

26 ottobre 2023

## Verbale del Collegio Unitario

*IC. Torre Del Lago*

Il giorno 26 ottobre, alle ore 16:30, previamente convocato secondo le indicazioni di rito, si è riunito il Collegio dei docenti in presenza presso la palestra della scuola Gragnani. Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Carlo Bertolozzi, verbalizza l'ins. Carmina Melania Tramite. Risultano presenti i docenti come da elenco allegato al presente verbale, in seguito alla rilevazione delle presenze eseguita attraverso foglio firme. Le modalità di espressione del voto in merito alle delibere da attuare sono le medesime di quelle utilizzate per le sedute scorse. Constatata la validità della seduta con il numero legale dei partecipanti, si passa all'analisi dei punti all'O.d.G. (delibere evidenziate in giallo):

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente. (Del. N° 13)*
2. *Revisione annuale del P.T.O.F. (Del. N° 14)*
3. *Attivazione percorso a indirizzo musicale (Del. N°15)*
4. *Valutazione: criteri e modalità (Del. N°16)*
5. *Informativa PNRR Dispersione: stato dell'arte*
6. *Comunicazioni del Dirigente*

*Prende la parola il Dirigente Scolastico Carlo Bertolozzi.*

**DELIBERA N. 13 A.S. 23/24**

### ***1. Approvazione del verbale della seduta precedente.***

Il D. S., dopo aver constatato l'assenza di osservazioni, astensioni o contrarietà, pone in approvazione il verbale della seduta precedente:

**Il collegio approva all'unanimità il verbale del 20/09/2023.**

**DELIBERA N. 14 A.S. 23/24**

### ***2. Revisione annuale del P.T.O.F.***

Prende la parola la docente M. G. Boeri. La docente spiega che ci troviamo nel primo anno del triennio del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e perciò l'impostazione del P.T.O.F. è stata già faticosamente raggiunta nell'anno passato. Sicuramente non saranno modificate le priorità, perché anche esse già stabilite nello scorso anno, così come i traguardi. La docente ricorda che nel canale teams del Collegio Unitario (sezione file - cartella file 26 ottobre 2023 - Ptof 23-24 collegio 26 ottobre) sono presenti le diapositive riguardanti il P.T.O.F.

I traguardi erano identificati nelle due aree: 1) risultati delle prove Invalsi, in cui potremmo dare un punteggio più alto nel RAV (Rapporto di Autovalutazione), dove si riscontrano dei miglioramenti e 2) le competenze chiave europee. Nuovo traguardo è quello di riconquistare l'indirizzo musicale, dobbiamo lavorare in questo senso, perché funzionale al nostro contesto, facendo parte degli Assi portanti del Progetto di Istituto. Attuando una maggiore continuità tra gli ordini scolastici e una continuità orizzontale maggiore con il territorio, questo vuol dire una più ampia condivisione e coinvolgimento del genitore, che non si

traduce in un maggior numero di riunioni, ma una condivisione con famiglie e con le Istituzioni del territorio dell'azione educativa complessiva dell'Istituto attraverso forme di collaborazione e cooperazione.

Il PTOF va calibrato in base a:

1. Novità normative a) Orientamento formativo di 30h; b) Nuove linee guida delle materie STEM; c) PNSD4
2. Ed. motoria alla Primaria più estesa (IV, V).
3. PNRR 1.4
4. Esiti dell'autovalutazione (interna ed esterna)

Dovremmo sulla base dei quattro binari su cui scorre il nostro progetto di Istituto (*Musica, Sport, Costituzione, Tecnologia*) cercare di cucire un'offerta formativa che formi delle "Persone".

Per quel che riguarda le discipline, a classi parallele, vengono stesi gli obiettivi di apprendimento presi dalle indicazioni nazionali. Si crea sulla base di questo l'Unità di Apprendimento, ovvero come concretizzare gli obiettivi prefissati. Si stabilisce che una volta fatta questa progettazione, anche per quel che riguarda la valutazione, vi è la necessità di essere coerenti e utilizzare ciò che è stato elaborato dalle Commissioni e dai Collegi degli anni passati. Abbiamo le nostre griglie sul comportamento, sui criteri di attribuzione dei voti e sulla valutazione della primaria abbiamo una proposta (punto 4 dell'ordine del giorno), abbiamo inoltre griglie sull'educazione civica. Perciò queste vanno usate e provate.

La *Continuità* e l'*Orientamento*, sono particolarmente enfatizzati quest'anno, perché attraverso i due Dipartimenti che sono quello della Musica e quello dello Sport (assi dello *Stile Vincente*) abbiamo il modo di concretizzare questo tipo di Offerta Formativa, la quale va oltre il disciplinare di per sé, integrando al suo interno un recupero motivazionale, inoltre attraverso un'offerta formativa di questo tipo riusciamo a mantenere un buon rapporto con il territorio.

I macro-progetti dell'Offerta Formativa dello scorso anno rimangono, i contenuti e i progetti interni potranno cambiare titolo o finanziamento ma la linea guida resta invariata. Durante lo staff, il primo ostacolo da superare è stato il finanziamento dei progetti della Scuola dell'Infanzia, facendo una proposta di tre tipi di progetti riguardanti: Musica, Sport e Inglese (i tre assi). Purtroppo non vi sono le risorse per fare tutto, perciò la soluzione è stata quella di cercare di fare sulla parte motoria con le associazioni del territorio, che possono essere coinvolte a titolo gratuito. Per l'inglese 8 ore a plesso destinato ai 5 anni. Riguardo alla Musica si cerca di trovare un percorso ludico come primo approccio. È fondamentale partire dalla più giovane età, affinché la cultura musicale cresca poco per volta, fino al raggiungimento della scuola secondaria di primo grado nella scelta dell'indirizzo musicale.

Si stanno riguardando i regolamenti specifici per ciascun ordine scolastico, come aggiunge il D.S., bisogna fare un'opera di assemblaggio sulla versione più recente dei regolamenti, vanno aggiunti i vari aggiornamenti che disciplinano questioni particolari come la sorveglianza oppure l'utilizzo dei device. Si hanno già le disposizioni e si vorrebbe far confluire tutto in un unico testo. Le famiglie per questo anno in corso troveranno il materiale sul sito, al momento devono consultare più file separati e distinti, per il prossimo anno si cercherà di rifare un unico regolamento che consenta una lettura più armonica in modo da facilitare anche le famiglie.

Dopo aver constatato la mancanza di ulteriori osservazioni, astensioni o contrarietà, si pone in approvazione:

**Il collegio approva all'unanimità la Revisione annuale del P.T.O.F.**

**DELIBERA N. 15 A.S. 23/24**

### 3. Attivazione percorso a indirizzo musicale

Si ripercorre la situazione dell'Istituto che dal 2014-15 ha attivato l'indirizzo musicale. A seguito del mancato raggiungimento del numero minimo necessario alla nuova attivazione del percorso di indirizzo ai sensi della 176/22 questo anno la classe prima di scuola secondaria di primo grado non è riconosciuta ufficialmente all'interno della normativa ma considerando la dotazione organica di fatto è stato comunque possibile offrire agli alunni/e un percorso musicale affine.

In relazione alle priorità del PTOF il collegio dei docenti chiede unanime di ripresentare la candidatura per attivare nuovamente il percorso ad indirizzo musicale ai sensi del DI 176/22 per l'a.s. 2024-2025.

**Il collegio approva all'unanimità l'attivazione del percorso a indirizzo musicale.**

**DELIBERA N. 16 A.S. 23/24**

### 4. Valutazione: criteri e modalità

Interviene la docente FS valutazione Irene Fontanini che passa ad esporre la proposta valutativa prevista per la scuola primaria, facendo riferimento ai documenti previamente caricati nell'area del sito *valutazione - proposte da deliberare*.

La proposta più vicina alle esigenze di contesto risulterebbe la D (da materiali diffusi precedentemente), che si è arricchita inoltre di alcune piccole modifiche; la docente passa a riferire al collegio la proposta, integrata dalle modifiche, per motivi di trasparenza, di ufficialità in vista della delibera e di conferma normativa da parte del DS.

Nella scuola primaria, per gli obiettivi di futuro scrutinio, la valutazione in itinere avverrà tramite due percorsi:

1. Le prove di verifica saranno registrate a novembre e gennaio per il primo quadrimestre, con le diciture DC, PR, SR, RA e saranno affiancate da eventuali "suggerimenti descrittivi". In questa fase non è obbligatoria la compilazione delle dimensioni di legge.
2. Osservazioni periodiche. Almeno 1 per quadrimestre legata agli obiettivi, compilata sulla base delle dimensioni di legge, tramite opzioni proposte dall'Istituto, modificabili in base alle esigenze e selezionabili dalla finestra di giudizio.

Sarà creato per questo un obiettivo ad hoc, chiamato *obiettivo osservazione*, da usare anche per osservazioni sganciate dagli obiettivi di scrutinio.

Mentre le sigle registreranno una prova specifica, legata ad una data ed un giorno specifici; le osservazioni saranno a lungo termine, sganciando il giudizio descrittivo da una singola prestazione e dando modo di motivare i futuri livelli presenti in documento di valutazione.

Dopo aver constatato la mancanza di ulteriori osservazioni, astensioni o contrarietà, si pone in approvazione:

**Il collegio approva all'unanimità la Proposta di Valutazione: criteri e modalità.**

La docente Fontanini aggiunge ulteriori informazioni sul materiale: per i docenti della scuola primaria, un tutorial e un manuale per vedere come valutare all'interno del registro. Per quanto riguarda l'area genitori, c'è un'info-grafica di riferimento, all'interno del sito area genitori, affinché la sigla di ogni valutazione sia chiara ai genitori e la proposta di fare nel mese di gennaio un incontro con i genitori.

In ultimo, riguardo la scuola secondaria di primo grado, come è stato fatto con la scuola primaria, vi è la volontà di creare un questionario dove far emergere le criticità sulle valutazioni e la necessità di raccogliere le griglie di valutazione utilizzate dalle varie discipline per la scuola secondaria di primo grado, da mettere nell'area dei valutazione del sito, per chiarezza e tutela dei percorsi degli insegnanti.

### 5. Informativa PNRR Dispersione: stato dell'arte

Prende la parola il docente I. Bazzichi, per quanto riguarda il PNRR azione di contrasto alla dispersione, i percorsi che saranno attivati sono con certezza quelli di mentoring, partiranno a breve, si attende da parte della società che aiuta nella parte burocratica, l'invio della documentazione. Dal momento che arriverà la documentazione usciranno gli avvisi di partecipazione e tutti gli interessati nel coprire il ruolo di tutor o mentoring avranno tempo una settimana per fornire la documentazione richiesta. Esaurita l'indagine interna alla scuola, se rimangono dei ruoli da coprire bisognerà aprire un bando esterno, tale è il funzionamento del PNRR in tutti i suoi percorsi.

Sono state sondaggiate tutte le classi della scuola secondaria di primo grado e sono stati individuati 27 ragazzi che necessitano percorsi di mentoring. Per quello che riguarda i docenti è auspicabile una minima formazione, non è obbligatoria, però dallo scorso anno è stato attivato un percorso di formazione con una psicologa. Il percorso prevedeva cinque incontri, ce ne sono già stati tre e due sono da fare quest'anno, di due ore ciascuno. L'intenzione è di sfruttare gli ultimi due incontri di questo percorso formativo per tutti i docenti che si sono resi disponibili a ricoprire il ruolo di tutor. Saranno due lezioni pratiche che andranno a mostrare l'approccio del mentor con il ragazzo in questione.

Il ruolo del mentor non è quello di un recupero scolastico, ma un rapporto 1:1, dove si lavora maggiormente sull'aspetto motivazionale, sulla costruzione di una strategia di studio per risollevare lo studente da una situazione di fragilità ed emotivamente difficile. Si augura che il percorso abbia ripercussioni positive sulla vita scolastica dello studente ma deve principalmente risollevarsi dal punto di vista personale. Questo lo scopo primario del mentoring.

Altro progetto che partirà è quello ambientale, riguarderà le terze, ci sono 28 ragazzi disponibili, perciò si creeranno tre moduli, di sette ore ciascuno, che faranno attività diverse.

Le attività sono pratiche e consisteranno in rilevazione e campionamento sul lago di Massaciuccoli e al termine la creazione di un elaborato finale. L'idea è anche quella di fare un evento finale con una presentazione ufficiale del lavoro che hanno svolto.

Progetto Orienteering, anche questo partirà a breve, un docente e un tutor, due figure per modulo, avendo disponibilità interna.

A seguire Cineforum in lingua inglese e i recuperi pomeridiani, si riusciranno a coprire con le risorse del PNRR.

Per quanto riguarda le Certificazioni linguistiche, potrebbero rientrare nel PNRR, ma non risultano tra le priorità del contrasto alla dispersione, perciò vedremo come gestirle consultando anche la società che ci supporta con le pratiche PNRR..

## ***6. Comunicazioni del Dirigente***

- Informativa da parte del Dirigente riguardo la formazione docenti, facendo riferimento alla circolare n. 28 dell'8 settembre, con oggetto "Corsi di formazione ambito territoriale 14", si auspica una formazione continua del personale docenti. L'invito a visionare le diverse proposte nell'ambito territoriale, più le altre proposte che ognuno può trovare nelle diverse piattaforme.

-Comunicazione relativa alla partecipazione dell'Istituto a una rassegna Corale curata dall'Ufficio Scolastico Provinciale che si svolgerà nel mese di marzo, fra l'11 e il 15 marzo, ha carattere regionale ma sarà contestualizzata nei diversi ambiti scolastici.

L'istituto si è già attivato nei vari ordini di scuola, questa scelta fa parte di quelle azioni che rappresentano l'attaccamento all'indirizzo musicale, la Scuola sta manifestando, come diceva anche la docente Boeri, una preparazione musicale nei vari ordini in cui l'Istituto si compone.

Non si sa ancora dove si svolgerà, ma comunque sarà in uno dei comuni dell'ambito 14.

-Comunicazione relativa alla gestione e diffusione dei protocolli per il Bullismo e il Cyberbullismo, comunicazione nello specifico per la scuola secondaria di primo grado. La Scuola come Istituto ha già acquisito un Protocollo di gestione per eventuali casi di Bullismo e Cyberbullismo e questo prevede azioni che possono essere compiute dai vari soggetti coinvolti, ovvero dai ragazzi stessi (con l'aiuto di un insegnante o un familiare) oppure dalle famiglie. Il Dirigente mostra la volontà di voler passare personalmente in ogni classe della SSI, innanzitutto raccomandando agli studenti di segnalare ai propri insegnanti eventuali azioni di disagio, o episodi di bullismo. Dopodiché saranno date indicazioni agli insegnanti su come orientare eventualmente i ragazzi, dopo avere valutato l'entità di una situazione, all'utilizzo in autonomia sui moduli. I passaggi da fare saranno i seguenti: le famiglie dovranno scaricare il modulo, compilare a penna e portare il modulo in segreteria.

-Comunicazione riguardante la consegna dei PDP, prevista per il 30 novembre, il modulo è nella modulistica in foglio excel sul sito, devono essere tutti firmati dall'intero consiglio di classe entro la data prevista.

-Comunicazione relativa all'Ingegnere S. Rodà (RSPP), si vuole informare il Collegio che dopo l'ultimo incontro avvenuto con l'Ingegnere sono state evidenziate alcune criticità che potrebbero comportare eventuali ripensamenti sulla contrattualizzazione dei prossimi incarichi.

Interviene il docente G. Masotti, che legge al Collegio la lettera scritta dalle figure RSU inviata alla Dirigenza Scolastica, che ha per oggetto "La richiesta di modifica della Figura Professionale con incarico RSPP":

"Consapevoli che la designazione del Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi (RSPP) è un obbligo indelegabile del datore di lavoro come riportato dall'articolo 17 comma 1, lettera b del decreto legge 81/2008; il Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Torre del Lago, sede legale via Verdi 32, esprime in modo unanime la propria contrarietà riguardo al possibile rinnovo contrattuale all'Ingegnere S. Rodà attuale RSPP dell'IC di Torre del Lago.

L'RSPP è colui che coordina il servizio di Prevenzione e Protezione dai rischi e affianca il datore di lavoro per coadiuvarlo per la gestione della salute e sicurezza nel lavoro nella propria azienda, ma tale supporto come si è avuto modo di constatare nella riunione aperta ai docenti del 9 ottobre 2023, consiste in una visione personale e interpretativa dell'Ingegnere stesso che mal si contempera con le esigenze dell'Istituto. Il parere dell'Ingegnere che riferisce interpretazioni normative adducendo esperienze personali e peraltro riferibile all'ordine di scuola secondaria di secondo grado, non ha convinto il corpo docenti, che per l'anno scolastico 2023-2024 ha comunque ritenuto opportuno applicare quanto indicato nei documenti costituenti in DVR (Documentazione Valutazione dei Rischi) in quanto si riconosce che benché non siano previsti specifici obblighi indicati nel decreto legge 81/08 a carico dell'RSPP, la giurisprudenza ha più volte evidenziato che si possono comunque nel prevedere a carico di tale figura le responsabilità di un eventuale infortunio. La richiesta di cambiamento della figura fisica dell'RSPP è fortemente correlata all'oggettiva impossibilità di dialogo e mediazione laddove la stessa norma legislativa non risulti essere esplicita e prescrittiva; inoltre non da meno l'evidente comportamento di scarsa disponibilità all'ascolto ha fortemente condizionato i rapporti di collaborazione necessari per gestire le procedure e le situazioni variegata che la materia della sicurezza nei luoghi di lavoro richiede.

Fiduciosi di un'effettiva presa in carico della presente richiesta, si porgono

Cordiale Saluti."

**Premesso che la nomina della figura professionale dell'RSPP spetta alla Dirigenza, La lettera viene messa agli atti e si mette in approvazione nel prossimo Collegio Docenti come mozione.**

-Le insegnanti della scuola dell'infanzia Borgo 1, segnalano una situazione di criticità dovuta a una forte infiltrazione d'acqua, la scuola richiede un sopralluogo immediato al Comune per il giorno successivo.

-Comunicazione del Dirigente riguardante la Rete di Scuole che promuovono Salute: l'adesione non ancora formalizzata, ci siamo tuttavia riservati di valutare l'eventualità di un nostro inserimento all'interno di questa rete. Nel frattempo il Dirigente ha mantenuto i contatti con la scuola capofila del progetto nell'ambito territoriale, il Liceo Scientifico Vallisneri di Lucca, partecipando a un incontro regionale del 20 settembre, come scuola interessata ad aderire.

È stata presentata la richiesta all'interno di questa assemblea regionale di costituire all'interno di ciascun istituto un tavolo tecnico di promozione alla Salute, non consistente né nell'individuare nuove figure né nell'aggravio di impegni, perché è un tavolo che si dovrebbe riunire due volte l'anno e con lo scopo di vedere quali azioni ogni istituto intende intraprendere per la promozione della Salute, quindi ogni scuola deciderà un proprio programma. La seconda e ultima riunione di fine anno consisterà in una verifica delle azioni svolte. Il tavolo sarà composto dal Dirigente Scolastico, da due rappresentanti genitori, il referente PTOF e il referente Salute.

Questo risulta essere l'adempimento necessario per rimanere in corsa in questo obiettivo.

Valuteremo nei prossimi Collegi se effettivamente aderire a questa rete regionale delle Scuole che promuovono Salute, il Dirigente in tal proposito chiarisce che al momento si tratterà di un tavolo ad uso interno, per rimanere in corsa senza alcun impegno e poi valutare un'eventuale futura adesione.

-Comunicazione riguardo l'indirizzo sportivo, vi è un'importante novità, entrata in vigore nella Costituzione Italiana, è stato aggiunto un paragrafo conclusivo all'articolo 33 della Costituzione dove si sottolinea il valore educativo e formativo della pratica sportiva:

*“La Repubblica riconosce il valore educativo, sociale e di promozione del benessere psicofisico dell'attività sportiva in tutte le sue forme.”*

L'Istituto intende dare risonanza a questa novità invitando i docenti dei diversi ordini scolastici ad intervenire liberamente sull'argomento nelle proprie attività. Vi è, inoltre, la volontà di realizzare una scritta in grande di questa aggiunta, come una sorta di striscione da tenere in palestra, per dare evidenza a questa importante integrazione che ci riguarda direttamente.

La riunione termina alle ore 18.

*La verbalizzante*

*Carmina Melania Tramite*

*Il Dirigente Scolastico*

*Carlo Bertolozzi*