsi per i/le loro figli/e.

Il prof. Bazzichi informa i presenti sull'incontro avuto in data 17/10/2023 con Edu Consulting – la società che supporta l'istituto nell'ambito burocratico/amministrativo riguardante il PNRR - a seguito del quale sono stati chiariti alcuni aspetti riguardanti i vari percorsi; primo fra tutti quello riguardante la formazione per i mentor: non obbligatoria ma sicuramente

consigliata e valutabile ai fini di un'eventuale graduatoria dei docenti interessati a ricoprire tale carica.

La docente Landucci sottolinea come tale formazione sia veramente necessaria per tutti coloro che intendano ricoprire il ruolo di mentor per la prima volta e che non abbiano avuto alcun tipo di formazione in merito. La delicatezza del ruolo e l'efficacia dell'azione dipendono da azioni consapevoli dei mentor che non possono prescindere da una preparazione (anche di base) sulla materia.

Si propone, allora, di sfruttare gli ultimi due incontri con la dott.ssa Dall'Aglio (conclusivi di un percorso di formazione sul mentoring iniziato l'anno precedente con alcuni insegnanti) per coinvolgere tutti i docenti che hanno dato la loro disponibilità in questo anno scolastico e fare una vera e propria simulazione d'intervento del mentor.

Tutta la commissione è d'accordo sulla priorità di questi percorsi (da 20 ore ciascuno) che necessitano, quindi, di partire quanto prima.

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

In questa prima fase si intendono attivare: un progetto ambientale in collaborazione con l'I.I.S. Galilei-Artiglio e UNIPI e un percorso di orienteering.

Progetto ambientale: a seguito di sondaggio sono stati individuati 28 alunni delle classi terze interessati all'iniziativa. Ciò consente di realizzare 3 moduli da 7 ore ciascuno. Ogni modulo prevede due uscite sul territorio (lago di Massaciuccoli) da 2,5 ore ciascuna per la raccolta di campioni, raccolta dati e analisi con la strumentazione del laboratorio clima-ambiente di UNIPI e la collaborazione con l'I.I.S Galilei-Artiglio di Viareggio e un ultimo incontro da 2 ore per la realizzazione di un elaborato finale. Le settimane individuate per la realizzazione dei tre incontri sarebbero quelle dal 13/11/2023 al 01/12/2024.

Orienteering: modulo di 20 ore da realizzare con 15/20 alunni.

Si valuta se inserire all'interno di questi percorsi anche un laboratorio di teatro in lingua inglese: Pop music and culture – attività interattive in lingua inglese.

Potenziamento competenze di base

Si intendono realizzare: cineforum in lingua inglese, recuperi pomeridiani di italiano, matematica e lingue straniere, certificazioni KEY e DELF.

Per quanto riguarda il cineforum si prevede di realizzare 3 moduli da 10 ore ciascuno che interesseranno gli/le alunni/e delle classi seconde.

Per quanto riguarda i recuperi pomeridiani verrà svolta, in seguito, un'indagine per capire quanti/e saranno gli/le alunni/e interessati/e e i docenti che intendono attivare tali corsi.

Per le certificazioni KEY e DELF è stato aperto un ticket su piattaforma Futura per capire se sia possibile inserire i corsi di preparazione agli esami di certificazione all'interno dei percorsi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. Si riporta la risposta ricevuta:

"Al riguardo, si ribadisce che il fine ultimo di tale investimento è quello di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica nella scuola (ad esempio rafforzando le competenze nelle discipline di base o motivando lo studente

nello studio) e, pertanto, le spese sostenute devono essere vincolate a questo obiettivo dell'investimento. Si verifichi se non esistono altre priorità su cui convogliare le risorse prima di progettare e realizzare tali percorsi, anche in funzione delle altre linee di finanziamento previste dai nuovi decreti di riparto (Decreto 66 del 12 aprile 2023), in particolar modo quelle indirizzate ad implementare azioni relative al multilinguismo.”

3) Varie ed eventuali

Al termine della disamina, si precisa che la procedura per la realizzazione dei vari percorsi sarà la stessa dell'anno precedente:

- pubblicazione sul sito istituzionale della scuola degli avvisi per l'individuazione di personale interno interessato a ricoprire la carica di mentor, docente e tutor relativa ai vari percorsi.
- eventuale assegnazione dei moduli/ore rimanenti a personale esterno tramite specifico bando.

Terminati gli argomenti di discussione la seduta si conclude alle ore 18:30.