Istituto Comprensivo Torre del Lago Puccini

Animatore Digitale

A.S. 2025/2026

Insegnante Carlotta Strada

Gli obiettivi perseguiti sono stati i seguenti:

- Coinvolgimento della comunità scolastica in iniziative inerenti i temi del PNSD, la didattica digitale, le metodologie innovative e le materie STEM
- Promozione della conoscenza dell'Istituto e della sua offerta formativa contribuendo alla diffusione di un'immagine efficace
- Gestione delle necessità riguardo i dispositivi informatici (PC, tablet, LIM, monitor) dell'Istituto

Tali aspetti sono stati così sviluppati:

- Divulgazione di iniziative nazionali e internazionali relative alla didattica digitale e innovativa (ioleggoperchè, libriamoci a scuola. Problemi al centro, Codeweek, Hourofcode, mese delle STEM, Safer Internet Day)
- Persecuzione delle azioni previste dal PNSD ovvero promozione della formazione interna alla scuola sulla didattica innovativa e sulla transizione digitale, supporto agli insegnanti nella realizzazione di attività didattiche sui temi del PNSD e all'approccio alla piattaforma cloud d'Istituto, individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola.
- Supervisione dei canali social d'Istituto e gestione di questi per quanto riguarda le iniziative di Istituto e delle singole classi (raccolta e diffusione del materiale realizzato per documentare le diverse esperienze ed eventi);
- Realizzazione e divulgazione di video/locandine/materiale informativo per pubblicizzare le varie iniziative organizzate nell'Istituto.
- Gestione delle attività di comunicazione e progettazione grafica connesse agli Open Day per le iscrizioni all'anno scolastico 2026/2027.
- Collaborazione con i tecnici informatici d'Istituto designati dal MIUR e gestione delle richieste e delle problematiche inerenti i dispositivi informatici e le dotazioni tecnologiche di tutti i plessi dell'Istituto.
- Collaborazione con i referenti di plesso dell'Istituto
- Coordinamento per quanto riguarda la partecipazione alla gara matematica Rally Matematico Transalpino
- Collaborazione con la DSGA, col primo collaboratore del DS e con gli altri membri dello Staff per tutte le azioni sopraelencate.

Punti di forza, criticità e indicazioni per il prossimo anno scolastico

Il lavoro di AD, anche per il presente anno scolastico, è proseguito in autonomia mettendo in atto quanto già sperimentato positivamente durante i precedenti anni scolastici, senza richiesta di modifiche o di integrazioni da parte del DS.

Le proposte progettuali promosse, già in essere e consolidate all'interno dell'Istituto, sono state accolte con buona partecipazione da parte dei docenti ed il feedback è stato positivo. Si segnala la mancata adesione della scuola dell'infanzia al progetto Coding. Considerata l'introduzione dell'informatica nelle future classi prime della scuola primaria, prevista dalle Nuove Indicazioni Nazionali, si ritiene opportuno promuovere la partecipazione della scuola dell'infanzia a tale iniziativa, in un'ottica di continuità verticale e di progressiva costruzione delle competenze digitali. Per quanto riguarda l'adesione alla gara matematica Rally Matematico Transalpino, la partecipazione è stata buona e rappresenta un'importante occasione di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, contribuendo a costruire un linguaggio e un approccio didattico condivisi. Si sottolinea l'importanza del coinvolgimento della scuola primaria anche alla luce del fatto che anche le altre scuole secondarie di primo grado del territorio partecipano regolarmente a competizioni matematiche analoghe; in questa prospettiva, la continuità del percorso assume un particolare valore formativo e orientativo. Si ritiene inoltre importante valorizzare maggiormente il contributo della scuola secondaria di primo grado che, pur realizzando numerose attività di qualità, in particolare nell'ambito STEM, documenta e diffonde ancora in misura limitata le esperienze svolte. Una maggiore attenzione alla documentazione e alla comunicazione delle attività consentirebbe di dare visibilità al lavoro realizzato e di promuovere un'immagine di Istituto più coesa, condivisa e riconoscibile.

Nel corso dell'anno si è sviluppata una stretta e proficua collaborazione con i tecnici informatici e con il professor De Vittino, docente di tecnologia, che ha rappresentato un prezioso punto di raccordo con il plesso della scuola secondaria di primo grado. Grazie alla sua capacità di ascolto e di analisi, è stato possibile individuare con chiarezza le principali criticità e i bisogni specifici del plesso, arrivando così a definire una lista di priorità condivise, utile per orientare gli interventi sia nell'immediato sia nella pianificazione dei prossimi anni scolastici. La gestione dei dispositivi si è rivelata meno onerosa rispetto allo scorso anno scolastico: i dispositivi richiesti in comodato d'uso dalla scuola primaria Tomei sono stati dati, in accordo con le docenti, solo ad alunni in cui figurava questa necessità nel PDP, mentre per il lavoro in classe sono stati utilizzati i computer portatili in dotazione alla scuola. La richiesta da parte della scuola secondaria di primo grado è stata di circa 15 unità. Per il resto vengono dati in uso agli alunni i dispositivi in dotazione alla scuola durante l'orario scolastico e quindi sotto la supervisione dei docenti.

Nell'ultima parte dell'anno si è provveduto a rispondere ad alcune specifiche esigenze della scuola dell'infanzia attraverso interventi mirati di miglioramento delle dotazioni tecnologiche. In particolare, sono stati installati dischi a stato solido (SSD) sui computer in uso, al fine di ottimizzarne le prestazioni. Inoltre, è stato richiesto l'intervento della ditta fornitrice delle LIM per la manutenzione delle stesse, con la sostituzione di lampade giunte a fine vita, la riparazione degli impianti audio e la sostituzione di cavi non più funzionanti. Purtroppo non tutti gli interventi sono andati a buon fine. Le scuola dell'infanzia Borgo 1 e Borgo 2 segnalano connessione lenta e PC a fine vita. La scuola Gragnani ha ancora 5 aule senza monitor.

E’ stata attivata una collaborazione tra i diversi plessi, che ha previsto la messa in comune delle risorse economiche derivanti dal progetto “Un click per la scuola”. Tale sinergia ha consentito la definizione di un piano di acquisto condiviso, finalizzato a ottimizzare l’impiego dei fondi e a garantire un beneficio più ampio ed equo per tutte le scuole coinvolte. Si suggerisce di proseguire questa modalità anche il prossimo a/s.
Quest’anno si è provveduto ad un incremento della pubblicazione di iniziative d’Istituto sui social, in particolare su Instagram, con l’obiettivo di valorizzare e promuovere maggiormente all’esterno le attività realizzate.
Nel corso dell’anno, la collaborazione tra le figure di sistema si è confermata nel complesso positiva; tuttavia, permane la percezione di una difficoltà nel lavorare in modo pienamente condiviso su obiettivi comuni e strategici per l’Istituto.
Si rileva, anche per il presente anno scolastico, una limitata azione di coordinamento e di indirizzo da parte del Dirigente. Permane inoltre una carenza di condivisione preventiva degli obiettivi e delle linee di intervento con lo staff, circostanza che talvolta comporta l’avvio di iniziative senza un adeguato livello di pianificazione e integrazione tra le diverse figure coinvolte.
Per quanto riguarda questo incarico, si segnala l’assenza di momenti di confronto strutturato con la Dirigenza, finalizzati al monitoraggio delle attività svolte e all’individuazione di nuove linee di sviluppo. Tale situazione ha inciso, nel tempo, sul livello di motivazione personale e sulla capacità di attivare ulteriori progettualità innovative, portando a privilegiare il coordinamento e il consolidamento delle attività già in essere, ormai gestite in modo sempre più autonomo dai docenti coinvolti.

In fede,

Carlotta Strada

Torre del Lago, 1 giugno 2026