Abstract A.D.

L’attività si è svolta in autonomia, senza richieste di modifiche o integrazioni da parte del DS, consolidando progetti già attivi. Si richiede alla scuola dell'infanzia di rimettere a sistema il progetto coding tra le attività di plesso vista la presenza dell'informatica nelle Nuove Indicazioni Nazionali in un ottica di continuità verticale. Si sottolinea l’importanza della partecipazione della scuola primaria (almeno classi quinte) alla gara matematica Rally Matematico Transalpino, anche in questo caso, in un ottica verticale. Nella gestione dei dispositivi e delle criticità nei plessi si segnala la proficua collaborazione con il prof. De Vittino alla SS1gr, che ha permesso di individuare bisogni e priorità utili per interventi presenti e futuri, e con le referenti degli altri plessi, che hanno favorito un coordinamento efficace e la presa in carico delle diverse problematiche. La gestione dei dispositivi è risultata meno onerosa rispetto allo scorso anno grazie al supporto dei tecnici informatici. Nel corso dell’anno si è risposto ad alcune specifiche esigenze della scuola dell’infanzia, ma si continua a segnalare nei plessi Borgo 1 e Borgo 2 connessione lenta e PC obsoleti. Si ritiene infine utile una maggiore collaborazione tra i plessi nella gestione dei fondi derivanti da iniziative di enti esterni, così da pianificare acquisti prioritari e più consistenti.
La collaborazione tra le figure di sistema è risultata complessivamente positiva, pur con alcune difficoltà nel lavorare in modo pienamente condiviso. Si segnala l’assenza di momenti di confronto finalizzato all’individuazione di nuove linee di sviluppo che ha inciso, nel tempo, sul livello di motivazione personale e sulla capacità di attivare ulteriori progettualità innovative, portando a privilegiare il coordinamento e il consolidamento delle attività già in essere, ormai gestite in modo sempre più autonomo dai docenti coinvolti.