**ISTITUTO COMPRENSIVO TORRE DEL LAGO**
Via G. Verdi n° 32 - 55049 Torre del Lago Puccini – Viareggio - (LU)
Cod. Mecc. **LUIC83300G** – **C.F. 91025450460 -** Tel 0584 350864
e-mail: luic83300g@istruzione.it - luic83300g@pec.istruzione.it Sito: http://www.ictorredellago.gov.it/

**Con modifica Maggio 2026 "Discreto"**

**I criteri sottodescritti sono riconducibili all'orizzonte teorico del D.M. 139/2006 che declina le Competenze chiave di cittadinanza**
**In particolare (tra tutte quelle declinate)**
**Collaborare e partecipare**: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
**Agire in modo autonomo e responsabile**: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

**I criteri sottodescritti sono riconducibili all'orizzonte teorico del D.Lgs. 742/2017 che declina le Competenze da valutare a conclusione della scuola primaria . In particolare (tra tutte quelle declinate)**
**Competenza 6: Competenze sociali e civiche**: Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**
**SCUOLA PRIMARIA**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **RISPETTO DELLE REGOLE NELLA RELAZIONE CON ALTRI E RESPONSABILITÀ** | **FREQUENZA** | **RELAZIONE CON AMBIENTI E MATERIALI** | **PARTECIPAZIONE** | **ATTENZIONE** | **GIUDIZIO** |
| | | | | | |
| Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti | Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe. | Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico | Partecipazione attiva e propositiva all'interno del gruppo classe. | Attenzione costante durante le lezioni | **O**<br>**Ottimo** |
| Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti | Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe. | Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico. | Partecipazione attiva all'interno del gruppo classe. | Mostra attenzione durante le lezioni | **D**<br>**Distinto** |
| Comportamento quasi sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti | Frequenza regolare, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe. | Ordine, cura e utilizzo opportuno dell'ambiente e del materiale scolastico. | Partecipazione attiva alle discipline che destano il proprio interesse | Attenzione accettabile durante le lezioni | **B**<br>**Buono** |

segue

| **RISPETTO DELLE REGOLE NELLA RELAZIONE CON ALTRI E RESPONSABILITÀ** | **FREQUENZA** | **RELAZIONE CON AMBIENTI E MATERIALI** | **PARTECIPAZIONE** | **ATTENZIONE** | **GIUDIZIO** |
|---|---|---|---|---|---|
| Comportamento quasi sempre corretto nei | Frequenza abbastanza | Ordine, cura e | Partecipazione | Attenzione quasi | **DC** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| confronti dei compagni, dei docenti e non docenti | regolare così come il rispetto degli orari del regolamento di istituto e di classe. | utilizzo quasi sempre adeguato dell'ambiente e del materiale scolastico. | abbastanza costante alle discipline che destano il proprio interesse | sempre accettabile durante le lezioni | **Discreto** |
| Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente | Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di istituto, di classe e degli orari. | Utilizzo poco responsabile del materiale e mancanza di ordine nell'ambiente scolastico. | Limitata partecipazione con o senza episodi di disturbo. | Limitata attenzione | **S**<br>**Sufficiente** |
| Comportamento scorretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente.<br>Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico, atti di bullismo | Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di Istituto di classe, e degli orari. | Disprezzo per il materiale e l'ambiente scolastico | Ripetuti episodi di disturbo. | Limitata attenzione | **NS**<br>**Non sufficiente** |
| Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico, atti di bullismo, Oltre ai casi indicati per la valutazione precedente, si considerano gli episodi di violazioni gravi del regolamento scolastico eventualmente reiterate, senza ravvedimento dello studente, che possono dar seguito anche a denunce | Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di Istituto di classe, e degli orari. | Disprezzo per il materiale e l'ambiente scolastico | Ripetuti episodi di disturbo. | Limitata attenzione | **NS**<br>**Non sufficiente** |

**ALLEGATO PER LA VALUTAZIONE DIDATTICA**
**CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

STESSA TABELLA RIASSUNTA PER LIVELLO DI DESCRITTORI (con Discreto 2026)

| | |
|---|---|
| Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti<br>Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe.<br>Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico.<br>Partecipazione attiva e propositiva all'interno del gruppo classe.<br>Attenzione costante durante le lezioni | **O** |
| Comportamento corretto e responsabile nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti<br>Frequenza assidua, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe.<br>Ordine, cura e utilizzo responsabile dell'ambiente e del materiale scolastico.<br>Partecipazione attiva all'interno del gruppo classe.<br>Attenzione evidente durante le lezioni | **D** |
| Comportamento quasi sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti<br>Frequenza regolare, rispetto degli orari, del regolamento di istituto e di classe.<br>Ordine, cura e utilizzo opportuno dell'ambiente e del materiale scolastico.<br>Partecipazione attiva alle discipline che destano il proprio interesse<br>Attenzione accettabile durante le lezioni | **B** |
| Comportamento quasi sempre corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e non docenti<br>Frequenza abbastanza regolare così come il rispetto degli orari del regolamento di istituto e di classe.<br>Ordine, cura e utilizzo quasi sempre adeguato dell'ambiente e del materiale scolastico.<br>Partecipazione abbastanza costante alle discipline che destano il proprio interesse<br>Attenzione quasi sempre accettabile durante le lezioni. | **DC** |
| Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente<br>Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di istituto, di classe e degli orari.<br>Utilizzo poco responsabile del materiale e mancanza di ordine nell'ambiente scolastico.<br>Limitata partecipazione con o senza episodi di disturbo. | **S** |
| Comportamento scorretto nei confronti dei compagni e/o del personale docente e non docente.<br>Frequenza irregolare, rispetto non sempre adeguato del regolamento di Istituto di classe, e degli orari.<br>Ripetuti episodi di disturbo.<br>Episodi di violazione di una certa gravità del regolamento scolastico, atti di bullismo, disprezzo per il materiale e l'ambiente scolastico | **NS** |
| Oltre ai casi indicati per la valutazione precedente, si considerano gli episodi di violazioni gravi del regolamento scolastico eventualmente reiterate, senza ravvedimento dello studente, che possono dar seguito anche a denunce | **NS** |