



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO

Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ABSTRACT DELLA RELAZIONE FINALE “FUNZIONE STRUMENTALE PER L’INCLUSIONE” a.s. 2023/2024

Punti di forza:

- Suddivisione del ruolo della Funzione strumentale per l’inclusione in due persone distinte: ciò permette un maggior coordinamento e capacità di gestione tra i vari plessi dell’Istituto.
- Collaborazione e condivisione del PEI e di pratiche educative tra insegnanti di sostegno e docenti curricolari.
- Forte attenzione alle tematiche dell’inclusione all’interno dell’Istituto, con la condivisione in molti casi di buone pratiche, metodologie e materiali utilizzati per alunni con L.104/92.
- Rilevazione dei dati degli alunni con BES delle tre categorie (cat.1: 104; cat.2: DSA, deficit di linguaggio, abilità non verbali, coordinazione motoria, ADHD; cat.3: BES-svantaggio socio-economico, linguistico o culturale) permette di avere un quadro dettagliato della situazione degli studenti all’interno del nostro Istituto.
- Progetto didattico inclusivo “Fiore di Loto”: parte dalla concezione dello sport come strumento di inclusione, ha l’obiettivo di promuovere l’attività motoria per soggetti con disabilità fisica, mentale, relazionale e per i gruppi vulnerabili. La pratica sportiva per le scuole, svolta in piccoli gruppi, prevede che il soggetto svantaggiato sia supportato dai compagni di classe, che si alterneranno di volta in volta nell’aiutarlo, dando vita ad un contesto sociale fortemente inclusivo. Lo scopo è anche quello di migliorare l’autonomia dei soggetti coinvolti nelle diverse attività quotidiane e incrementare la loro capacità di interagire all’interno della società.
- “Progetto Ponte” per tutti gli alunni certificati ai sensi della L.104/92, in uscita dalla scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell’IC Torre del Lago. Il progetto viene elaborato per favorire la continuità educativo-didattica nel momento di passaggio da un ordine di scuola all’altro e per garantire un graduale inserimento nel nuovo contesto scolastico, così da attenuare e superare i disagi che possono presentarsi nel passaggio tra i diversi ordini e favorire l’adozione di strategie e strumenti per realizzare un efficace progetto di inclusione.
- Maggiore collaborazione e interazione con l’equipe dell’UVM anche al di fuori degli incontri GLO calendarizzati durante l’anno.



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO

Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Punti di debolezza:

- Si riscontra ancora la necessità di una maggiore collaborazione e condivisione del lavoro svolto con il DS. Si ritiene fondamentale una presenza attiva da parte del DS durante l'anno, affinché ci sia un affiancamento all'operato delle FF.SS.
- Si riscontra la necessità di una maggiore collaborazione da parte dei docenti nel rispetto delle scadenze e della corretta compilazione della modulistica degli alunni con BES.
- Il DM n°182 del 2020 prevede che tutto il consiglio di classe partecipi attivamente agli incontri di GLO per l'alunno certificato ai sensi della L. 104 facente parte della propria classe. Partendo dalla condivisione di questo principio, nella pratica, però non sempre è stato possibile attuarlo.
- Necessità di un maggiore passaggio di informazioni tra docenti e FFSS nel momento in cui vengono redatti nuovi PDP o i docenti vengono in possesso di nuove valutazioni e/o certificazioni.

Le FF.SS.

Valeria Olivieri

Veronica Della Latta