



ISTITUTO COMPENSIVO TORRE DEL LAGO

Via G. Verdi n° 32 - 55049 Torre del Lago Puccini – Viareggio - (LU)

Cod. Mecc. **LUIC83300G** – C.F. **91025450460** - Tel 0584 350864

e-mail: luic83300g@istruzione.it - luic83300g@pec.istruzione.it Sito: <http://www.ictorredellago.gov.it/>

I criteri sottodescritti sono riconducibili all'orizzonte teorico del D.M. 139/2006 che declina le Competenze chiave di cittadinanza In particolare (tra tutte quelle declinate) e D.M. 9 /01/ 2025 e O.M. 2867 del 23 gennaio 2025

Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

I criteri sottodescritti sono riconducibili all'orizzonte teorico del D.Lgs. 742/2017 che declina le Competenze da valutare a conclusione della scuola primaria . In particolare (tra tutte quelle declinate)

Competenza 6: Competenze sociali e civiche: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA

RISPETTO DELLE REGOLE NELLA RELAZIONE CON ALTRI E RESPONSABILITÀ	FREQUENZA	RELAZIONE CON AMBIENTI E MATERIALI	PARTECIPAZIONE	ATTENZIONE	GIUDIZIO
Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti	Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe.	Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico	Partecipazione attiva e propositiva all'interno del gruppo classe.	Attenzione costante durante le lezioni	O Ottimo
Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti	Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe.	Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico.	Partecipazione attiva all'interno del gruppo classe.	Mostra attenzione durante le lezioni	D Distinto
Comportamento quasi sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti	Frequenza regolare, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe.	Ordine, cura e utilizzo opportuno dell'ambiente e del materiale scolastico.	Partecipazione attiva alle discipline che destano il proprio interesse	Attenzione accettabile durante le lezioni	B Buono

SEGUE

RISPETTO DELLE REGOLE NELLA RELAZIONE CON ALTRI E RESPONSABILITÀ	FREQUENZA	RELAZIONE CON AMBIENTI E MATERIALI	PARTECIPAZIONE	ATTENZIONE	GIUDIZIO
Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente	Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di istituto, di classe e degli orari.	Utilizzo poco responsabile del materiale e mancanza di ordine nell'ambiente scolastico.	Limitata partecipazione con o senza episodi di disturbo.	Limitata attenzione	S Sufficiente
Comportamento scorretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente. Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico, atti di bullismo	Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di Istituto di classe, e degli orari.	Disprezzo per il materiale e l'ambiente scolastico	Ripetuti episodi di disturbo.	Limitata attenzione	NS Non sufficiente
Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico, atti di bullismo, Oltre ai casi indicati per la valutazione precedente, si considerano gli episodi di violazioni gravi del regolamento scolastico eventualmente reiterate, senza ravvedimento dello studente, che possono dar seguito anche a denunce	Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di Istituto di classe, e degli orari.	Disprezzo per il materiale e l'ambiente scolastico	Ripetuti episodi di disturbo.	Limitata attenzione	NS Non sufficiente

ALLEGATO PER LA VALUTAZIONE DIDATTICA
CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

STESSA TABELLA RIASSUNTA PER LIVELLO DI DESCRITTORI

<p>Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe. Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico. Partecipazione attiva e propositiva all'interno del gruppo classe. Attenzione costante durante le lezioni</p>	O
<p>Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe. Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico. Partecipazione attiva all'interno del gruppo classe. Attenzione evidente durante le lezioni</p>	D
<p>Comportamento quasi sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti Frequenza regolare, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe. Ordine, cura e utilizzo opportuno dell'ambiente e del materiale scolastico. Partecipazione attiva alle discipline che destano il proprio interesse Attenzione accettabile durante le lezioni</p>	B
<p>Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di istituto, di classe e degli orari. Utilizzo poco responsabile del materiale e mancanza di ordine nell'ambiente scolastico. Limitata partecipazione con o senza episodi di disturbo.</p>	S
<p>Comportamento scorretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente. Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di Istituto di classe, e degli orari. Ripetuti episodi di disturbo. Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico, atti di bullismo, disprezzo per il materiale e l'ambiente scolastico</p>	NS
<p>Oltre ai casi indicati per la valutazione precedente, si considerano gli episodi di violazioni gravi del regolamento scolastico eventualmente reiterate, senza ravvedimento dello studente, che possono dar seguito anche a denunce</p>	NS