

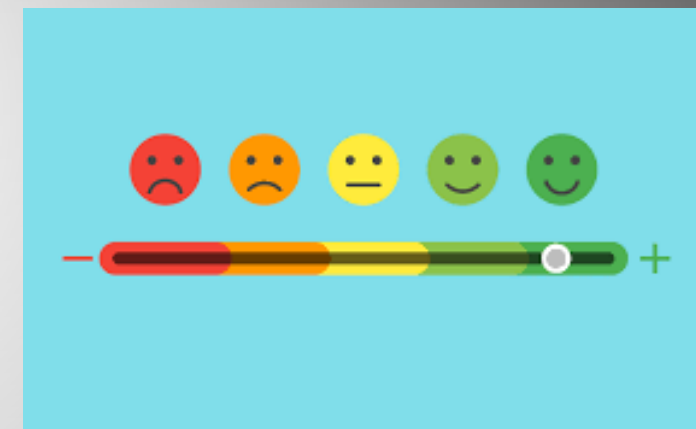


LA NUOVA VALUTAZIONE 2025

IC TORRE DEL LAGO F.S. BOERI

L. . 150 del 1 ott. 2024 ; D.M. 3 del 09-01-2025, O. M. 2867 del 23-01-2025

La valutazione NON E' una
misurazione



La valutazione
ACCOMPAGNA, DESCRIVE,
INCORAGGIA, STIMOLA IL
MIGLIORAMENTO del
PROCESSO FORMATIVO





La valutazione deve essere

TRASPARENTE

ORIENTATIVA

TEMPESTIVA

CHIARA E COMPRENSIBILE

Valutazione in itinere

(verifiche, compiti in classe, interrogazioni, osservazioni, prove pratiche) - Sugli OBIETTIVI

DISCIPLINE

Arte,
Ed. fisica
Geografia
Inglese
Italiano
Matematica
Musica
Scienze
Storia
Tecnologia (trasversale)
Ed. civica

Rel/Alt

LA
SCUOLA
DECIDE
QUALI
SIGLE
USARE

La scuola primaria
decide GIUDIZI
SINTETICI

Valutazione finale

Schede di valutazione (Pagelle)
Sulle DISCIPLINE

DISCIPLINE

Arte,
Ed. fisica
Geografia
Inglese
Italiano
Matematica
Musica
Scienze
Storia
Tecnologia (trasversale)
Ed. civica

Rel/Alt

Comportamento

MIM – GIUDIZI SINTETICI
CORRELATI ALLA DESCRIZIONE
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Valutazione finale Schede di valutazione (Pagelle)

Sui PROCESSI- COME SI IMPARA
UNA DISCIPLINA

DISCIPLINE

Arte,
Ed. fisica
Geografia
Inglese
Italiano
Matematica
Musica
Scienze
Storia
Tecnologia (trasversale)
Ed. civica

Rel/Alt O, D, B, S, NS

Comportamento O, D, B, S, NS

La scuola primaria
decide GIUDIZI
SINTETICI

MIM – GIUDIZI SINTETICI
CORRELATI ALLA DESCRIZIONE
DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Valutazione in itinere

Sugli OBIETTIVI

verifiche, compiti in classe, interrogazioni, osservazioni, prove pratiche

La scuola deve decidere

Valutazione, per ogni classe,
per ogni materia, per ogni
voce della scala di valutazione

DISCIPLINE

Arte

Ed. fisica

Geografia

Inglese

Italiano

Matematica

Musica

Scienze

Storia

Tecnologia (trasversale)

Ed. civica

Rel/Alt

LA
SCUOLA
DECIDE
QUALI
SIGLE
USARE

TABELLA- discipline tutte

I e II

III

IV

V

Cosa abbiamo scelto?

OTTIMO
DISTINTO
BUONO
DISCRETO
SUFFICIENTE
NON SUFFICIENTE

VALUTAZIONE IN ITINERE

(verifiche, compiti in classe, interrogazione, osservazioni, prove pratiche)

Tabella di istituto per le DISCIPLINE

<https://www.ictorredellago.edu.it/wp-content/uploads/2025/03/tabella-voti-per-valutazione-proposta-dopo-collegio-tecnico-2025-IN-WORD.pdf>

Tabella per COMPORTAMENTO

<https://www.ictorredellago.edu.it/wp-content/uploads/2025/03/SCUOLA-PRIMARIA-CRITERI-DI-VALUTAZIONE-COMPORTAMENTO-logo-nuovo-modifica-dopo-collegio.pdf>

ESEMPI

ASCOLTO

LETTURA E COMPrensIONE

PRODUZIONE

LESSICO

RIFLESSIONE LINGUISTICA

ITALIANO

NUMERI

SPAZIO E FIGURE

RELAZIONE DATI PREVISIONI
(Problemi, statistica ecc.)

MATEMATICA

ESEMPI

CORPO SPAZIO MOVIMENTO

ED. SALUTE E SICUREZZA

REGOLE E FAIR PLAY

ESPRESSIONE CREATIVA DEL
CORPO

ED. FISICA

ASCOLTO

RITMO SUONO CANTO

NOTAZIONE

MUSICA

Grazie per l'attenzione



Giudizio sintetico	Descrizione
<p>Ottimo</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>Distinto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<p>Buono</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p>Discreto</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>Sufficiente</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>Non sufficiente</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

TORNA