VERBALE STAFF 15 OTTOBRE 2026

Nei locali della Scuola Gragnani, il giorno 15 ottobre 2026, alle ore 16.30 si riunisce lo staff dell'I.C. Torre del Lago.

Presenti: Flavia Cinti, Barbara Landucci, Dirigente Carlo Bertolozzi, Rosaria Miceli, Barbara Agostini, Clotilde Pennacchio, Rossella Benesperi, Bellan M. Luisa, Lisa Lazzeri, Elisabeth de Luca, Coletta Tommasi, Sara Ricci, Daniela Passaglia, Veronica della Latta, Margherita Ceragioli, Irene Maccioni, Valentina Pratesi , Valentina Gnisci, Emanuele De Vittino, Susanna Comparini, Boeri M. Grazia.

La DSGA non è presente ma ha inviato alcune riflessioni sulle schede finanziarie proposte dai docenti e sulle eventuali coperture economiche.

1) Barbara Landucci , poiché si dovrà assentare, propone di discutere della questione **Continuità Infanzia Primaria** che la Commissione ha proposto di modificare (semplificando).

Il Dirigente ricorda che il PTOF si imposta in base alle sue linee di indirizzo che prevedono la Continuità come elemento prioritario in un istituto comprensivo. Quindi la continuità è imprescindibile.

La Prof.ssa Gnisci descrive la nuova proposta: i bambini di 5 anni incontrano i bambini di IV primaria, i quali instaurano un rapporto di tutoraggio , che si mantiene quando i bambini di 5 anni inizieranno la classe prima primaria , dal momento dell'ingresso alla fine dell'anno della loro prima, quando gli alunni di IV saranno in quinta e poi andranno alla scuola SSI (angelo custode del bambino piccolo).

I bambini dei 4 anni Infanzia non sarebbero più coinvolti.

Gli alunni di IV sarebbero accompagnati, nelle uscite e nell'attività, dai docenti di V (e ovviamente anche da uno di IV, che ha curato l'attività stessa, e sa gestire il proprio gruppo classe). Gli alunni di V non fanno continuità con la scuola dell'Infanzia ma con la scuola media e con la prima primaria.

Dalla professoressa viene evidenziata la positività del percorso anche dal punto di vista Genitore visto che tale procedura è attivata presso scuole da lei conosciute.

Flavia Cinti aggiunge che l'idea del tutoraggio è preziosa e valida.

Boeri interviene sostenendo che le azioni didattiche e organizzative partono da analisi dei bisogni: ci sono i bisogni di rassicurazione dei genitori; ci sono i bisogni di conoscenza e scambio di informazioni nel contesto didattico ed operativo, tra i docenti dei diversi ordini; c'è il bisogno dei docenti di quinta (che accoglieranno i bambini di prima) di osservarli nel loro ambiente; c'è il bisogno dei bambini piccoli di ambientarsi subito ed essere rassicurati; c'è il bisogno , per i docenti dei bambini più grandi di metterli alla prova come "tutori" in modo da sviluppare competenze sociali. Tutti bisogni validi e da soddisfare.

E’ necessario capire quali sono i bisogni reali dell’Istituto (che è l’unico in zona ad aver attivato da molti anni la continuità 4 anni quarta primaria).

Inoltre la continuità può essere intesa come raccordo didattico (si fanno attività in comune, si strutturano insieme, si eseguono insieme, curricolare diciamo) o come incontro tra ordini (ci si incontra senza attività strutturate comuni – biglietti, disegni da regalare ecc.).
Boeri aggiunge che, in base alla propria esperienza di insegnante, in linea prioritaria è necessario un lavoro fianco a fianco tra docenti di ordini diversi, uno scambio di informazioni **durante** le attività dei bambini, un raccordo curricolare; è necessario che i bambini familiarizzino con futuri docenti, futuri percorsi, futuri ambienti (quindi anche a 4 anni e poi a 5 anni). Che i docenti entrino in sintonia con gli alunni rispettando tempi di gioco, tempi di adattamento, strutturino attività per la creazione sociale del nuovo gruppo. Dal punto di vista del bambino in entrata, gli alunni delle classi “alte” che li accompagnano hanno un’importanza inferiore rispetto al rapporto con l’adulto che lo rassicura nel nuovo ambiente e la familiarità con l’ambiente stesso. E’ importante per i bambini “grandi” avere occasioni di “Tutoraggio” (idea da salvaguardare e positiva didatticamente), ma per i bambini “piccoli” le presenze di alunni “grandi” durante le attività di continuità (intesa come raccordo o come incontro, poco importa) è indipendente dal fatto che siano alunni conosciuti o poco conosciuti.
Anche altri docenti tra cui Maccioni sostengono l’importanza della continuità per i docenti che possono osservare, scambiare informazioni, prevenire difficoltà insieme ai colleghi dell’ordine precedente. Partire dai 4 anni è utile in questo senso.

Comparini sostiene che prevedere la continuità tra IV e 4 anni nella prima parte dell’anno non è funzionale.
Rossella Benesperi si esprime sostenendo che lei personalmente avrebbe voluto la continuità con i 4 anni e che comunque l’idea del tutoraggio è da salvaguardare.
Durante la discussione si fa presente che uno degli intenti della modifica tra i partecipanti alla continuità, è alleggerire le classi V perché hanno già una continuità con la scuola SSI e che troppi percorsi potrebbero “levare risorse orarie” alle discipline, ed incidere sulla conquista delle competenze di base.
Boeri risponde che essendo la primaria in zona intermedia è palese che si fa continuità con la scuola passata e la scuola futura e che le risorse impegnate in tali attività non hanno a che vedere con il raggiungimento delle competenze di base per le quali intervengono fattori molto più complessi che non sono riconducibili alle attività di Continuità. Anche perché non importa inventare attività in più, basta usare gli obiettivi disciplinari e confezionarli in altro modo.
L’anno passato i 4 anni non hanno effettuato la continuità con la classe IV per i molti problemi organizzativi (così è passato il messaggio), vista l’abolizione della una sezione di scuola dell’Infanzia. Non si è rilevata alcuna proposta di abolizione contro le attività di continuità dei 4 anni tout court. Eppure era l’anno di approvazione del PTOF Triennale.
Peraltro gli attuali alunni di V non hanno mai potuto esercitare le competenze di tutoraggio fuori dalla loro scuola, né nell’anno passato, per i motivi di cui sopra, né in quello attuale, se non divenendo gli “angeli custodi” degli attuali bambini di prima. Quindi è comunque da mantenere un

progetto che coinvolga gli alunni citati (da chiamare Continuità, Angeli Custodi o in qual si voglia modo).

Tuttavia , pur non essendo d'accordo come docente alla riduzione della continuità ai soli 5 anni con alunni di IV (che in V sono gli angeli custodi degli alunni entrati in I), Boeri, nel ruolo di F.S. propone di modificare il PTOF con formule più vaghe in modo da consentire eventuali sperimentazioni ma che dovrà essere il Collegio a deliberare e poi il C.d.I. ad approvare-adottare.

2) Si osservano le schede finanziarie a pagamento. (Quelle gratuite possono essere inserite anche con qualche giorno di ritardo).

Lo staff rimane, ancora una volta, perplesso sull'attivazione di un percorso di teatro a pagamento nelle classi IV quando è possibile avere gratuitamente il PEZ. Quindi il teatro rimane a carico della famiglie.

Per quel che riguarda le spese per la scuola dell'Infanzia, le indicazioni della DSGA mettono in evidenza la possibilità di finanziare i progetti di Inglese e Musica con 3000 euro e cercare di trovare attività di motoria gratuite tramite progetti. Tuttavia può restare aperta la possibilità di finanziare qualche progetto motorio con la compartecipazione delle famiglie che però devono essere preallertate altrimenti nascono polemiche sul territorio.

Per quel che riguarda le Certificazioni Lingua Straniera e il recupero alla scuola Gragnani si fa riferimento ad Agenda Nord. Sono previste eventuali 3 ore da Fis per le tre docenti.

Per il coro della Scuola Tomei sono da considerare quote a forfait e non a ore. La scheda indica 20 ore ma non si comprende bene se sono a persona o complessive.

Non sono presenti Schede finanziarie circa la Continuità musicale, di cui non si sa niente a causa della mancanza di coordinatore. E' presente Pianoforti in verticale in continuità con la Scuola sec. II grado.

Lo Staff chiede al Preside di fare il coordinatore del musicale e di indire una riunione per chiarire la situazione.

E' necessario che la presentazione del percorso sia fatta. Non è possibile rischiare la chiusura del musicale perché il territorio ne ha bisogno.

Non importano molti incontri ma vanno fatti, così come le attività del percorso sportivo.

Ceragioli chiede chiarimenti circa le 30 ore, da sviluppare nel recupero, che sono rimaste dagli Snodi. Cinti illustra alcune possibilità organizzative.

Per lo Sportello d'ascolto, sarebbe auspicabile un suo ripristino anche alla primaria, si richiedono 4000 euro, sperando tuttavia che la cifra possa rientrare in Progetti Europei, regionali, senza gravare sulle esigue risorse dell'Istituto.

3) Varie
   In relazione alle ulteriori 24 ore che sono state aggiunte a quelle del PEZ, Cinti propone il criterio di dare le ore a chi ne ha chieste meno. Lo Staff è d'accordo.

La DSGA, attraverso uno scritto, ricorda che quando alcuni bambini non partecipano alle gite VA SEGNALATO perché la cifra totale (concretizzata con i pagopa) viene divisa tra i partecipanti, altrimenti alcune quote rimangono scoperte.

L'animatore digitale S. Ricci , ponendo la propria attività in continuità con quella di Carlotta Strada che la ha preceduta, chiede chiarimenti circa la pubblicazione dei Post su Fbook e su Istagram.

L'accordo è che verrà inviata una Circolare con le caratteristiche tecniche precise per il materiale e poi Cinti si occuperà (senza compenso) delle Scuola dell'Infanzia e della scuola Puccini, mentre Ricci si occuperà della scuola Tomei e della scuola Gragnani.

Si ricorda che Sabato 17 ci sarà la Camminata per Libroteca. Si auspica una partecipazione dei docenti (nella veste di cittadini).

Si procede ad una prima indicazione degli Open Day anche se per le date precise si rimanda allo Staff del 16 novembre

La riunione si chiude alle ore 18.30

La verbalizzante Maria Grazia Boeri

Si allega tabella Progetti Corretta in Staff

ESTRATTO - TABELLA PROGETTI

PLESSO	Classe/i Sezione/i	TOTALE ALUNNI (circa)	TITOLO	SPESE CONSULENZE ESTERNE (Euro all'ora e tot circa) in via indicativa	SERVIZI ESTERNI (pullman, musei ecc.) specificare se a carico famiglie o scuola	**ORE DI INSEGNAMENTO IN più da documentare (se presenti)**	**ORE DI NON INSEGNAMENTO IN più da documentare (Vigilanza, Progettazione particolare ecc.)**	**Altre spese**	SUL PROGETTO ESISTONO FINANZIAMENTI SPECIFICI? (es premi vinti, fondi specifici es. Art. 9 ecc.) PON, PNRR, ALTRO
Beconi	A/B/C	70	ACCOGLIENZA	nessuno	No	**no**	**no**	**no**	no
Beconi	A-B-C	70	STAGIONI ALTERNATIVA- IO	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Beconi	A-B-C	23	CITTADINO PRESTALIBRO	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Beconi	A-B-C	70	SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Beconi	A-B-C	70	STILI VINCENTI. QUANDO LA MENTE IMPARA A SENTIRE: MUSICA	NO	No	**no**	**no**	**no**	no
Beconi	A-B-C	70	A SCUOLA CON GUSTO	NO	Sì a carico delle famiglie	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Beconi	A-B-C	23	EDUCAZIONE STRADALE	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Beconi	A-B-C	23	CONTINUITA' INFANZIA 5ANNI - QUARTA PRIMARIA	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Beconi	A-B-C-	23	CONTINUITA' INFANZIA 5 ANNI E PRIMA PRIMARIA	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Beconi	A-B-C-	70	MOTORIA	DA DEFINIRE	No	**NO**	**NO**	**NO**	
Beconi	A-B-C	23	INGLESE	DA DEFINIRE	No	**NO**	**NO**	**NO**	
Beconi	A-B-C-	70	MUSICA	DA DEFINIRE	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Borgo1	Sez A B	4 anni 10 bambini 5 anni 21 bambini	Primi passi sui pattini	Gratuito	No	**Si**	**No**	**No**	No
Borgo1	A,B bambini di 5 anni	21	Per le vie del paese	No	No	**No**		**No**	No
Borgo1	A,B	39	Unicef (Pigotte)	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A,B	5 di 3, 4 e 5 ann	Alternativa IRC: "Io cittadino"	No	No	**No**	**No**	**No**	No

Borgo1	A,B	39	Scuola,famiglia ,territorio	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A B	39	Prestalibro	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A-B	39	Accoglienza	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A,B	21 gruppo intersezione 5 anni	Continuità infanzia - primaria	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A,B	39	Progetti Stagioni	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A/B	49	Diamo senso al cibo	No	Sì a carico delle famiglie	**No**	**No**		No
Borgo1	A/B	49	Happy english	Da definire	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A/B	49	Musicando	Da definire	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A/B	49	Giochiamo con il corzpo	Da definire	No	**No**	**No**	**No**	No
Borgo1	A,B	39	La stanza delle esperienze	No	No	**No**	**No**	**Da definire**	No
Borgo1	A/B	49	Stili vincenti	No	Sì a carico delle famiglie	**No**	**No**	**No**	No
Borgo2	A B C	59	Accoglienza	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	59	Annuale: Ad ognuno il suo stile vincente...ma tutti insieme al traguardo		No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	59	Le stagioni	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	54	Alternativa	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	59	Prestalibro	no		**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	59	scuola famiglia territorio	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	20	continuità 5 anni	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	59	educazione stradale	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	20	primi passi sui pattini inglese motoria	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Borgo2	A B C	59	musica	da definire	No	**no**	**no**	**no**	no
Puccini	1A – 2A - 2B – 3A – 4A – 5A - 5B	122	In Coro.....per crescere		No				No
Puccini	3A – 4A – 5A – 5B	77	Do Re Mi.....Flauto!		No				No
Puccini	Classi quinte e classe quarta	Quinte : 34 alunni. Quarta: 20 alunni	Vivi il Museo		No				
Puccini	Classi quinte	34	Piccoli Soccorritori Crescono	Nessuna	No				
Puccini	Classi Quinte. Classe Quarta.	Quinte: 34 alunni. Classe quarta:	L'Universo a portata di mano	6/7 euro a bambino a carico famiglie	No				

	Classe terza.	20 alunni. Classe terza: 23 alunni.								
Puccini	2A-2B	20	A SCUOLA CON I NONNI		0	No				
Puccini	4A-5A-5B plesso Puccini e 4A-4B-5A-5B-5C plesso Tomei	144	"Il Triathlon a scuola", un percorso educativo attraverso Nuoto, Ciclismo e Corsa.	Costo 0		No	**Nessuna**	**Nessuna**	**Nessuna**	No
Puccini	5A, 5B	34	Bullismo e Cyberbullismo: il Supereroe Antibullo	nessuna		No	**no**	**no**	**nessuna**	no
Puccini	tutte	120	A tutto sport							
Puccini	tutte	120	Natale con i tuoi							
Puccini	tutte	120	San Giuseppe				**si 2 a recupero per allestimento e/o sorveglianza aula (si recupera su 1 programmazione)**			
Puccini	tutte	120	A CLASSI APERTE							
Puccini	tutte	120	vado in...biblioteca!							
Puccini	3A	23	Libri in viaggio							
Puccini	1A - 2A - 2B - 3A - 4A	88	Laboratorio PEZ creta			No				laboratorio PEZ
Puccini			Giovani in gioco							
Puccini	tutte	120	LARSA							
Puccini	tutte	120	BYOD							
Puccini	tutte	120	Mediazione Culturale							
Puccini	tutte	120	Prescuola							
Puccini	tutte	120	Stili Vincenti							
Tomei	quinte	55	Larsa	no		No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	quinte	55	Villa Puccini raccontata da noi	no		No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	quinte	55	Verso la scuola secondaria: un viaggio tra musica e sport	no		No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	quinte	55	Un ponte tra due mondi: passo dopo passo tra l'infanzia e la primaria	no		No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	Prima A e prima B	33	Dove nascono le parole?	25 euro a classe a carico delle famiglie		Sì a carico delle famiglie				
Tomei	quinte	55	In viaggio verso il benessere: un'avventura per la vita	no		No	**no**	**no**	**no**	no

Tomei	classi quinte	55	In viaggio: piccoli esploratori crescono	14 ore a carico delle famiglie e il restante per un totale di 45 ore(complessive per le tre classi quinte) tramite Pez	No	**no**		**no**	no
Tomei	III A -IIIB	42	TEATRANDO	O SPESE	No	**0**	**0**	**0**	0
Tomei	QUART A E B TOMEI	35	In viaggio verso la primaria	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	IIIA-IIIB	42	LABORATORIO CRETA	0	No	**0**	**0**	**0**	PEZ
Tomei	classe quinta A	19	N.I.D.O.	no	No	**no**	**no**		no
Tomei	QUARTA A -B TOMEI	35	Villa Puccini raccontata da noi	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	IIIA-IIIB	42	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	0	No	**0**	**0**	**0**	0
Tomei	QUARTA A E QUARTA B	35	ELEMENTARE, SCHICCHI.	€1.225,00 A CARICO FAMIGLIE	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Tomei	IIIB-IIIA	42	PICCOLI SOCCORRITORI CRESCONO	0	No	**0**	**0**	**0**	0
Tomei	QUARTA A -B TOMEI	35	PICCOLI SOCCORRITORI CRESCONO	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	IIIA-IIIB	42	LARSA	0	No	**0**	**0**	**0**	0
Tomei	QUARTA A - B	35	INCONTRO CON LA STORIA: LO STENDARDO DI UR	Euro tre a bimbo a carico famiglie	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	QUARTA A E QUARTA B	35	LARSA	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Tomei	IIIB-IIIA	42	STIAMO BENE INSIEME	0	No	**0**	**0**	**0**	0
Tomei	Quarta A e B Tomei	35	Incontro con la storia: stendardo di Ur	3 euro a bambino a carico famiglie	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	QUARTA A E QUARTA B	35	NOTE ARTE E CULTURA DEL NOSTRO TERRITORIO	NO	No	**NO**	**NO**	**NO**	NO
Tomei	3^ A e 3^ B	42	Alla scoperta dell'acqua	Nessuna	No	**Nessuna**	**Nessuna**	**Nessuna**	No
Tomei	Quarta A e B	35	Alla scoperta dell'acqua	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Tomei	plesso Tomei	210	Biblioteca	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	tutte	210	Eventi natalizi	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	tutto il plesso	210	LARSA	no	No	**no**	**no**	**no**	no

Tomei	intero plesso	20/30	Mediazione culturale e linguistica	no	No	**no**	**no**	**no**	
Tomei	tutte (su richiesta delle famiglie)	43	Prescuola	no	No	A RECUPERO			
Tomei	tutte le classi	210	San Giuseppe	no	No	**no**	**no**		no
Tomei	tutte la classi	210	Scuola aperta	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	tutte le classi	210	Stili vincenti						
Tomei	alcune classi	130	Byod		No	**no**	**no**		
Tomei	1A, 1B	33	Prevenzione e Patologie Odontoiatriche in Età Evolutiva	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Tomei	4A-5A-5B plesso Puccini, 4A-4B-5A-5B-5C plesso Tomei	144	Progetto Canoa-kayak Orienteering e Dragon Boat	Costo 0	No	**0**	**0**	**Nessuna**	No
Tomei	2A 2B	45	PROGETTO N.I.D.O.	-	No				
Tomei	2A 2B	45	KARATE		No				
Tomei	4A-5A-5B plesso Puccini e 4A-4B-5A-5B-5C plesso Tomei	144	Progetto Dragon Boat e Orienteering	Costo 0	No	**Nessuna**	**Nessuna**	**Nessuna**	No
Tomei	PRIME A e B	33	andiamo a trovare i nonni e le nonne”	0	No	**0**	**0**	**0**	NO
Tomei	2A 2B	45	Teatro	-	No	**-**	**-**	-	fondi PEZ
Tomei	2A 2B	45	Laboratorio di creta		No				fondi PEZ
Tomei	Classi quinte	55	Byod	no	No	**no**	**no**	**no**	no
Tomei	IV A. IVB TOMEI	35	RALLY MATEMATICO	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Tomei	Le classi interessate del Plesso	totale Tomei 210	Approccio alle varie tipologie sportive (proposte gratuite di ass. locali e non)						
Tomei	Quarte e Quinte	15	Coro InCanto sul Lago			**16 ore**	**4 ore di partecipazione ad eventi**		no
Tomei			Giovani in gioco						
Gragnani	Tutte le classi	226	Incontro con l’autore	Gratuito	No				
Gragnani	1^A, 1^B, 1^C, 2^B, 2^C, 3^D	7-10	TRASFORMIAMO IN ORTO AROMATICO IL NOSTRO GIARDINO		No				
Gragnani	2A	22	Progetto "Scuola Blu"		No				no
Gragnani	1D, 3B	42	Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)	No	No	**No**	**No**	**No**	No
Gragnani	1A, 2A, 3A, 1B, 2B, 1C, 2C, 3D	164	RICICLARTE: DAI MATERIALI DI SCARTO A NUOVE IDEE		No				

Gragnani	3A, 3B, 3C, 3D	86	Impari-amo a conoscerci	no	No Sì a carico delle famiglie esame	**no** **20 per i corsi di francese e 5 ore di tutoraggio per eventuali candidati inglese B1**	**no** **3 per docente (Martellini, Sica e Checchi)**	**no**	no
Gragnani	Classi seconde e terze	40	Certificazioni linguistiche						fondi snodi
Gragnani			settimana bianca						
Gragnani			Gemellaggio Napoli						
Gragnani			Gemellaggio Francia						
Gragnani			Giochi studenteschi						
Gragnani			Coro				**0**		
Gragnani	2B	5	Pianoforti in verticale						
Gragnani			Comodato ?			??			
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	4^A (PUCCINI) - 3^A, 3^B, 4^A, 5^A, 5^C (TOMEI) - 1^A, 1^B, 1^C, 2^C, 3^D (SSIG)	215	VERONICA DELLA LATTA - VALENTINA PRATESI	FIORE DI LOTO					
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Tutte le sezioni e classi dei plessi dell'Istituto	736	Susanna Comparini	Scuole per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza					
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	In attesa di adesioni	In attesa di adesioni	Susanna Comparini	Salute e benessere a scuola. Interventi di promozione ed educazione alla salute.					
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Borgo 1 sezioni A, B; Borgo 2 sezioni A, B, C; Beconi sezioni B, C.	155	Susanna Comparini	Diamo "senso" al cibo					
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	NESSUNA perchè evento pomeridiano per docenti e famiglie	NESSUNO	VERONICA DELLA LATTA e VALENTINA PRATESI	DIVERSAMENTE FELICI TOUR 2026. Incontro con l'autore Federico De Rosa "Comprendere, accogliere, valorizzare le differenze."					
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	classi quinte scuola primaria puccini e tomei; tutte le classi della scuola secondaria di primo grado	315	VERONICA DELLA LATTA, VALENTINA PRATESI, MONICA PIERACCINI, DAVIDE GUZZETTA	FLASH MOB SPECIAL OLYMPICS 2026					

Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	in base alle segnalazioni	30	Flavia Cinti	Mediazione linguistica/culturale, ITA L2		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	scuola primaria Borgo 2 sez A B C- Puccini 2A 2B 3A 4A 5A 5B - TOMEI 1A 1B 2A 2B 3A 3B 4A 4B 5A 5B 5C	350	Flavia Cinti	PEZ		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Puccini 4A 5A 5B - Tomei 3A 3B 5A 5B 5C	380	Sara Ricci	Coding		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Tutti i plessi dell'Infanzia e della Primaria	160	Sara Ricci	SAFER INTERNET DAY		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Tutti i plessi dell'Istituto (infanzia, primaria e medie)	500	Sara Ricci	STEM		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Intero plesso Puccini - Tomei 1A 1B 4A 4B 5A 5B 5C	720	Sara Ricci	Libriamoci a scuola		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	PUCCINI 2A 2B 5A 5B - TOMEI 1A 1B 2A 2B 3A 3B 4A 4B	280	Sara Ricci	Leggimi ancora		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	TOMEI 4A 4B 5A 5B 5C - GRAGNANI 2A 2B 2C	240	Sara Ricci	Problemi al centro		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	dalla prima alla terza scuola secondaria	160	Sara Ricci	Gara Rally matematico Transalpino	1,50 a carico famiglie	
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Intero Istituto	200	Coletta Tommasi	sportello d'ascolto		**4000**
Istituto (tutti o buona	Tutti i plessi della Scuola	750	Sara Ricci	#Ioleggoperchè		
		540	Sara Ricci	“Aiutaci a crescere, regalaci un libro"		

parte dei plessi)	dell'Infanzia e della Scuola Primaria		
Istituto (tutti o buona parte dei plessi)	Tutti i plessi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria	Chiara Gemignani	Eventi