ISTITUTO COMPRENSIVO
TORRE DEL LAGO

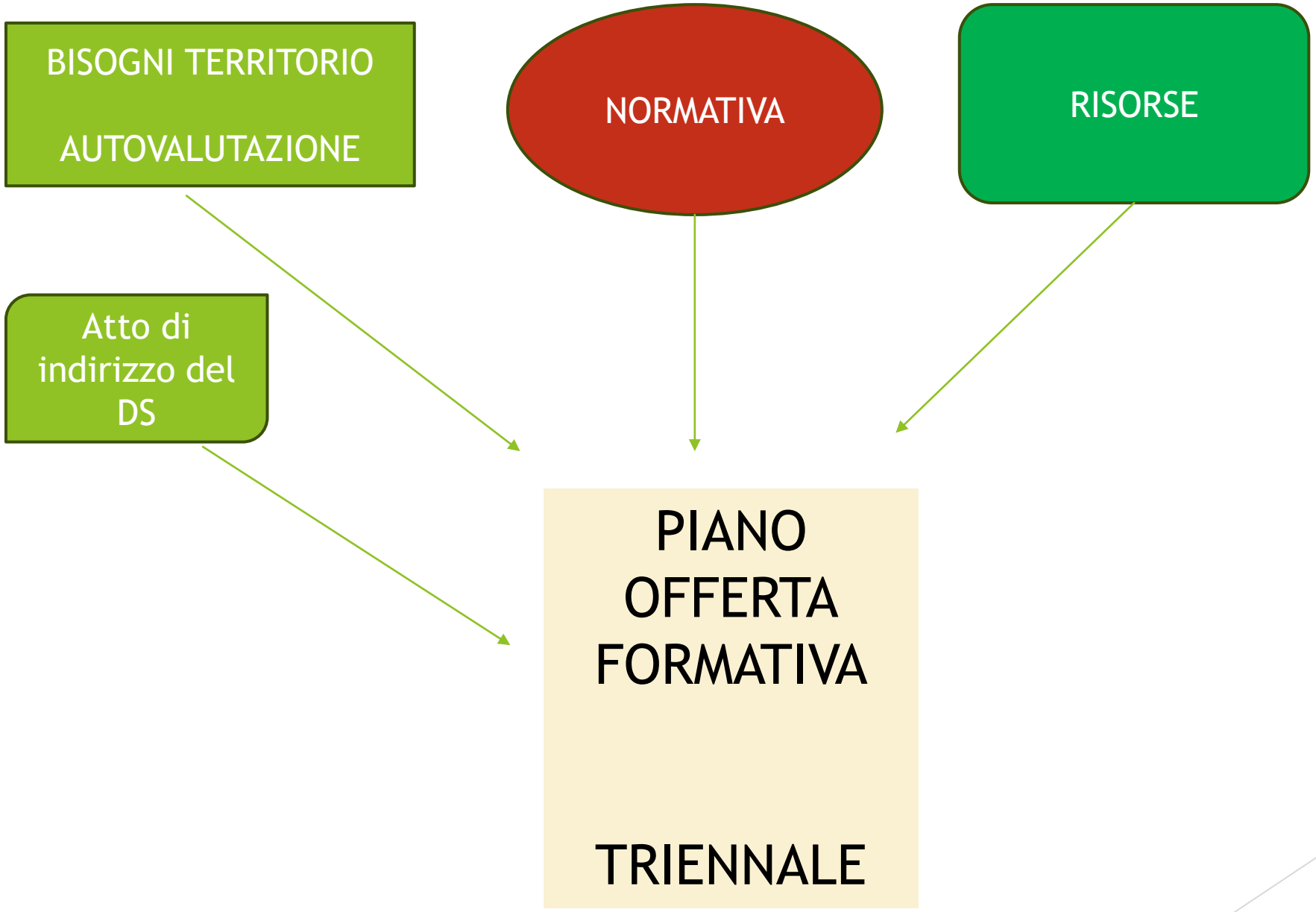
Scuola statale a indirizzo musicale e sportivo
Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

POF 2025-2028

aggiornamento 2026-2027

Collegialità, continuità, trasparenza, equità dell'offerta

annualità 2026-2027


BISOGNI TERRITORIO
AUTOVALUTAZIONE
NORMATIVA
RISORSE
Atto di indirizzo del DS
PIANO OFFERTA FORMATIVA
TRIENNALE

PAROLE CHIAVE e COORDINATE PEDAGOGICHE

- Equita' offerta Continuità Collegialità Trasparenza

Le priorità e i traguardi INDICATI AD INIZIO TRIENNIO si confermano? Osservando Esiti Autovalutazione Sì

MANTENIMENTO Indirizzo musicale e sportivo incentivando il taglio linguistico e il rapporto con il territorio

In base agli Esiti dell'autovalutazione (interna ed esterna) e Esiti Invalsi

- Priorità e traguardi sono stessi

Da stabilire adeguamento alle novità normative (es. Nuove Indicazioni per le prime e piano di adattamento per le altre classi) **FARE UN PIANO**

Da stabilire gestione I.A. e ruolo nella didattica e nel PTOF **FARE UN PIANO**

Da sperimentare valutazione primaria modifica griglia di comportamento

Ed. Civica e griglie

Ed. motoria alla Primaria (IV, V) ormai consolidata

-Assi del Progetto di Istituto
Musica (continuità)
Sport (continuità)
Costituzione
Tecnologia
IA

- Progetto Alternativa
- (Continuità orizzontale e Verticale)

PAROLE CHIAVE

EQUITA' DELL'OFFERTA (obiettivi condivisi, prove condivise, griglie e rubriche condivise, Progetti verticali condivisi)

CONTINUITA' (verticale : NIDO /Scuola dell'infanzia; 5 anni I Primaria, 5 Anni 5 Primaria, 4 anni IV primaria, V primaria I SSI, Orientamento. Orizzontale Enti del Territorio)

COLLEGIALITA' (nessuno è solo e le decisioni sono condivise, così come la valutazione del Profilo, del Comportamento, dell'ED. Civica)

TRASPARENZA (le procedure, anche valutative, sono esplicitate e fornite agli interessati)

TRAGUARDI PM

RISULTATI NELLE PROVE STANDARD NAZIONALI

Raggiungere risultati in linea con la media nazionale in ita mat (II, V, III SSI) e **inglese** (V e III SSI)

SITUAZIONE CRITICA INGLESE

Ridurre la fascia bassa (I e II) nelle competenze matematiche/scientifiche (comp 3 Modello) Linguistiche (Comp 1 e 2)

- Azioni per rafforzare italiano, INGLESE (!) e matematica

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

(4 DIGITALE, 5 IMP IMP, 6 CIVICHE, 7 SPIRITO INIZIATIVA)

Sviluppare negli alunni competenze chiave di cittadinanza creando una diffusa cultura civica

Sviluppare e monitorare competenze chiave europee attraverso percorsi curricolari ed extracurricolari (musica, ed. fisica, arte, teatro., Ed. digitale, Ed. ambientale ecc.)

Aumentare il benessere a scuola e agire contro la dispersione

Aumentare la collaborazione con le agenzie, associazioni, enti del territorio e non

Azioni per rafforzare ancora di più C 5 imparare ad imparare e C 7 spirito d'iniziativa, più importanti per la prevenzione della dispersione scolastica

Rinnovamento metodologico
Recupero motivazionale
Maggior rapporti con territorio e Enti

CONTESTO SOCIO ECONOMICO CULTURALE
BISOGNI

Linee Indirizzo

autonomia

INDICAZIONI NAZIONALI vecchie e nuove (traguardi)
Normativa base sulla Valutazione
Normativa base sui Bes
Ed. Civica Linee guida
INTELLIGENZA ARTIFICIALE
Valutazione nuova Comport. Primaria
Orientamento formativo
Nuovo Curricolo futuro
Nuove griglie future
Nuovi ob. Minimi futuri

Equita' offerta

Continuità

Collegialità

Trasparenza

P.T.O.F.

ORGANIZZAZIONE

RISORSE
TEMPI
SPAZI
RUOLI
REGOLAMENTI

DIDATTICA

Inclusione
Innovazione
Collegialità
Verticalità
Trasparenza

Competenze ita-mat-inglese

Competenze chiave europee

RELAZIONI

Interne
Famiglie
Territorio

COORDINATE della DIDATTICA

(Dalle indicazioni) O.A. a classi parallele (anche per plessi).

U.A. progettazione formativa come imp. Base (semplificate o tradizionali)

Tempi e scansioni che permettano recupero e potenziamento (ALLA PRIMARIA E ALLA SSI)

Progettazione indirizzata a Valutazione più trasparente ed orientativa

Valutazione da sperimentare alla primaria e alla sec. (Comportamento, Giudizi)

Valutazione che sia anche Formativa (indichi cosa migliorare)

Valutazione ED. Civica alla luce delle Nuove Linee Guida da consolidare e inserie nel PTOF

Recupero motivazionale

Continuità e Orientamento

Rapporto con Territorio trasversale e diffuso

Tempi e distribuzione delle discipline in modo flessibile nei vari periodi

Arte e Immagine/ Musica alla primaria (LabAlm); Storia Geografia integrate.

Curricoli Verticali in itinere per le nuove indicazioni ??? Come si Procede?

Prove parallele che permettano un monitoraggio interno anche nelle classi non coinvolte da invalsi

DIDATTICA PROGETTI CURVATURE

RESPONSABIL-MENTE IO

RESPONSABIL-MENTE NOI

RESPONSABIL-MENTE NEL MONDO

La scuola per la formazione di cittadini consapevoli

LA SCUOLA PER LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

Sportello d'ascolto
Rafforzamento e mantenimento Ind. sportivo e Musicale
Certificazioni LINGUISTICHE, Recupero SSI, Cori
Progetto Istituto Stili vincenti
Progetto alternativa IO VIVO QUI rivisto
Progetti Scuola Infanzia INGLESE MUSICA -MOTORIA
Ed. Civica rientra anche nel Prog Ist.
Cybersecurity ed ed. digitale
Libriamoci - #ioleggoperché - altri progetti di lettura
Unicef
Eventi e percorsi aperti al territorio (Associazioni ed Enti)
Continuità
Prevenzione disagio (Disturbi alimentari, Disagio giovanile…)
Miriam
Stem
PEZ con vari laboratori
Progetti a Pagamento a carico famiglie (è la strada giusta?)
Gemellaggi con Napoli, Francia
Settimana Bianca Progetto
Canoa Kayak, Scuola attiva Kids, vela, ecc.

MONITORAGGIO

DIDATTICA PROGETTI

RESPONSABIL-MENTE IO

RESPONSABIL-MENTE NOI

RESPONSABIL-MENTE NEL MONDO

TABELLA PROGETTI A COSTO

Tabella progetti a costo

B1, B2, Beconi Motoria Istituto+costo famiglie?
Progetto ampliamento offerta Ingl Mus Mot

Puccini: A Carico Famiglie

Tomei: A carico famiglie
Tomei : Coro

Gragnani:
Delf-cineforum?, comodato?,
KEY

Istituto: Sportello- Eventi Musica Parole –

RISORSE:

PNRR
Agenda Nord
Fondi PEZ
Fondo istituto

Fondi
Orientamento ? e
INVALSI ?

MONITORAGGIO

DIDATTICA VALUTAZIONE

Rubriche condivise

-Descrizioni infanzia

-COMPORTAMENTO
-ATTRIBUZIONE DEI VOTI
-COMPETENZE FINALI V E III SSI
-Bes (L.104, stranieri, borderline, L.170)

- Scheda Valutazione ED. Civica Primaria e SSI
- Profilo (che poi ognuno ricalibra)

REGOLAMENTI

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

https://www.ictorredellago.edu.it/documento/regolamenti/