



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO

Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Torre del Lago, 17 giugno 2024

OGGETTO: Verbale GLI FINALE

PRESENTI ALL'INCONTRO

- Veronica Della Latta e Valeria Olivieri Referenti Funzione Strumentale Inclusione
- Cristina Giuly Collaboratrice ATA
- Elena Baldassari insegnante scuola secondaria di primo grado
- Serena Fenzi, Azzurra Guidi, Elena Tozzi insegnanti scuola dell'infanzia
- Carlotta Strada insegnante scuola primaria

L'incontro si svolge su piattaforma TEAMS di OFFICE 365 martedì 17 giugno 2024 dalle ore 16.37 con il seguente ordine del giorno:

1. Report finale 2023/2024
2. Approvazione PAI a.s. 2023/2024 con obiettivi di incremento per l'anno 2024-2025
3. Elementi di criticità e bisogni emersi nel corso dell'anno scolastico (organizzazione GLO interni e con ASL, compilazione modulistica etc..)
4. Varie ed eventuali

La F.S. Valeria Olivieri fa un resoconto dello svolgimento degli incontri GLO durante il corso dell'anno sottolineando che l'organizzazione di quest'ultimi anche per l'a.s. 2024-2025 rimarrà la stessa (2 GLO interni e 1 GLO con ASL) e che si terranno sempre in modalità online. Durante l' a.s. 23-24 si è avuta una maggiore partecipazione e presenza degli insegnanti per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria, mentre questa è risultata ancora un po' bassa per la SSI° anche se migliorata rispetto all'anno precedente.

Viene sottolineata dalle FF.SS. la necessità di ricevere tempestivamente il calendario degli incontri



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO

Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

GLO concordati con la ASL in modo da avere l'opportunità di organizzare al meglio tutti gli incontri, in quanto dalla metà del mese di luglio l'ASL ha il prospetto di tutti gli alunni dell'istituto comprensivo per i quali è necessario pianificare gli incontri.

La Prof.ssa Baldassari interviene sottolineando che gli incontri GLO finali per gli alunni in uscita svolti nel mese di aprile sia troppo presto, a tal proposito le FF.SS. intervengono sottolineando che questa problematica è stata affrontata durante l'incontro di marzo avuto con la Dott.ssa Abbracciavento e la Dott.ssa Millepiedi, riportando che in quella situazione anche altre FF.SS. si sono lamentate delle tempistiche di calendarizzazione dei GLO finali, ma dati i grandi numeri di pazienti in carico alla ASL non è possibile calendarizzare gli incontri in maniera differente. Inoltre le FF.SS. ricordano che l'argomento era stato esposto a tutti gli insegnanti di tutti i gradi dell'IC durante incontri appositamente organizzati per informare di quanto appreso durante la riunione sopracitata con la Dott.ssa Abbracciavento e la Dott.ssa Millepiedi.

Le FF.SS. sottolineano l'importanza di ricordare alle famiglie degli appuntamenti con i GLO, per evitare di dover rimandare gli incontri a causa della mancata presenza delle famiglie.

Le FF.SS. richiedono la corretta compilazione della documentazione e l'importanza del rispetto delle scadenze, a tal proposito l'insegnante Carlotta Strada sottolinea che il nostro sistema di posta elettronica office 365 è un sistema protetto e che consente di inviare documenti con dati sensibili e rinominati con i nomi per esteso senza alcun problema. Tutto ciò agevolerebbe molto il lavoro della segreteria e delle FF.SS. stesse. Si chiede inoltre di collaborare alla stesura di PDP e delle tabelle alunni BES con i coordinatori di classe, in modo da inviare documentazione correttamente compilata e rispettando le scadenze.

Per quanto riguarda l'aggiornamento della piattaforma per l'OD di sostegno, abbiamo dei problemi di accesso che stiamo cercando di risolvere con la segnalazione fatta tempestivamente alla



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO

Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Dott.ssa Abbracciavento. Saranno richieste 6 ore in deroga all'UST per l'alunna Martina Martinelli.

L'insegnante Elena Tozzi parla della necessità di Nicolas Marchi di un maggior numero di ore, ma F.S. Olivieri riferisce che per l'alunno è stata presentata la richiesta dell'aggravamento (da comma 1 a comma 3) e quindi inizierà il primo anno di scuola primaria con la richiesta di copertura di 22 ore di sostegno.

La F.S. Olivieri ricorda quali sono i criteri per richiedere la presenza dell'assistenza ICARE: presenza della gravità (comma 3); l'alunno deve avere una frequenza scolastica totale del monte ore settimanali; non ci deve essere sovrapposizione dell'orario con insegnante di sostegno.

Nonostante ci siano questi criteri, in merito all'ultimo punto, dal prossimo a.s. per l'alunno Lanzone Nicolas, vista la criticità della sua situazione, sarà probabilmente prevista la necessità di avere delle compresenze tra operatore ICARE e insegnante di sostegno. A tal proposito, la F.S. Della Latta espone quelle che sono le necessità dell'alunno che dal prossimo anno frequenterà la SSI°, evidenziando (in base a quanto emerso dai GLO) che risulta importante ripristinare un'area dove l'alunno possa svolgere in serenità determinate attività pratiche o anche solo recuperare un proprio equilibrio e tranquillità in seguito a episodi e/o manifestazioni di disagio e difficoltà.

La Prof.ssa Baldassari riporta che l'azione di mentoring contro la dispersione scolastica che è stata proposta grazie ai fondi del PNRR per gli alunni della SSI° per l'a.s. 23-24 ha avuto un bilancio molto positivo come emerso da un incontro avuto a inizio giugno con tutti i colleghi che hanno svolto tale attività: sul piano didattico è stata affrontata la ricerca di metodi di studio efficaci e personalizzati, si è cercato di stimolare la motivazione allo studio, ma si è lavorato molto anche sull'aspetto comportamentale di ogni singolo studente coinvolto in questo percorso. Anche per il prossimo anno ci sarà la possibilità fino a Dicembre 2024 di attivare e svolgere un pacchetto di 10 ore per



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO

Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

ogni studente. A tal proposito, Cristina Giuli conferma di aver notato un feedback molto positivo tra i ragazzi che hanno partecipato.

La F.S. Della Latta sottolinea che anche per l' a.s. 23-24 il progetto Fiore di Loto si è concluso molto positivamente e che anche gli specialisti con cui l'IC ha collaborato erano molto soddisfatti. Vorremmo riproporre il progetto anche per l' a.s. 2024/2025 e sempre coinvolgendo alunni sia della scuola primaria che della scuola SSI°. Verso la fine dell'estate riprenderemo i contatti con l'associazione.

Le FF.SS. sottolineano che esiste la possibilità per l'assistente ICARE di seguire l'alunno nelle uscite didattiche sul territorio (Torre del Lago, Viareggio) previa autorizzazione del servizio. I contatti con il servizio sono sempre tenuti direttamente dalle FF.SS., ma si richiede da parte dei docenti una maggiore attenzione e collaborazione nel comunicare tempestivamente alle FF.SS. se si vuole richiedere o meno, a fronte di un'uscita didattica, l'autorizzazione per permettere all'assistente specialistico ICARE di essere presente.

A tal proposito sia la Prof.ssa Baldassari che l'insegnante Tozzi sottolineano le difficoltà avute quest'anno per le assenze dell'assistente Virga e alla sua sostituzione sempre con operatori differenti; la F.S. Della Latta riferisce della telefonata avuta con la Dott.ssa Cordoni proprio in merito a questa dinamica: la Dott.ssa Cordoni ci ha informate che le assenze non erano preventivabili ma giornaliere e in base alle risorse a disposizione del servizio non è stato possibile garantire sempre lo stesso operatore in sostituzione di Virga.

L'insegnante Fenzi sottolinea le difficoltà emerse dalla suddivisione della cattedra su due plessi diversi: riporta che ci sono state difficoltà di coordinamento con la collega con la quale ha condiviso la cattedra e anche la difficoltà di coordinarsi con la programmazione di due plessi che,



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO

Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

anche se appartenenti allo stesso grado scolastico, hanno approcci di lavoro differenti. A tal proposito chiede la possibilità di evitare queste situazioni. Inoltre riporta anche la difficoltà dovuta al fatto che ci sia una sola cattedra di ruolo di sostegno per la scuola dell'infanzia e che lei, in quanto docente specializzata, essendo stata divisa su due plessi non ha potuto aiutare in modo ottimale le altre insegnanti. Propone la necessità di una figura di coordinamento per la scuola dell'infanzia e si rende disponibile per ricoprire tale ruolo. Anche Guidi e Tozzi sottolineano che la presenza su un unico plesso dell'insegnante di sostegno è più ottimale. L'insegnante Tozzi propone, come soluzione, la necessità di un piccolo corso iniziale per informare i docenti di sostegno sulla documentazione, le scadenze, etc.... ma le FF.SS Della Latta e Olivieri sottolineano che ogni anno viene tenuta una riunione che ha proprio questo scopo e che è aperta a tutti i docenti dell' IC. La F.S. Olivieri risponde che la distribuzione delle cattedre è decisione del DS sentite le FF.SS. L'insegnante Strada sottolinea che non si tratta di essere o meno un insegnante di ruolo ma riguarda la volontà di mettersi in gioco e di voler collaborare non esclusivamente in orario scolastico. La F.S. Olivieri riporta che non si può pensare a una figura di coordinamento per la scuola dell'infanzia in quanto non si può modificare l'organigramma e che ci sono le FF.SS. per l'inclusione come coordinatori dei docenti di sostegno. La F.S. Olivieri propone in conclusione che avendo a disposizione le 40 ore si potrebbe pensare di adibire alcune ore per i docenti della scuola dell'infanzia per incontri interni di confronto tra i docenti di sostegno, ad esempio 3 incontri in prossimità dei 3 incontri GLO, da inserire sul piano annuale.

La riunione si chiude alle ore 18:14

Le verbalizzanti

Veronica Della Latta e Valeria Olivieri