

## ABSTRACT

Anche quest'anno si è messo in atto quanto già sperimentato positivamente durante i precedenti anni scolastici. L'assenza del team innovazione non ha comportato un aggravio di lavoro importante in quanto i vari progetti promossi risultano ormai sistematizzati nei plessi. La gara matematica Rally Matematico Transalpino ha avuto una buona partecipazione e si inserisce nella volontà di condivisione di una metodologia comune sulla pratica del problem solving. In quest'ottica si ripropone la partecipazione nel prossimo anno scolastico cercando di progettare proposte che siano attuabili anche dalla scuola dell'infanzia e dalle prime classi della scuola primaria, altrimenti tagliate fuori da questo progetto.

Per quanto riguarda la linea 2.1 del PNRR si è proceduto a formare 36 docenti su metodologie della gamification e dello storytelling e sulla la creazione di contenuti digitali.

Per quanto riguarda il DM 65 era stato richiesto un passaggio allo Staff o in Collegio da parte del DS che potesse esplicitarne opportunità e criticità per l'Istituto in modo da agevolare i docenti per una decisione maggiormente consapevole e condivisa; il rilevamento avvenuto invece tramite modulo form ne ha sancito la non fattibilità. Per quanto riguarda il DM 66 non è mai stata avviata una discussione in merito.

La collaborazione all'interno del nostro Istituto funziona grazie a una struttura organizzativa consolidata nel tempo e a figure che hanno sviluppato capacità di lavorare in autonomia. Tuttavia questa situazione trasferisce l'onere delle decisioni esclusivamente sulle figure di sistema e ciò risulta difficilmente sostenibile a lungo termine. Per quanto riguarda il lavoro di questa figura è mancato il supporto e la vision da parte del Dirigente, oltre che una scarsa consapevolezza delle attività portate avanti all'interno dell'Istituto. Rispetto alle criticità evidenziate lo scorso anno scolastico ci aspettavamo che sarebbero state prese misure per migliorare la situazione. Tuttavia non si è riscontrato alcun cambiamento significativo nel modo in cui vengono gestite le decisioni e la comunicazione da parte del Dirigente.