Restituzione ESITI INVALSI 2025-2026

MARIA GRAZIA BOERI

PERCHE’ QUESTA RESTITUZIONE?

Uno dei due traguardi del PM riguarda esiti prove INVALSI (l’altro riguarda le competenze chiave europee)

FINALITA' NAZIONALI

- Misurare livello medio alunni in ita mat ingl
- Osservare quanti alunni restano sotto la fascia 3 in It, Mat, Inglese

FINALITA' ISTITUTO

- Osservare esiti globali in relazione ai dati italiani per avere un'idea globale
- Osservare distribuzione nelle fasce
- Osservare quanti alunni restano sotto la fascia 3 e vedere la tendenza negli anni
- Osservare le differenze interne alle classi e interne ai plessi (sull'omogeneità)
- Vedere in senso diacronico i livelli raggiunti
  - II -> V
  - V -> III SSI
  - - Osservare se qualche Disciplina ha un trend che va osservato e migliorato

In quale prospettiva pedagogica interpretiamo i dati?

Vi racconto una storia vera.
UN GABBIANO A SCUOLA

LE FASCE

1
2

TRAGUARDI NON RAGGIUNTI RISCHIO DISPERSIONE

3
4
5

TRAGUARDI RAGGIUNTI

COME SONO ANDATE LE PROVE DEL 2026?
CHE COSA DOBBIAMO MIGLIORARE?

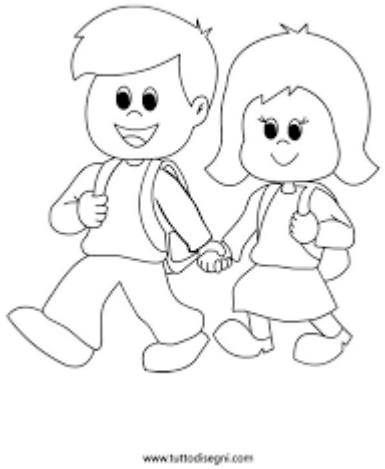
Innanzitutto vanno contestualizzate IN RELAZIONE ALLA COMPOSIZIONE DELLA CLASSE, ALLA CONTINUITA' DEI DOCENTI, AI METODI UTILIZZATI E MOLTO ALTRO.

Sono andate abbastanza bene rispetto al livello nazionale in italiano e matematica. Comunque sono (soprattutto nelle classi alte) diminuiti i ragazzi delle prime 2 fasce e sono aumentati quelli della 3/5.

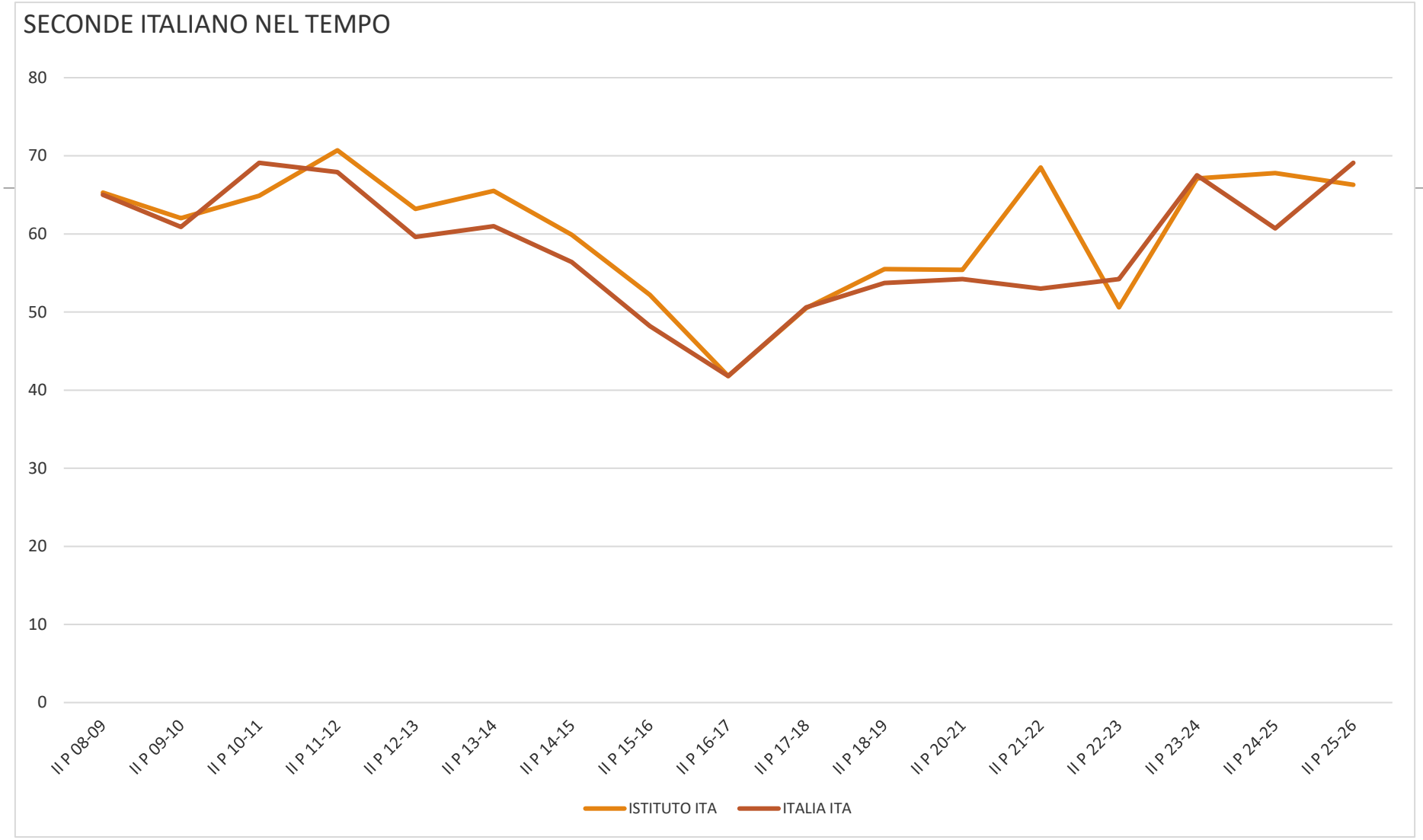
La matematica è **sopra il livello Nazionale** in V e III SSI

L'italiano in V è di poco più basso a causa (!) della riflessione linguistica.

I nostri risultati di inglese sono più bassi e sono quelli su cui forse dobbiamo lavorare di più oltre a non adagiarci sul resto

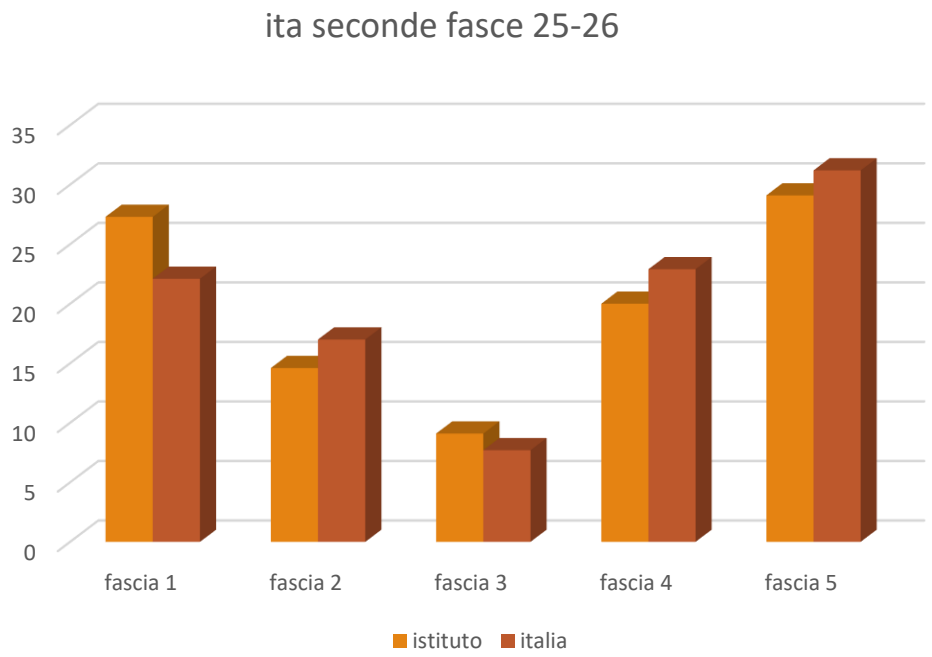


SECONDA PRIMARIA


SECONDE ITALIANO NEL TEMPO
80
70
60
50
40
30
20
10
0
II P 08-09
II P 09-10
II P 10-11
II P 11-12
II P 12-13
II P 13-14
II P 14-15
II P 15-16
II P 16-17
II P 17-18
II P 18-19
II P 20-21
II P 21-22
II P 22-23
II P 23-24
II P 24-25
II P 25-26
ISTITUTO ITA
ITALIA ITA

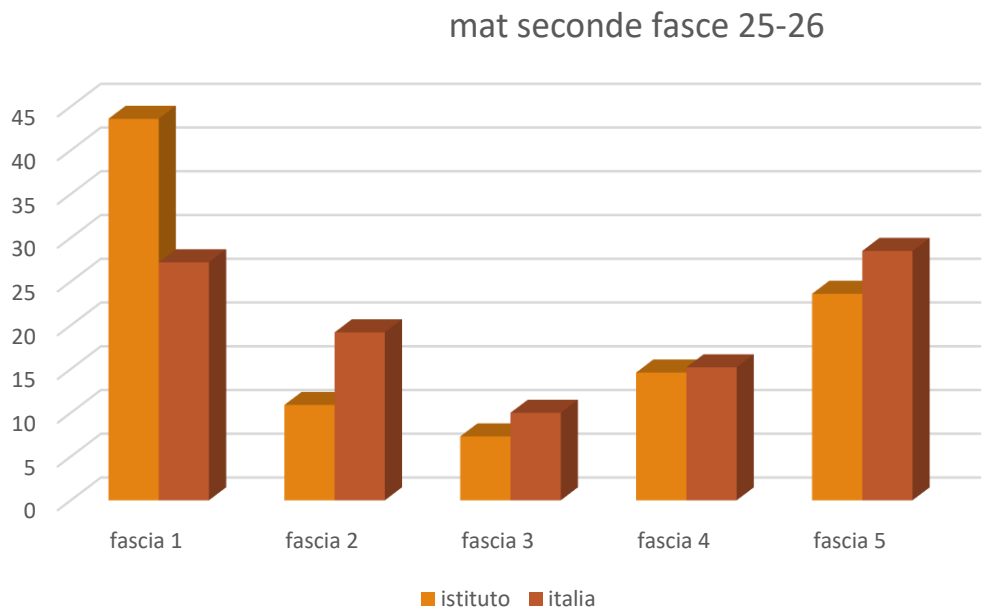
Classe II Scuola Primaria

CLASSI II	ITALIANO	MATEMATICA
LUIC83300G	66,6	51,6
ITALIA	69,1	57,8

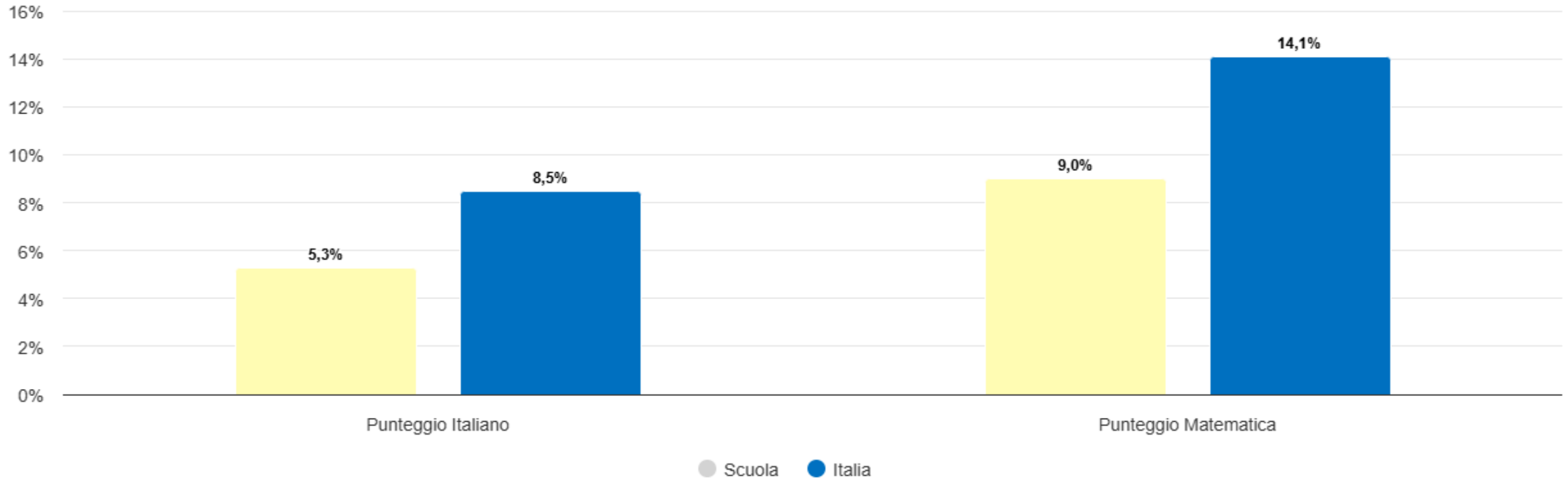


II ita	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	41,9	58,2
italia	39,1	61,8

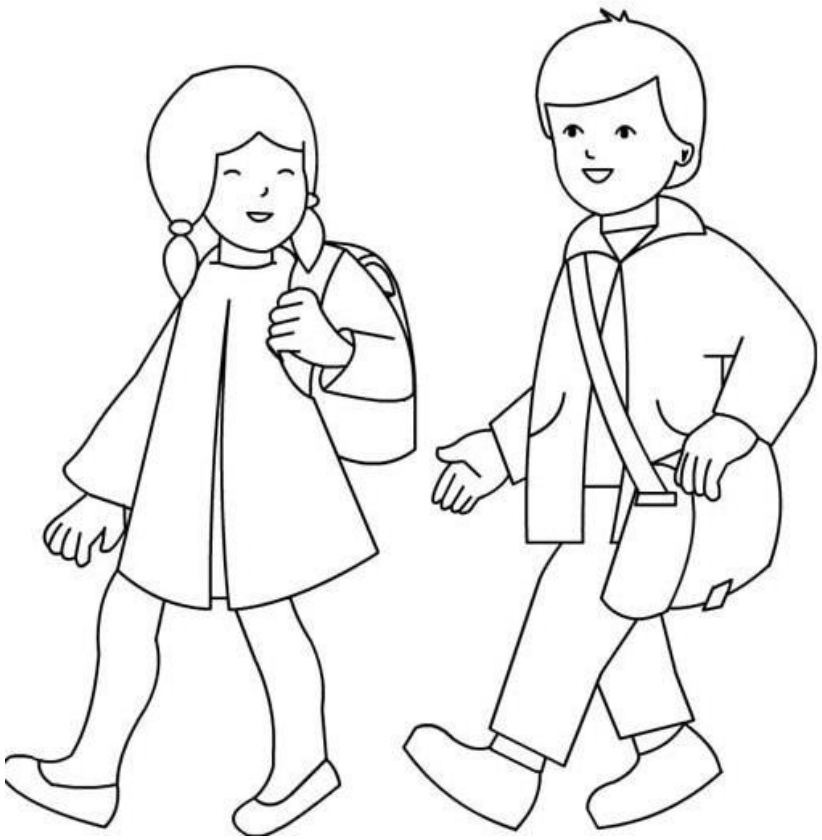
II mat	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	54,5	45,5
italia	46,4	53,7



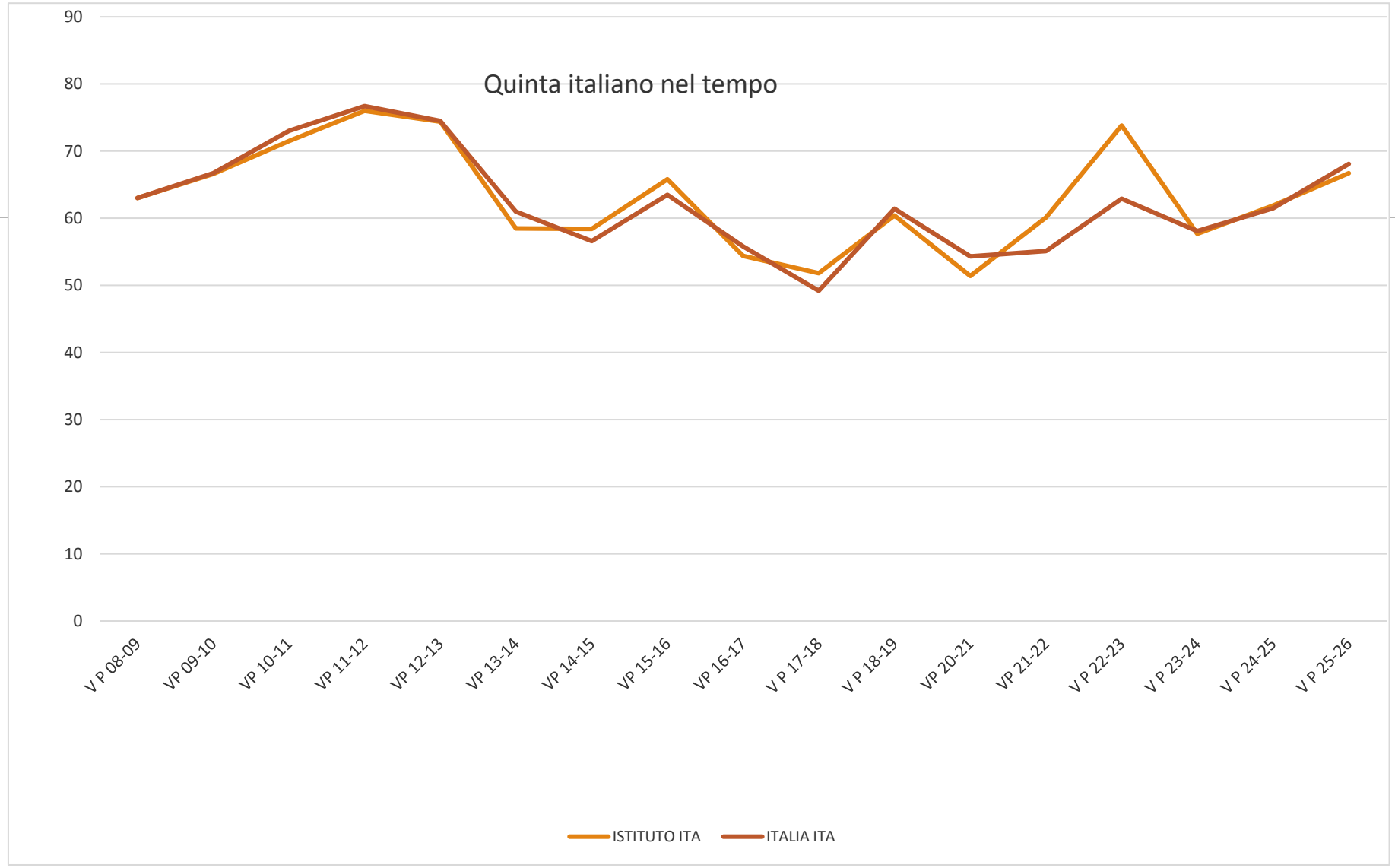
Variabilità tra le classi

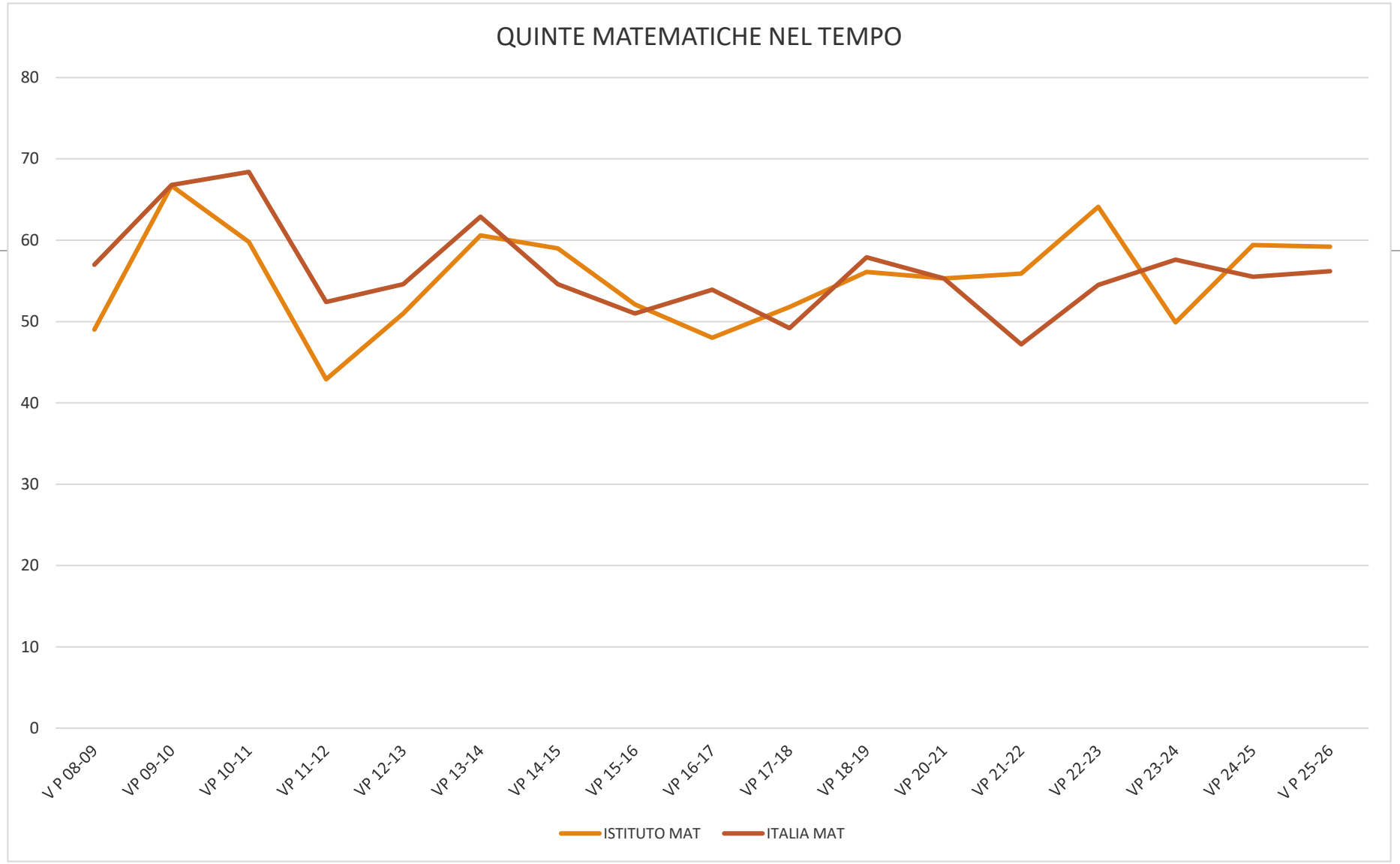


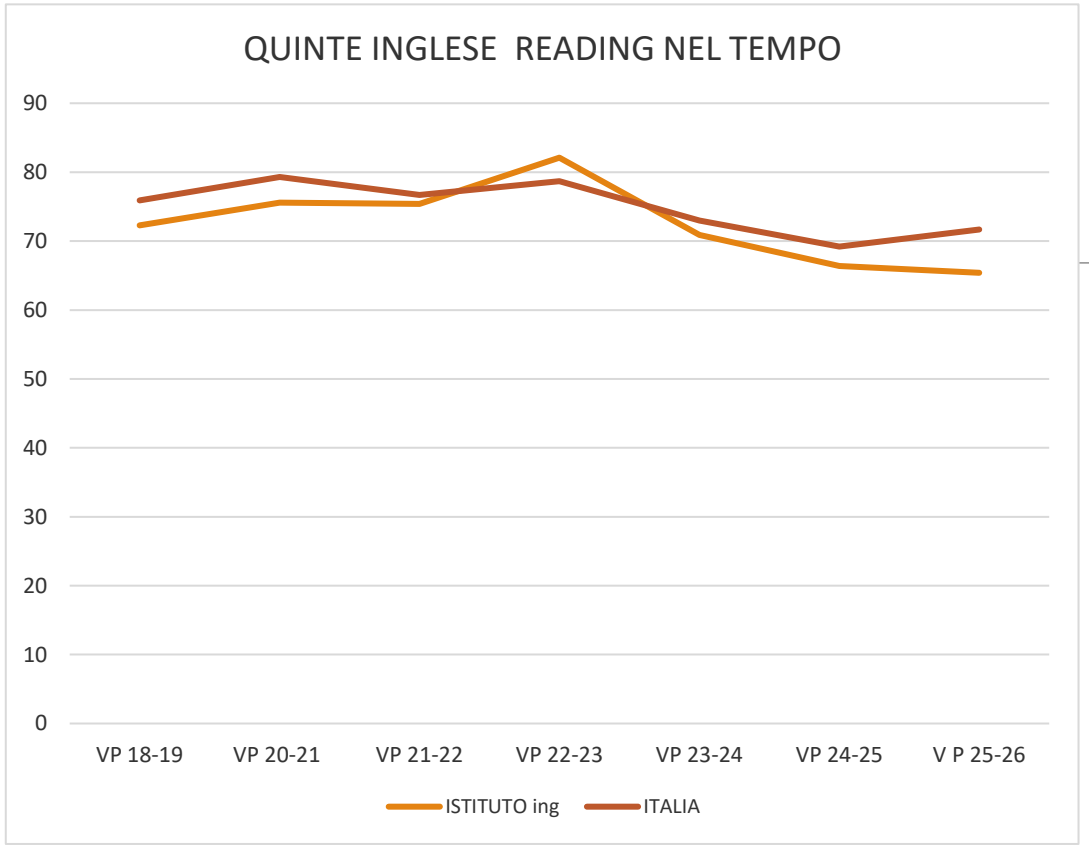
[GRIVXIMDOX02]

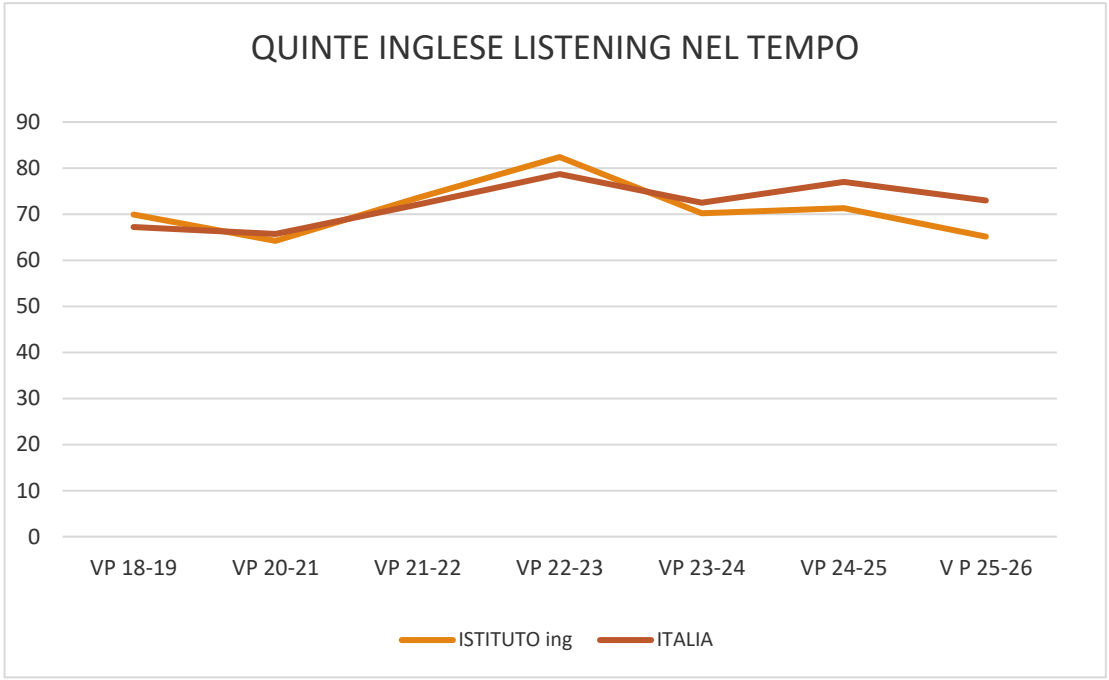


QUINTA PRIMARIA


Quinta italiano nel tempo
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
V P 08-09
VP 09-10
VP 10-11
VP 11-12
VP 12-13
VP 13-14
VP 14-15
VP 15-16
VP 16-17
V P 17-18
V P 18-19
VP 20-21
VP 21-22
V P 22-23
V P 23-24
V P 24-25
V P 25-26
ISTITUTO ITA
ITALIA ITA


QUINTE MATEMATICHE NEL TEMPO
80
70
60
50
40
30
20
10
0
V P 08-09
VP 09-10
VP 10-11
VP 11-12
VP 12-13
VP 13-14
VP 14-15
VP 15-16
VP 16-17
VP 17-18
VP 18-19
VP 20-21
VP 21-22
VP 22-23
VP 23-24
VP 24-25
V P 25-26
ISTITUTO MAT
ITALIA MAT


QUINTE INGLESE READING NEL TEMPO
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
VP 18-19
VP 20-21
VP 21-22
VP 22-23
VP 23-24
VP 24-25
V P 25-26
ISTITUTO ing
ITALIA

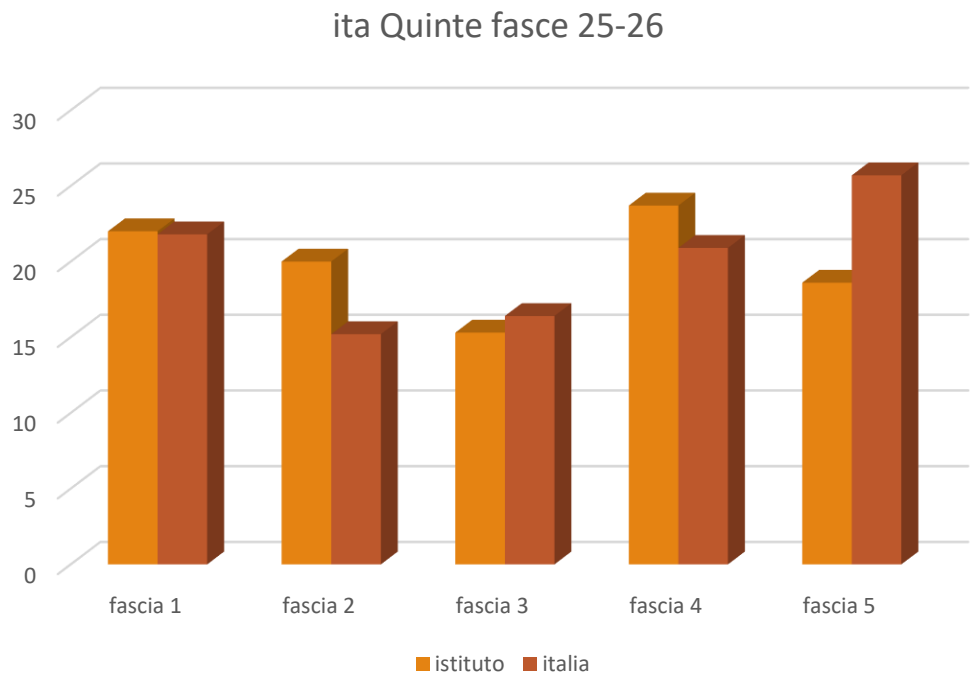

QUINTE INGLESE LISTENING NEL TEMPO
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
VP 18-19
VP 20-21
VP 21-22
VP 22-23
VP 23-24
VP 24-25
V P 25-26
ISTITUTO ing
ITALIA

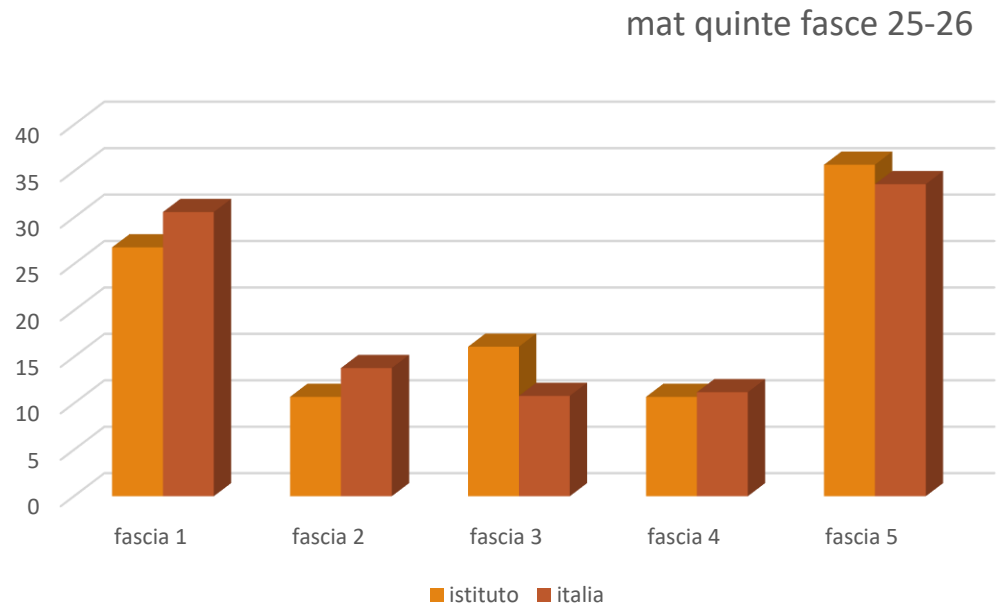
Classe V Scuola Primaria

CLASSI V	ITALIANO	MATEMATICA	INGLESE R	INGLESE L
LUIC83300G	66,7	59,2	65,4	65
ITALIA	68,1	56,2	71,7	73

INGLESE READING V	PREA1	A1
LUIC83300G	11	88
ITALIA	9	91

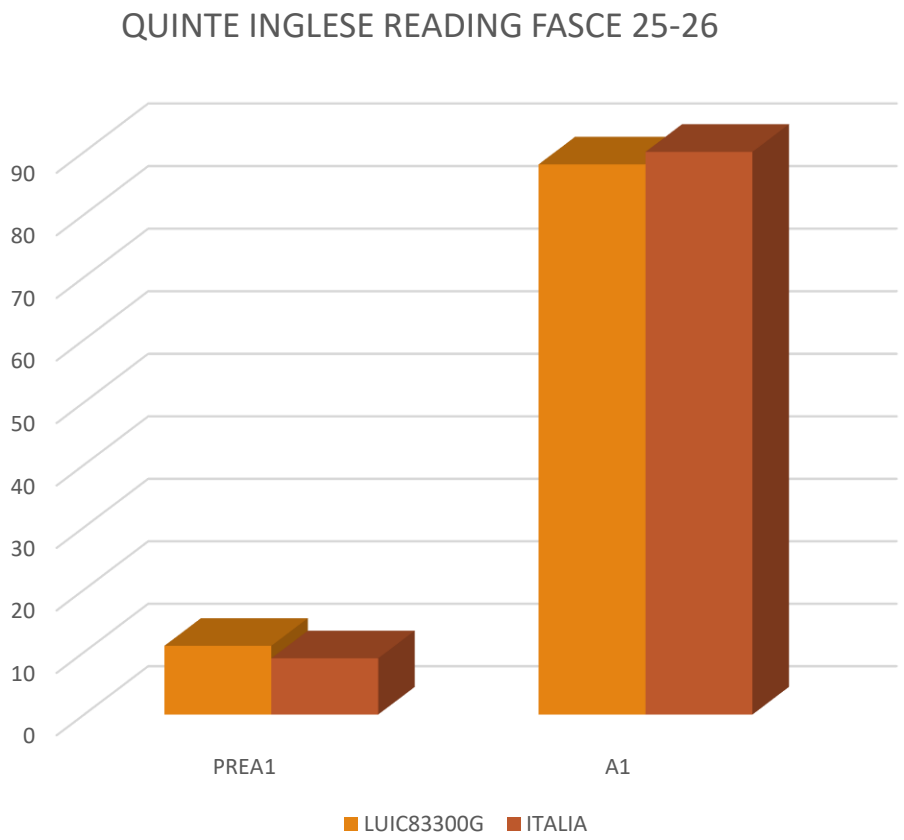
INGLESE LISTENING V	PREA1	A1
LUIC83300G	24	75
ITALIA	15	84

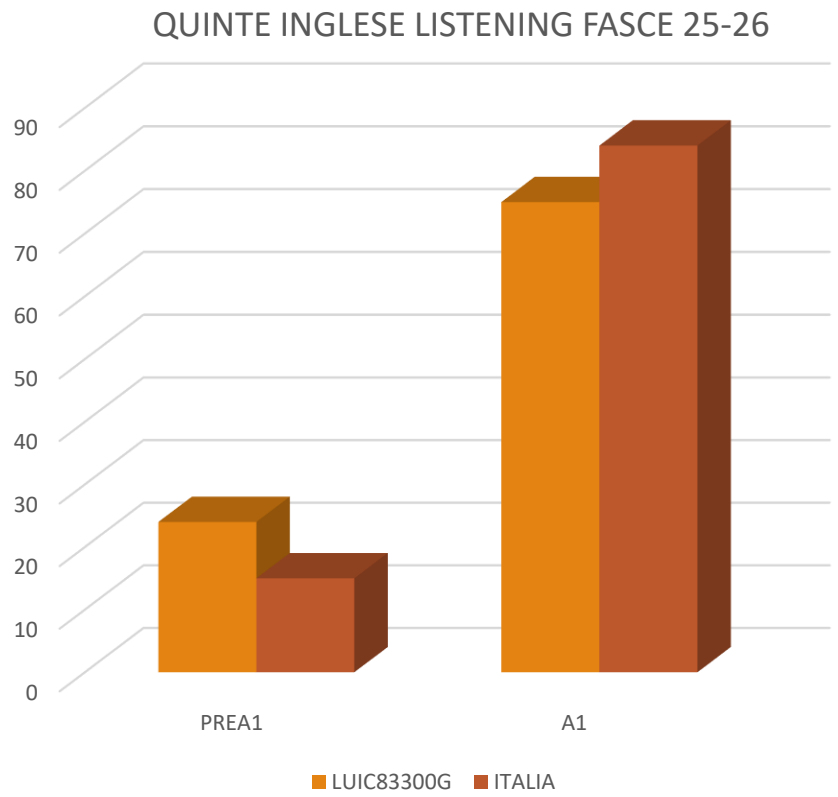




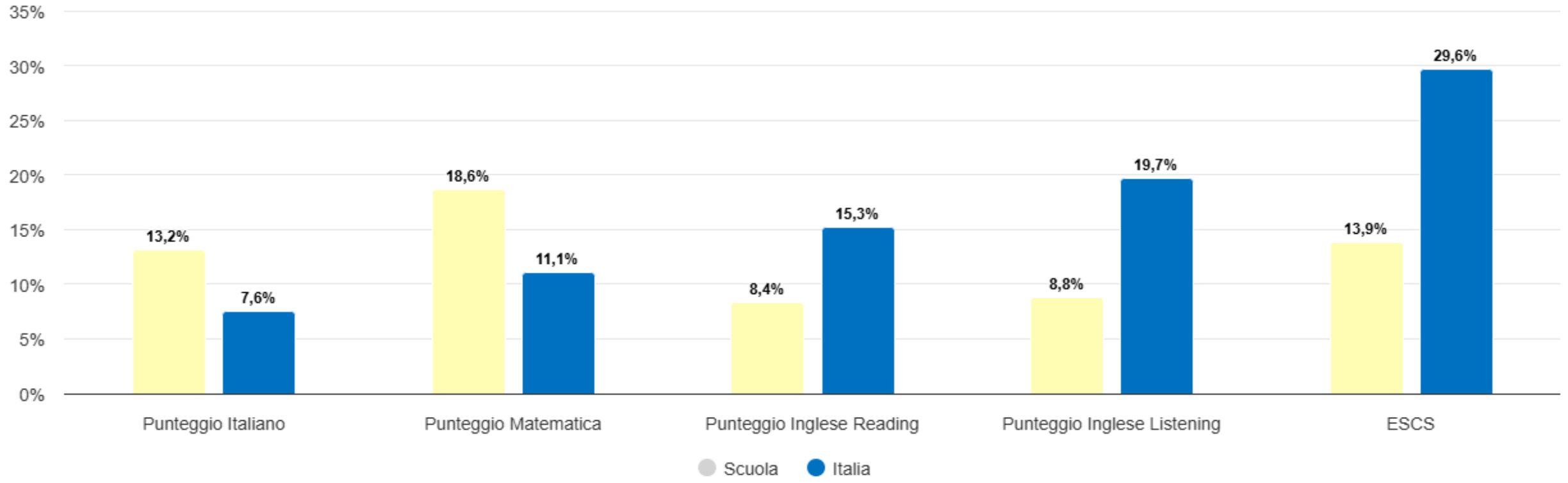
v ita	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	42	57,6
italia	37	63

v mat	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	37,5	62,5
italia	44,4	55,6


QUINTE INGLESE READING FASCE 25-26
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
PREA1
A1
LUIC83300G
ITALIA


QUINTE INGLESE LISTENING FASCE 25-26
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
PREA1
A1
LUIC83300G
ITALIA

Variabilità tra le classi



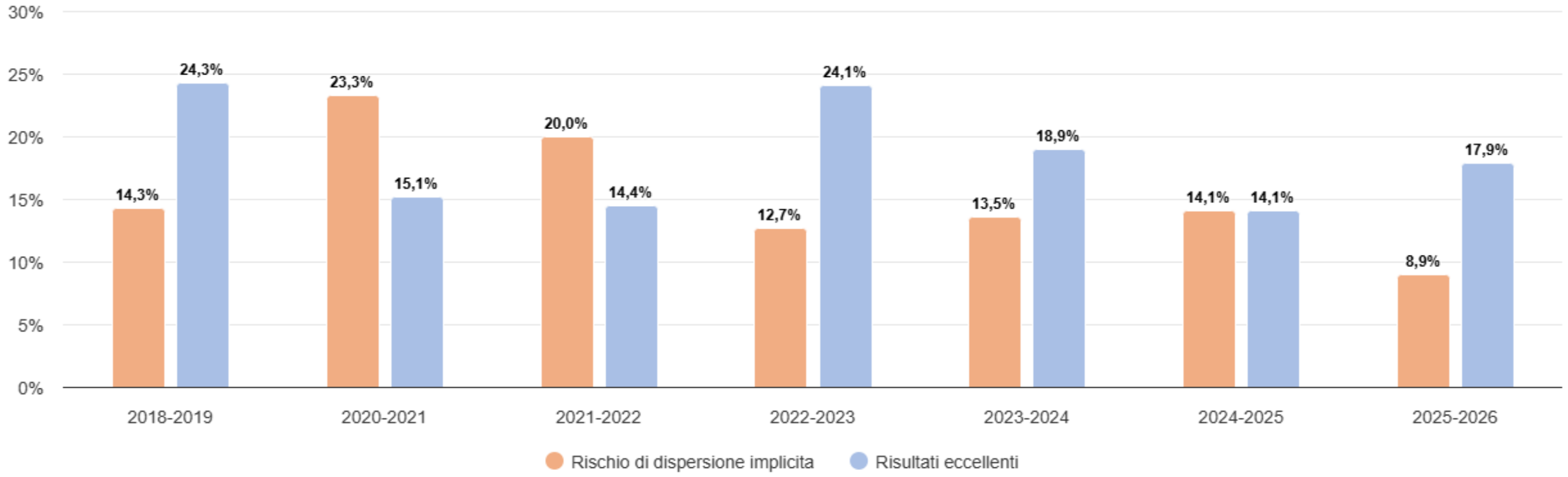
[GRIVXIMRL05]



TERZA SSI

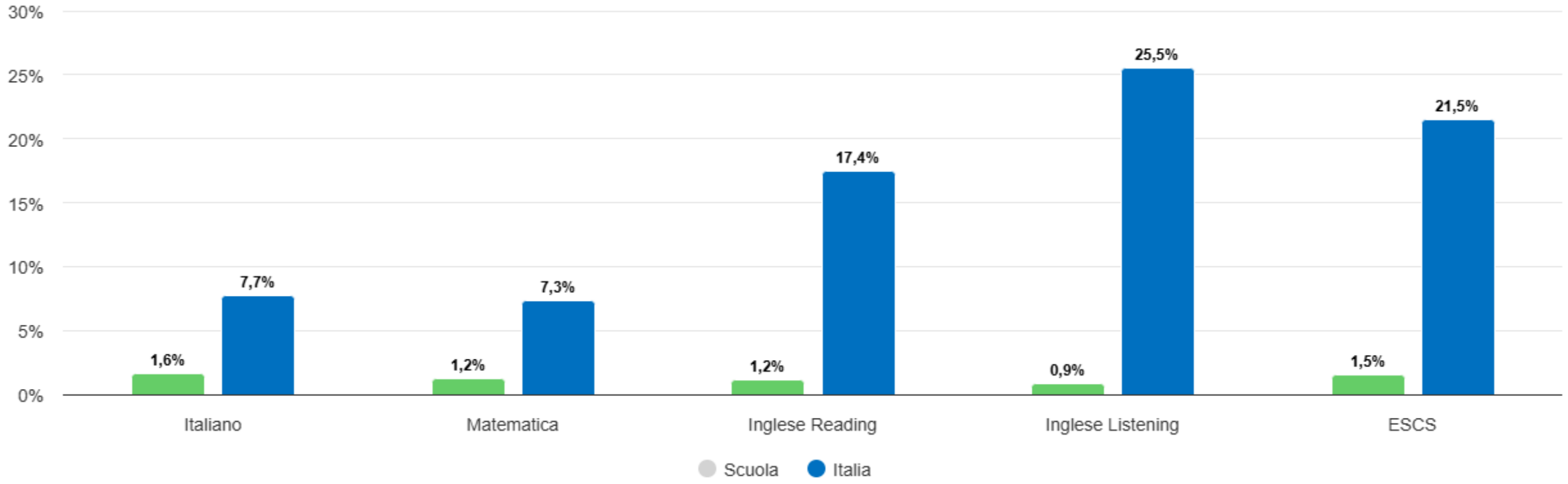
Risultati eccellenti e rischio di dispersione implicita

Selezione Anni Scolastici

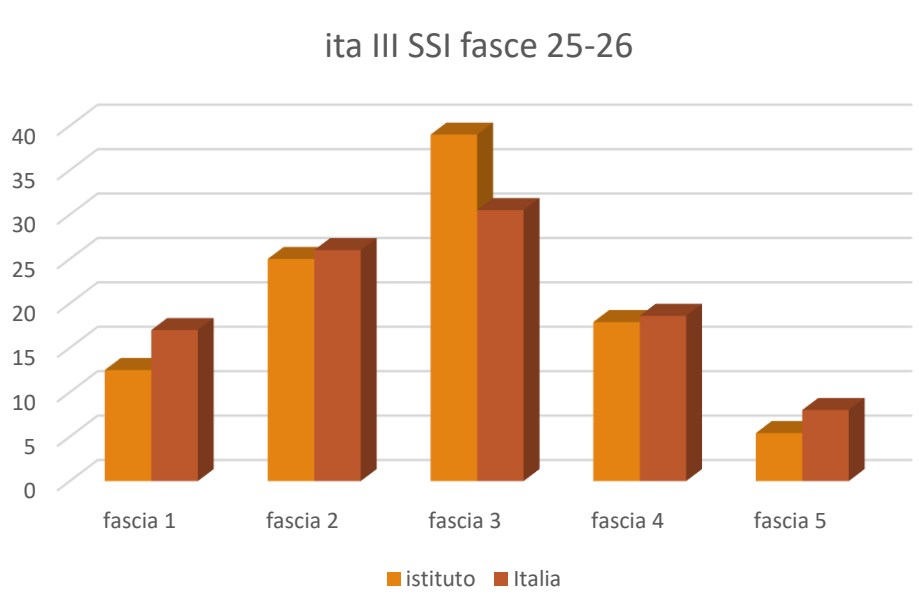


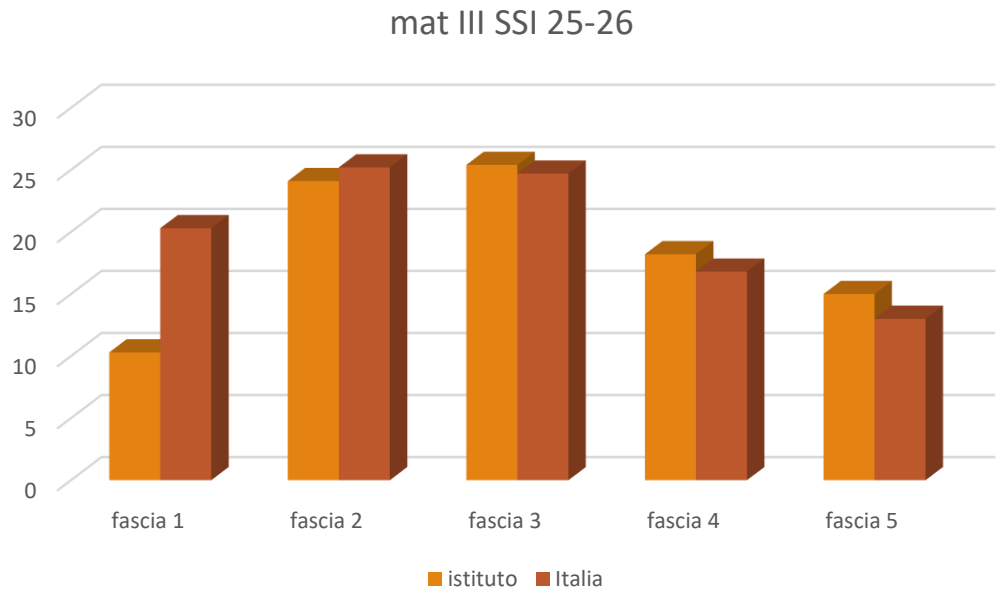
[GRSEDIMRL08]

Variabilità tra le classi



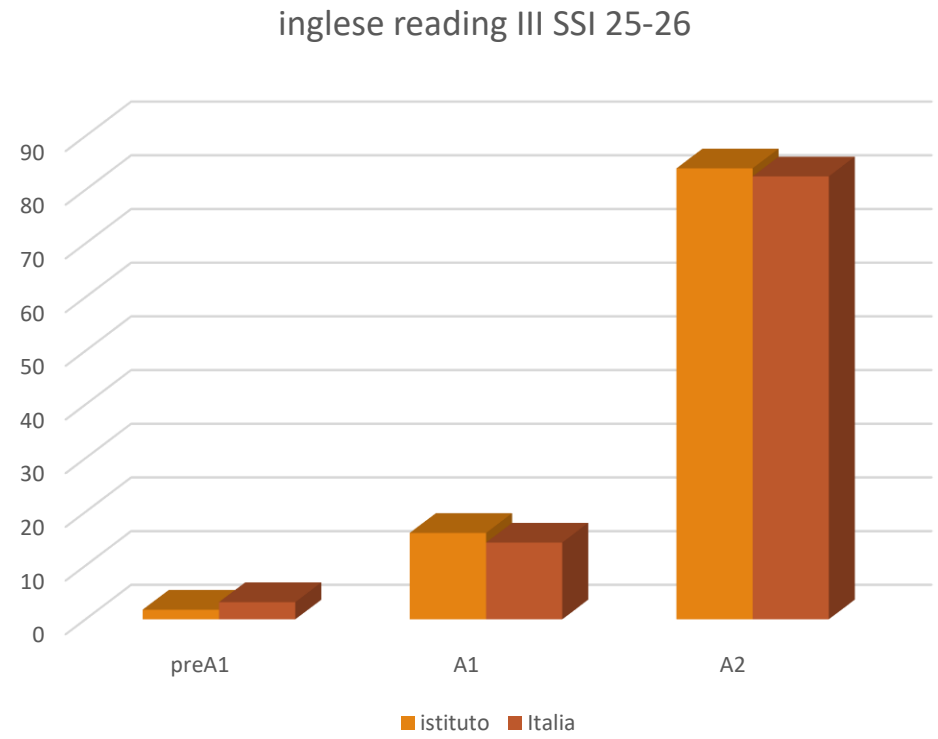
[GRIVXIMRL08]

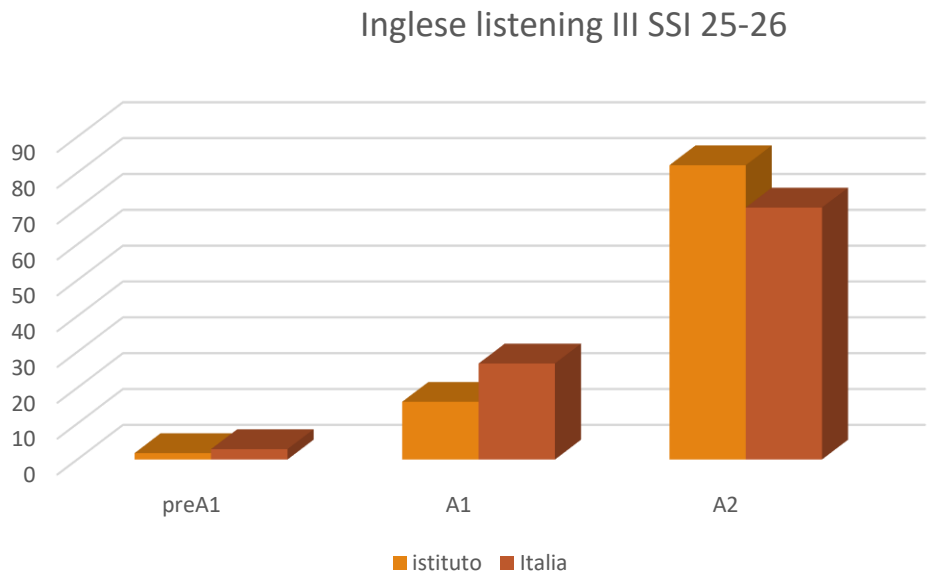




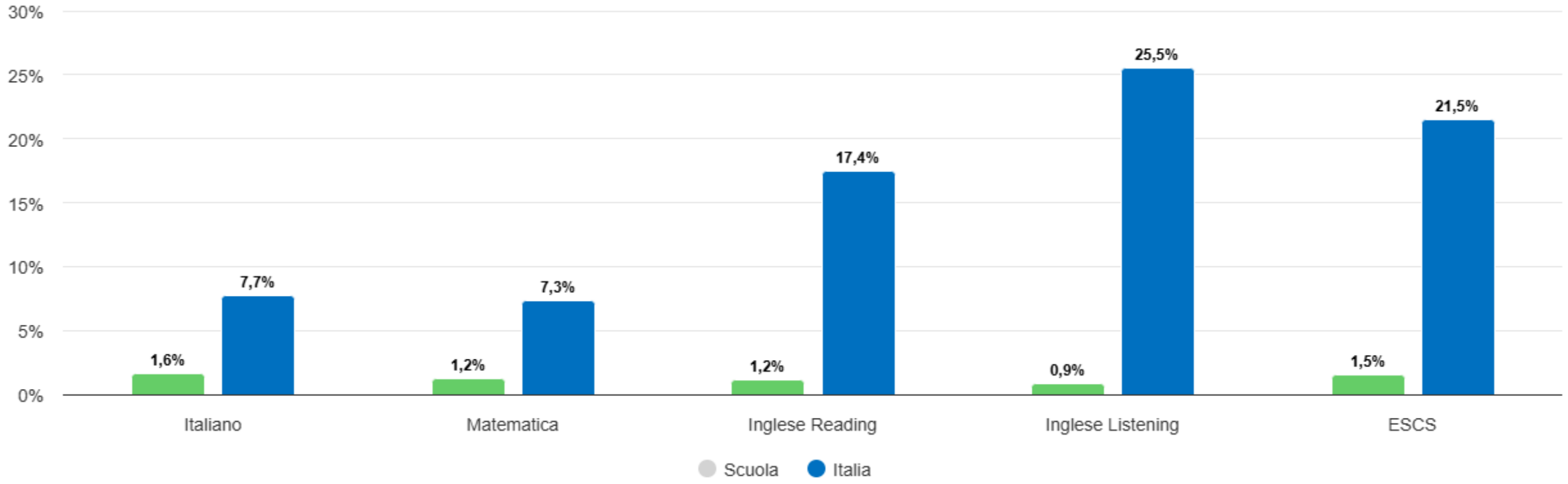
III ssi ITA	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	37,5	62,3
Italia	43	57,1

III ssi mat	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	34,4	58,6
Italia	45,5	54,5


inglese reading III SSI 25-26
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
preA1
A1
A2
istituto
Italia


Inglese listening III SSI 25-26
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
preA1
A1
A2
istituto
Italia

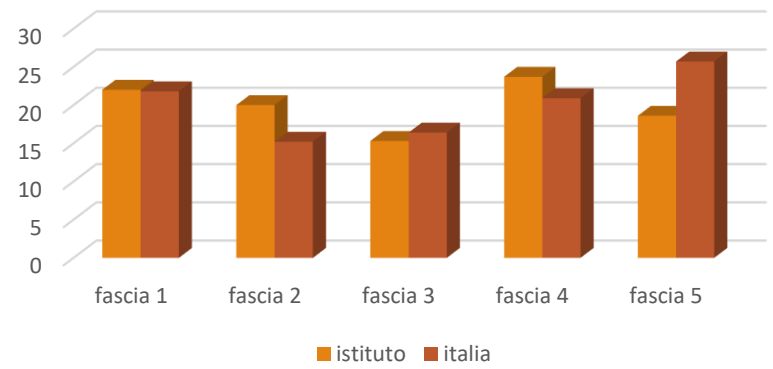
Variabilità tra le classi



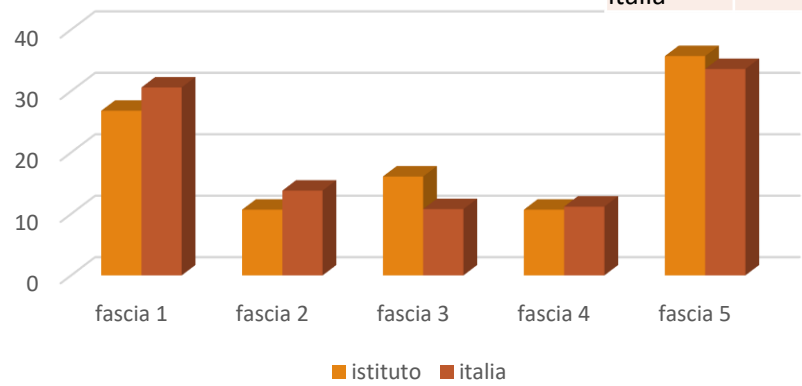
[GRIVXIMRL08]

DATI GENERALI E PERCENTUALI RISPETTO ALL'ITALIA SONO IMPORTANTI

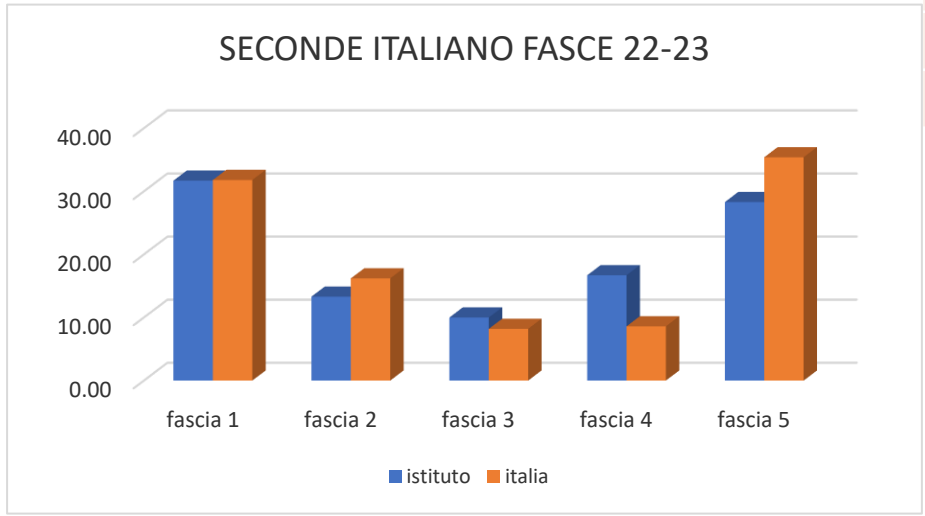
PIU' IMPORTANTE, PER IL MIGLIORAMENTO, ANALIZZARE LE FASCE ANCHE IN SENSO DIACRONICO E, SE POSSIBILE, RAGIONARE SUL CONTESTO



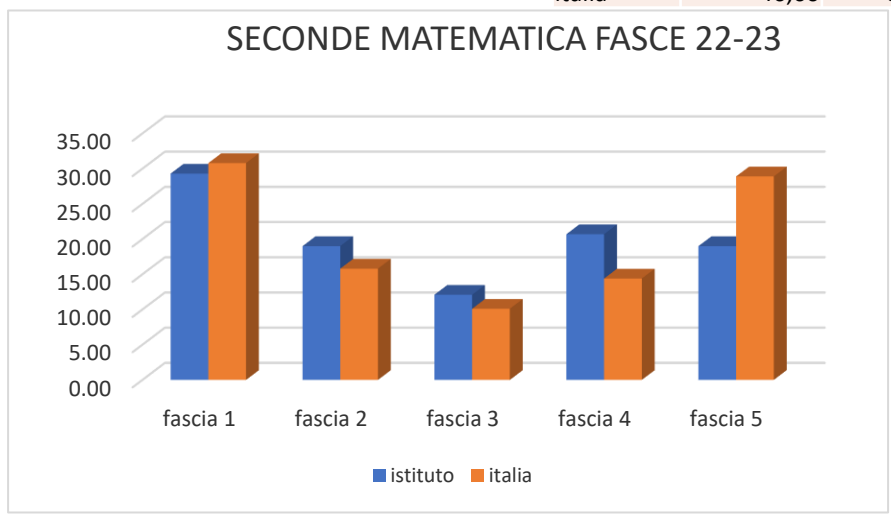
v ita	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	42	57,6
italia	37	63



v mat	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	37,5	62,5
italia	44,4	55,6

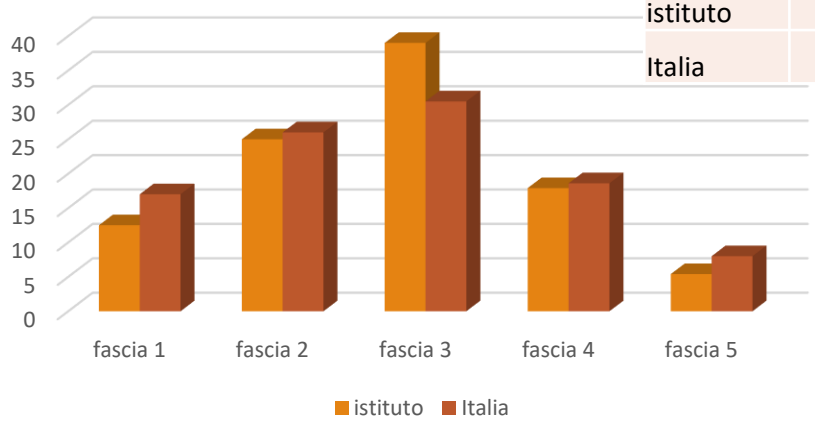


II ita	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	45,00	55,00
italia	48,00	52,20

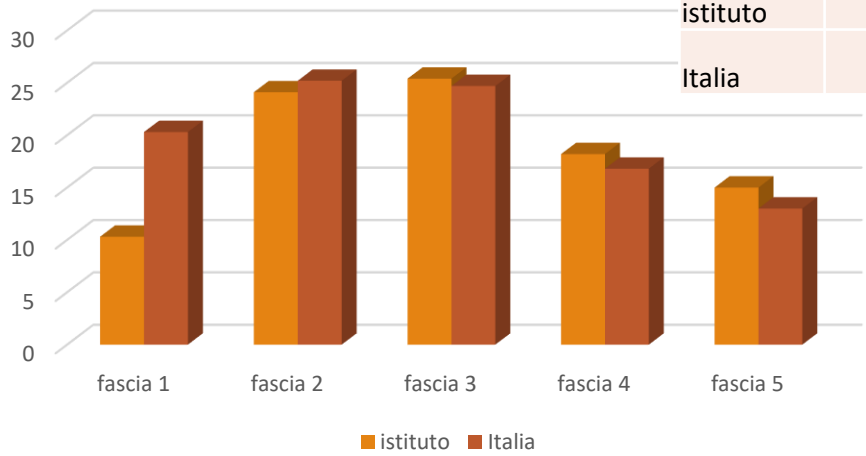


II mat	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	48,30	51,80
italia	46,60	53,40

Stesso gruppo classe



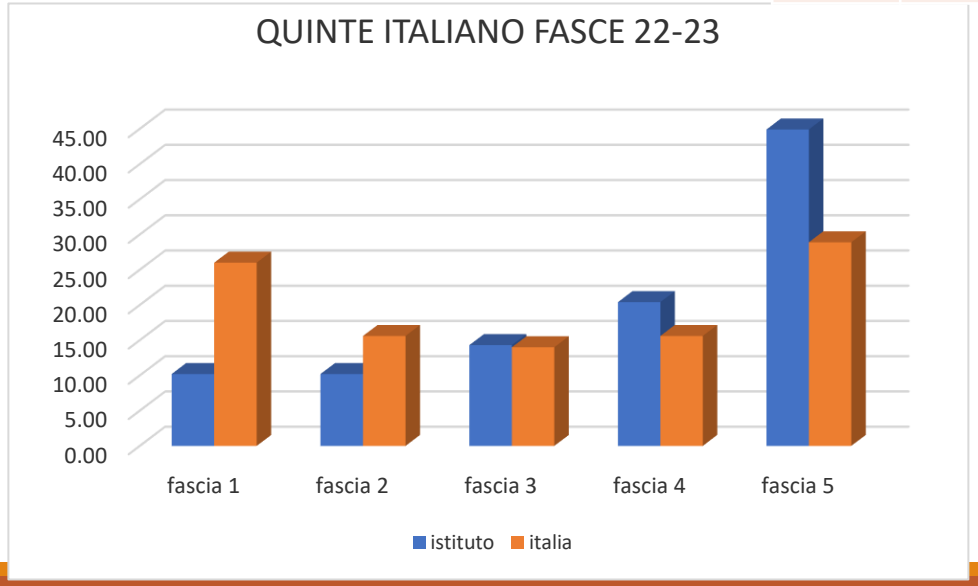
III ssi ITA	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	37,5	62,3
Italia	43	57,1



III ssi mat	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	34,4	58,6
Italia	45,5	54,5



v ita	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	20,40	79,60
italia	41,60	58,50





v mat	fascia 1-2	FASCIA 3-4-5
istituto	27,00	73,10
italia	45,10	54,90

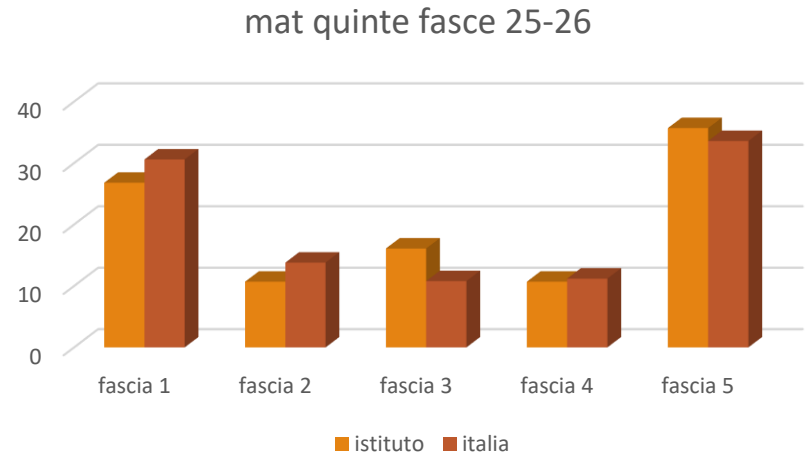
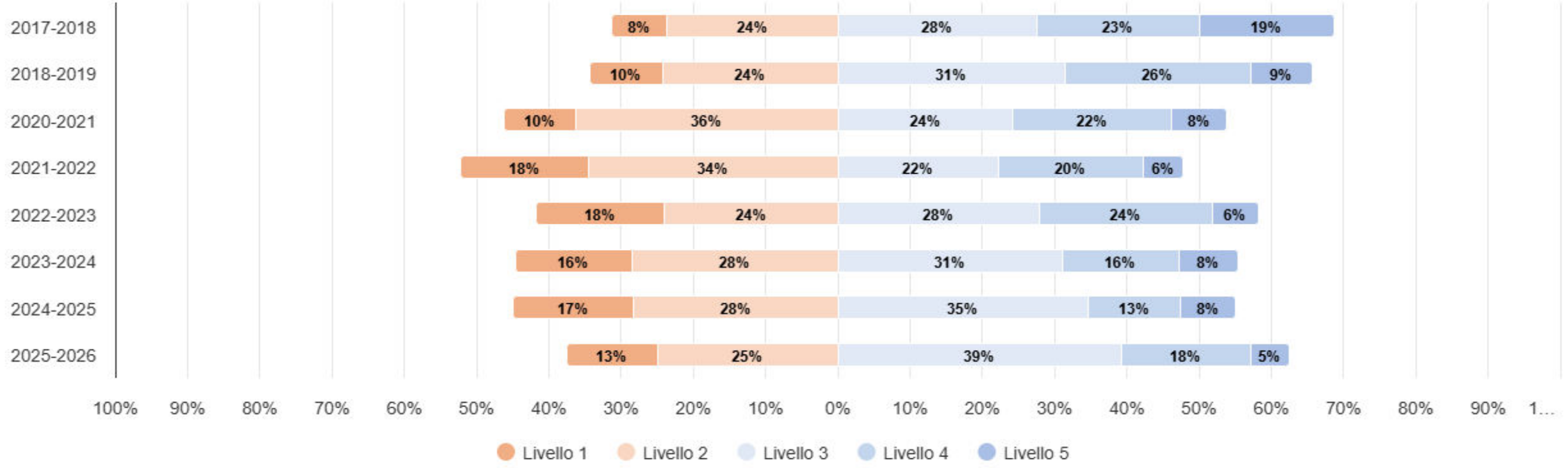


Grafico: andamento negli anni - Italiano

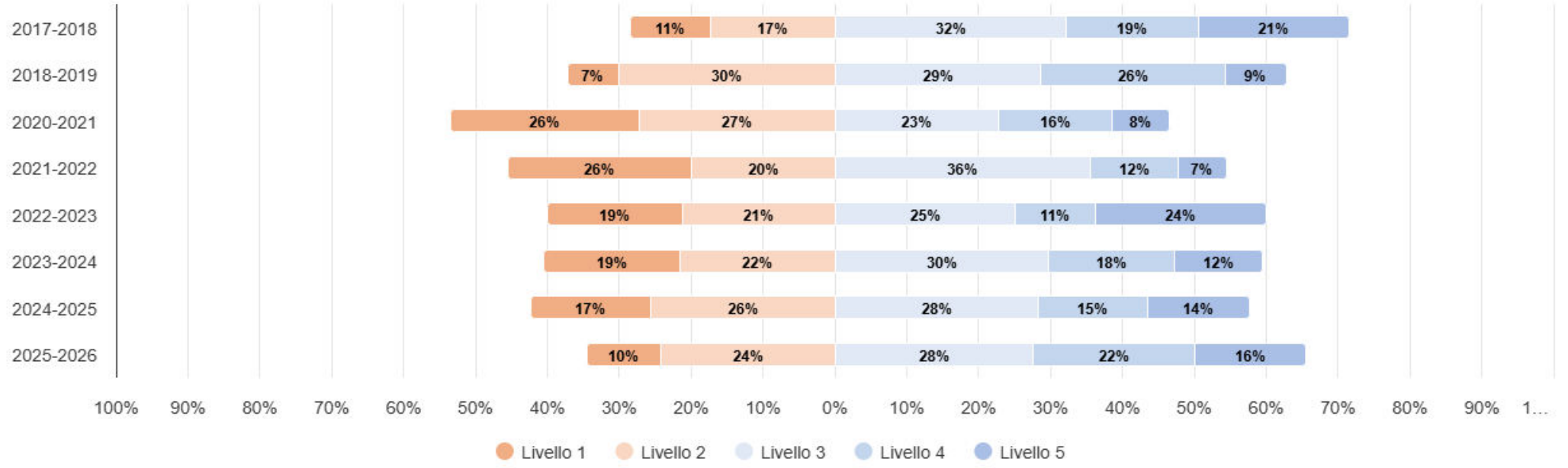
Selezione Anni Scolastici



[GRAAST0008]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

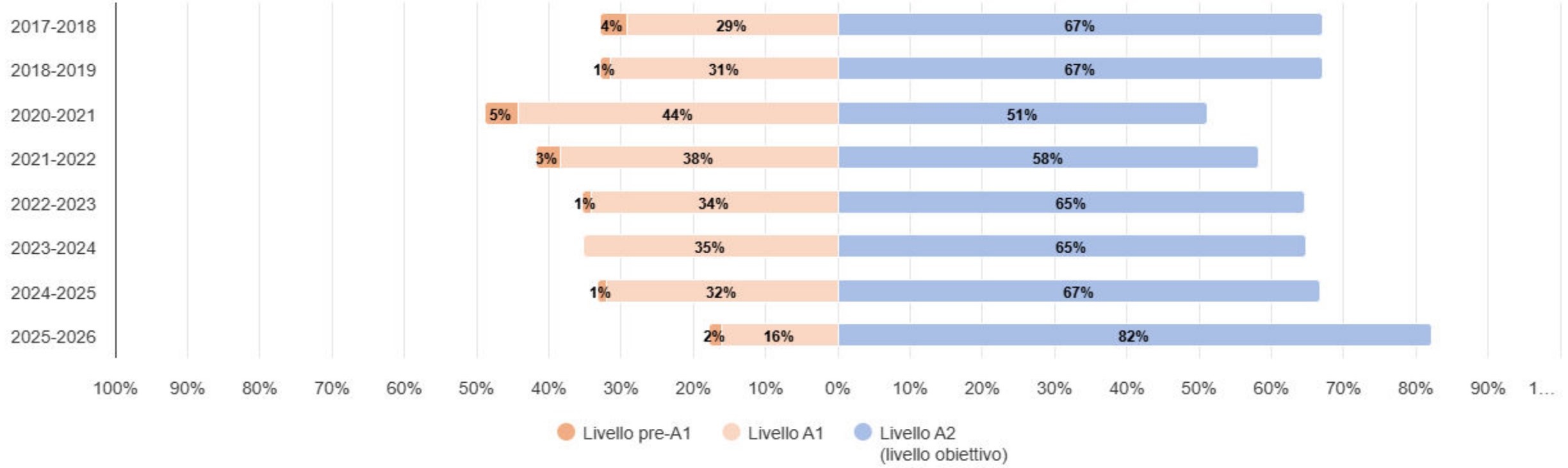
Selezione Anni Scolastici



[GRAASXM0008]

Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

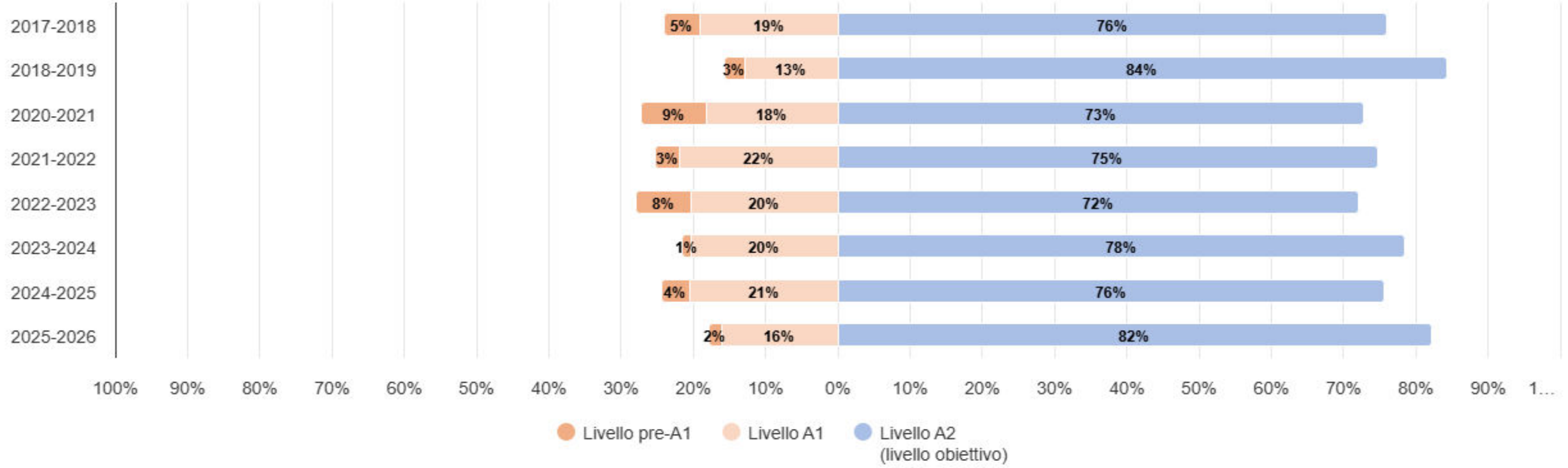
Selezione Anni Scolastici



[GRAVSX00L08]

Grafico: andamento negli anni - Inglese Reading

Selezione Anni Scolastici

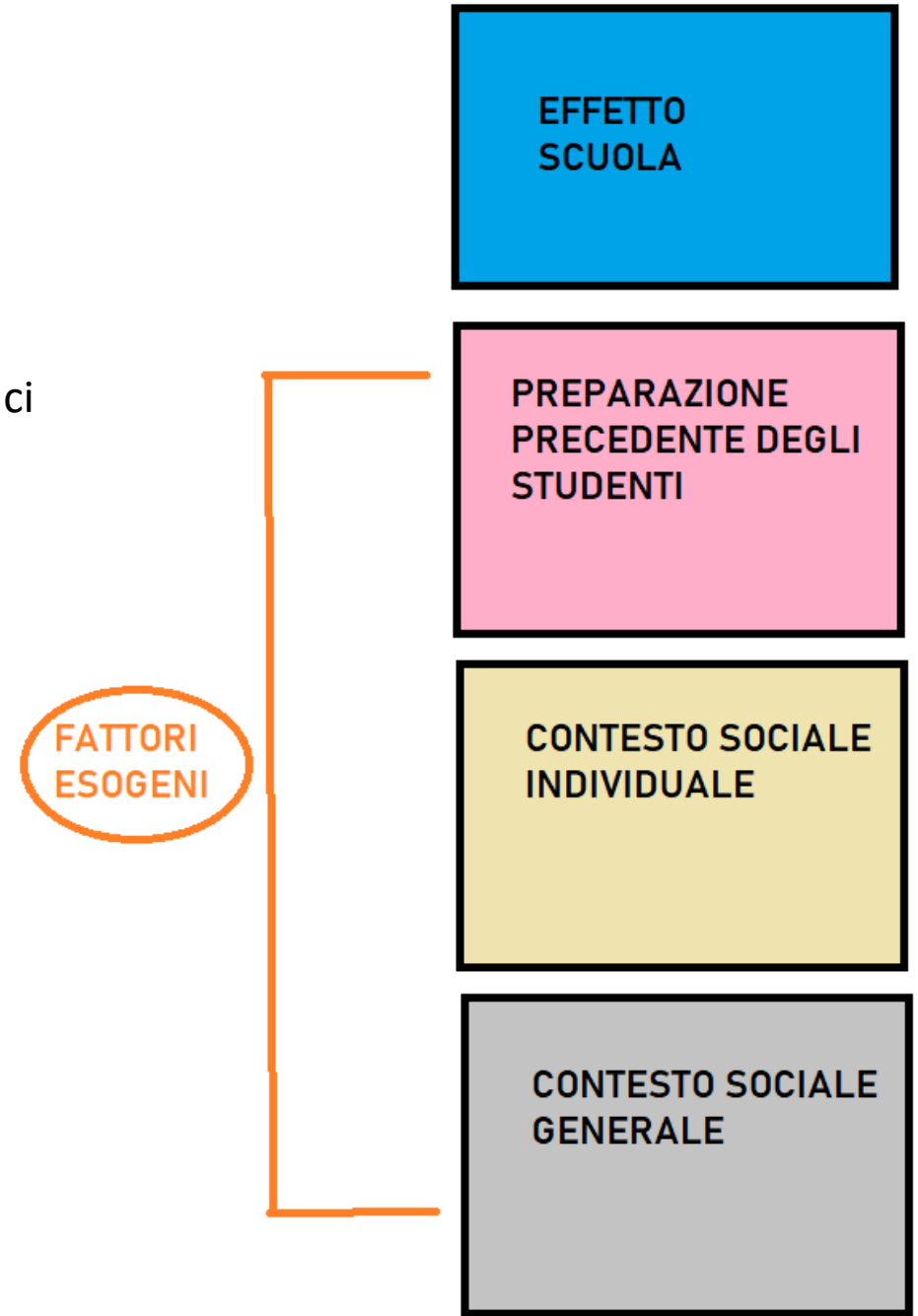


ESCS

L'*indicatore ESCS* – l'*Economic, Social and Cultural Status* – definisce lo status sociale, economico e culturale delle famiglie degli studenti

EFFETTO SCUOLA

Cosa è? E’valore aggiunto, quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.



Effetto scuola

Riferimento Regione

	Punteggio osservato	Valore aggiunto	Effetto scuola
Matematica	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **accettabili**.
Inglese Reading	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **accettabili**.
Inglese Listening	Nella media	Pari alla media	Apporto della scuola **nella media**. Risultati **accettabili**.

[TVES0MRL08]

GRAZIE PER L’ATTENZIONE E BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI!