

VERBALE DELLA PROGRAMMAZIONE CONGIUNTA DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

I.C. TORRE DEL LAGO

Il giorno 22/04/2024, alle ore 16.15, si sono riunite nel plesso “Beconi”, le insegnanti delle tre scuole dell’infanzia.

Sono presenti le seguenti docenti:

“Beconi”: Barini Lucia, Benassi Francesca, Briozzo Serena, Chelini Annalisa, Giannaccini Nadia, Miceli Rosalia, Muià Carla, Pennacchio Clotilde, Scognamiglio Nunzia;

“Borgo 1”: Bellan Maria Luisa, Benesperi Rossella, Cosci Brunella, Corbo Immacolata, Guidi Azzurra, Mosca Monica, Pedri Cristiana;

“Borgo2”: Caligiuri Antonella, Desideri Lucia, Favrin Milena, Genoali Viana, Lazzari Lisa, Salvetti Lorella.

Sono assenti le seguenti docenti: Agostini Barbara, Cavaleri Francesca, Fenzi Serena, Tozzi Elena.

PORTFOLIO: ins. Barini fa presente alle colleghe le proprie perplessità sulla funzione delle schede di verifica finale per i bambini di 5 anni, quale strumento di passaggio di informazioni per la scuola primaria, poiché poco consultato dalle colleghe. Ins. Favrin e Genoali ritengono che tale documento sia utile per le docenti dell’infanzia come strumento di osservazione e verifica per i bambini in uscita. Si chiede comunque di sollevare questo dubbio e riferirlo alla referente per la continuità.

Ins. Benesperi suggerisce di sostituire, per il prossimo a.s., il portfolio con un documento alternativo.

FACEBOOK: Ins. Briozzo condivide con le colleghe la problematica derivata dai criteri per la pubblicazione dei post su Facebook d’istituto. Ins. Caligiuri fa notare alle colleghe che nessuna problematica si era evidenziata l’anno precedente poiché c’era un coordinamento delle infanzie per le pubblicazioni. Propone di inserire questo argomento tra le criticità della relazione finale.

Le colleghe ritengono opportuno fare un unico post se le 3 scuole dell’infanzia condividono un progetto comune (es. Spazio scenico, Ed. Stradale....).

In caso di uscite didattiche o esperienze particolari realizzate nei plessi, si concorda di mandare il post relativo in modo autonomo rispetto alle altre scuole, anche per farlo visionare in tempo reale ai genitori.

PROGETTO 0/6 – CONTINUITÀ NIDO/INFANZIA: Ins. Briozzo riferisce che la sig.ra Tori le ha comunicato che il giorno 27/05/2024 alle ore 16.30, è programmata una merenda con i bambini del nido che andranno nelle scuole dell'infanzia a settembre.

Interviene ins. Lazzari che comunica alle colleghe le decisioni prese nella riunione del progetto 0/6 a cui ha partecipato. Le educatrici del nido consegneranno ad ogni plesso (in occasione della merenda) una valigetta contenente I personaggi del racconto sul quale hanno lavorato tutto l'anno I bambini del nido.

Il 10 giugno alle ore 16.30, presso il nido della darsena, ci sarà la presentazione dei bambini del nido in uscita .

Riferisce, poi, che ins. Cinquini avrebbe suggerito di proporre un personaggio comune alle 3 scuole dell'infanzia che sia utilizzato per I progetti di continuità con la primaria.

DIPARTIMENTO SPORT: ins. Corbo condivide con le colleghe le iniziative del dipartimento: il 9 maggio una tappa del giro d'Italia partirà dal Belvedere.

Solo le scuole "Beconi" e "Puccini" potranno partecipare all'evento posizionando i bambini lungo la cancellata all'interno del giardino della primaria.

I bambini potranno indossare qualcosa di rosa e sarà addobbato l'esterno della scuola. "Borgo 1" e "Borgo 2" metteranno decorazioni rosa ai loro cancelli.

Per celebrare la giornata dello sport, ins. Corbo chiede se nelle 3 scuole dell'infanzia ci sono talenti sportivi (che hanno ricevuto una medaglia come premio), poiché il 6 giugno ci saranno le esibizioni e il 7 giugno le premiazioni presso il cortile interno delle scuole "Graggani".

Il 10 giugno ci saranno le "Olimpiadi dei piccoli". I docenti della primaria verranno alle ore 10.30 nelle 3 scuole dell'infanzia , dove si svolgeranno I giochi.

SPAZIO SCENICO: ins. Pedri esprime le proprie perplessità sul progetto sopra citato (pur riconoscendo la professionalità e competenza degli esperti intervenuti) in quanto trova le attività proposte poco aderenti alle tematiche affrontate nei

progetti annuali delle 3 scuole, e finalizzate solo all'esibizione all'interno della festa di fine anno. Chiede, inoltre, alle colleghe se condividono la necessità di effettuare, nel giorno della festa, l'orario antimeridiano, per poter essere in compresenza.

Le insegnanti si esprimono in modo favorevole alla proposta, ritenendo necessario mandare una richiesta ufficiale al Dirigente.

PRE-SCUOLA: ins. Favrin chiede alle colleghe come viene recuperato il pre-scuola nei 3 plessi. Per quanto riguarda il tempo prestato da questo periodo in poi, propone alle colleghe, la possibilità di uscire dal servizio 10 minuti prima, nella stessa mattina in cui si è effettuato il servizio di pre-scuola. Questa opzione non crea alcun disservizio. Ins. Barini riferisce che alla "Beconi" è stata adottata la procedura di scrivere i recuperi su un quaderno (fino ad un massimo di 60 minuti). Ins. Caligiuri comunica che anche alla scuola dell'infanzia "Borgo 2" è presente un quaderno in cui vengono annotati i recuperi ma, ritiene legalmente necessario ed opportuno, informare anche l'istituto, con e-mail, della variazione oraria. Ins. Barini esprime la propria perplessità a riguardo dicendo che con questa procedura si rischierebbe di riempire la casella di posta elettronica dell'istituto.

NUOVE ISCRIZIONI: Ins. Favrin e Caligiuri chiedono chiarimenti sulle procedure messe in atto dalla commissione formazione classi per l'accoglienza delle nuove iscrizioni, poiché, riferiscono, un bambino di 5 anni, iscritto fuori termine, non è stato accolto nel plesso scelto, Alla famiglia è stato proposto l'unico plesso disponibile ma non ha accettato questa soluzione. Le insegnanti ritengono che i bambini, di questa età e di nuova iscrizione, dovrebbero avere la precedenza su gli altri, soprattutto su gli anticipatari.

Suggeriscono di modificare tale criterio, come già suggerito nella nota "considerazioni emerse nel collegio tecnico", all'interno del protocollo formazione classi.

Ins. Miceli chiede chiarimenti riguardo alla scelta del plesso, da parte dei genitori, per le nuove iscrizioni. Ins. Benesperi espone i criteri osservati dalla commissione, seguendo il protocollo, anche in merito all'accoglienza degli anticipatari.

Le colleghe esprimono le proprie perplessità in merito all'accoglienza dei bambini anticipatari già dal mese di settembre.

PROGETTI: Ins. Favrin chiede un confronto con le colleghe degli altri plessi, sul fatto che sia emersa criticità nello sviluppare in modo armonico e coerente, tutti I progetti proposti durante l'anno . Inoltre le insegnanti hanno dovuto gestire I tempi di realizzazione di ogni progetto, non sempre in maniera agevole.

Viene suggerito, per il prossimo a.s. , di aderire ad un minor numero di progetti.

Questo argomento verrà preso in esame durante la prima riunione di programmazione congiunta nel mese di settembre 2024.

TUTOR: ins. Favrin, avendo partecipato con alcune colleghe all'incontro promosso dal coordinamento di tirocinio del corso di studi in Scienze della Formazione Primaria di Pisa, riferisce che, tra gli argomenti trattati, c'è stata la proposta di richiedere un riconoscimento economico per il ruolo di tutor delle tirocinanti provenienti dalle università.

La riunione termina alle ore 18.15.

La verbalizzante
Barini Lucia