ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO
Via Verdi, 32 – 55049 Torre del Lago Puccini (LU)
Uffici 0584 350864 Fax 0584 581841 – Dirigente Scolastico 0584 341827
e-mail: luic83300g@istruzione.it
C.F.91025450460
a.s. 2025-2026

RELAZIONE DI VERIFICA a.s. 2025-2026

Scuola Primaria F.Tomei
I.C.Torre del Lago
Collegio Docenti unitario 29/06/2026

Le programmazioni disciplinari, come consegnate agli atti, si sono svolte regolarmente.

Le modalità di entrata ed uscita delle classi sono state riorganizzate e mantenute divise così da garantire un agevole svolgimento delle medesime.

Anche quest'anno è stato possibile attuare il **Progetto Pre-scuola** dalle ore 7:45 alle ore 7:55, grazie alla partecipazione dei docenti che si sono resi disponibili, garantendo così una turnazione maggiormente fattiva. I minuti accumulati per lo svolgimento di questo progetto, garanzia di un servizio territoriale che va incontro alle esigenze delle famiglie, sono stati recuperati dai docenti sotto forma di permessi orari oppure, laddove possibile, durante le ore di compresenza, senza in alcun modo intaccare l'offerta didattica.

Il **servizio mensa** ha evidenziato reiterate problematiche relative alla puntualità come comunicato alla docente responsabile, provocando disagi sia nella riorganizzazione e nel coordinamento dei tempi a disposizione, che nella gestione delle classi, soprattutto ove presenti alunni con fragilità.

Le ore di potenziato a disposizione del plesso sono state così ripartite:

- Irene Di Bella è stata impiegata durante tutto l'anno scolastico per n. 13 settimanali (12 sul plesso+1 di programmazione) come docente di potenziato su tutto il plesso e per coprire le assenze dei docenti.
- Emanuela Freschi è stata impiegata durante tutto l'anno scolastico per n. 22 ore settimanali di cui: n. 21 ore come docente di potenziato su tutto il plesso e per coprire le assenze dei docenti e la restante ora, la docente era vincolata per un alunno con disabilità sprovvisto di copertura.
- Chiara Mancuso è stata impiegata durante tutto l'anno scolastico per n. 22 ore settimanali di cui: n. 5 ore come docente di potenziato su tutto il plesso e per coprire le assenze dei docenti, n. 3 ore la docente era vincolata per un alunno con disabilità sprovvisto di copertura e le restanti 14 ore erano ripartite come

docente di Inglese nelle classi terze e quinte e come docente di Materia Alternativa alla RC solo nelle classi terze.

- Danila Stanca è stata impiegata durante tutto l'anno scolastico per un totale di 22 ore settimanali così ripartite: n. 11 ore come docente di sostegno, n. 8 ore come potenziato sul plesso e per coprire le assenze dei docenti e le restanti 3 ore la docente era vincolata per un alunno con disabilità sprovvisto di copertura.

Inoltre è stato possibile ricavare altre ore di potenziato utilizzando i docenti durante le compresenze.

I criteri utilizzati per la sostituzione dei docenti assenti, come stabilito, sono stati i seguenti:

-utilizzo personale potenziato
-utilizzo compresenze dove possibile
-utilizzo docente di alternativa
-utilizzo docenti di sostegno o di classe
-divisione classi

Nel mese di maggio inoltre sono state rese disponibili n. 20 ore a pagamento.

Anche quest'anno per svolgere l'attività motoria abbiamo usufruito della palestra della Scuola Media Gragnani, poiché la nostra risulta ancora inagibile.
Tutte le classi hanno avuto la possibilità di utilizzare la palestra almeno una volta a settimana per un'ora mentre la seconda ora è stata svolta in aula relax o in cortile.

Nonostante l'adesione a "Scuola attiva Kids", Rugby (Scuole in meta) e Thriathlon (Il thriathlon entra a Scuola), i progetti suddetti non sono stati attivati. Tutte le classi hanno aderito al progetto "Racchette in classe" svoltosi alla presenza di esperti. Le classi prime, seconde e terze hanno effettuato lezioni di Karate alla presenza di esperti.
Le classi quarte e quinte hanno avuto l'insegnante di educazione motoria e l' esperto di Canoa per una lezione teorico-illustrativa e per un' esperienza pratica effettuata solo dalle classi quinte.

I principali progetti e laboratori svolti sono stati i seguenti:

- Progetto di plesso *STILI VINCENTI "Quando la mente impara a sentire"*: si è sviluppato regolarmente sulla base di un CRONOPROGRAMMA stabilito e basato sui tre assi fondanti, Costituzione, Sport e Musica. Il primo asse si è dipanato in senso trasversale attraverso l'acquisizione di competenze afferenti l'educazione civica e attraverso la celebrazione di alcune delle principali giornate mondiali. Il secondo asse si è sviluppato attraverso i progetti come

sopra illustrati. Per quanto riguarda l'ambito musicale sono state organizzate attività in continuità tra i vari ordini.

- I laboratori *LARSA*: i laboratori, organizzati con modalità e obiettivi specifici stabiliti all'interno di ogni singolo team, si sono svolti regolarmente e cercando di garantire la compresenza anche in caso di assenze di altri docenti.

- Il progetto *CONTINUITA'* con la *SCUOLA DELL'INFANZIA*: ha visto la partecipazione di quinta e degli alunni di prima, solo nel secondo quadrimestre, attraverso la presentazione di attività che coinvolgessero direttamente i bambini dell'infanzia.

- Il progetto *CONTINUITA'* con la *SCUOLA SSI*: i docenti dell'indirizzo musicale hanno tenuto lezioni dimostrative nelle classi quinte e gli alunni hanno assistito alle lezioni di strumento dei ragazzi. Anche i docenti di curvatura sportiva hanno illustrato le loro attività.

- Il progetto *SCUOLA APERTA*: per le future classi prime, genitori e bambini sono stati accolti e hanno potuto partecipare attivamente ai laboratori matematico-scientifico, L2, sportivo e musicale allestiti nei locali del plesso, in due occasioni.

- Progetto *MEDIAZIONE*: è stato possibile anche quest'anno attivare questo importante progetto volto ad agevolare la comprensione della lingua italiana per i bimbi non italofoni, garantendo così un supporto nella didattica e una maggior inclusione.

- Progetto *SAN GIUSEPPE*: anche quest'anno presso la scuola Puccini in occasione della festa di San Giuseppe, sono stati esposti cartelloni e manufatti realizzati dai bambini di tutto il plesso.

Meritano inoltre menzione per il valore educativo didattico e per l'impatto avuto sulla comunità scolastica i progetti a seguire:

- ***Libriamoci***
- ***Io legge perché***
- ***Codyweek***
- ***Stem***
- ***Leggimi ancora***
- ***Problemi al centro***
- ***Safer internet Day***
- ***Rally matematico transalpino***

- ◆ ***Biblioteca***
- ◆ ***Và dove ti porta il bus***

Quest'anno è stato possibile attivare il progetto Coro di plesso "Incanto sul lago" che ha visto la partecipazione dei bambini dei plessi Tomei e Puccini alla Terza Rassegna Corale Scolastica Regionale. Inoltre alcuni bambini sono stati selezionati per partecipare al concorso canoro INCANTO dei Rioni tenutosi durante il mese di Febbraio.
L'adesione alle suddette iniziative e la partecipazione ai progetti scelti dai vari team ha arricchito il senso di appartenenza alla comunità territoriale, rafforzando il concetto di gruppo e dell'importanza di fare rete culminata nell' evento d'istituto "Musica e Parole...in viaggio" svoltosi in data 22 maggio sul Belvedere Puccini.

Criticità emerse:

- Quest'anno l'organizzazione delle coperture non è stata sempre agevole: infatti viste le frequenti assenze e la difficoltà di reperire supplenti, è capitato sovente di dover cercare rapidamente sostituti, richiedendo più volte di recuperare i permessi richiesti e/o di cambiare orario e dovendo anche gestire talvolta disaccordi relativi alla destinazione della copertura. Nonostante ciò si è ricorso soltanto in due situazioni alla divisione delle classi.

- Durante questo anno scolastico è stato necessario mediare più volte i rapporti tra docenti e personale ATA soprattutto per quanto attiene alla gestione del dislocamento e alle postazioni dovendo così ricorrere in alcuni casi all'intervento della DSGA per la riorganizzazione.

A conclusione di questo anno scolastico vorremmo ricordare che la funzione delle responsabili di plesso è quella di coordinare il lavoro, con le risorse a disposizione fornite a inizio anno, con le quali si è cercato di gestire al meglio tutte le varie situazioni, dalla più semplice alla più complicata, in modo da rendere più sereno possibile per tutti lo svolgimento dell'anno scolastico.
Alla luce di quanto detto si auspica per il futuro più disponibilità e comprensione da parte di tutti.

Inoltre raccomandiamo un maggior coinvolgimento delle responsabili di plesso in tutte le dinamiche riguardanti la vita delle classi così da poter avere un quadro completo delle situazioni all'interno di ogni team e conseguentemente di tutto il plesso.

Torre del Lago, 29 giugno 2026

Sonia Mazzoni Chiara Trasatti